

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5» -
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ»
ГОРОД РАДУЖНЫЙ



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №5
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



Директор МБОУ СОШ №5:

Базанов Вячеслав Александрович

Председатель

Управляющего совета МБОУ СОШ №5

Ставцева Галина Викторовна

2021 год



Общая характеристика образовательной организации	3
Структура и органы управления МБОУ СОШ №5	4
Особенности образовательного процесса	4
Дополнительные образовательные услуги	7
Организация внеурочной деятельности	8
Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям	9
Условия осуществления образовательного процесса	11
Кадровый состав МБОУ СОШ №5	14
Мероприятия по внедрению и реализации ФГОС с ОВЗ, ФГОС ООО	16
Аттестация педагогических работников	17
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	17
Социальная активность и внешние связи образовательной организации	20
Качество образования. Результаты ГИА и ЕГЭ	18
Творческие успехи школьников	26
Спортивные достижения учащихся школы	28
Достижения школьников в олимпиадах и конкурсах	29
Концепция Программы развития школы	38
Финансово - экономическая деятельность школы	40
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	41
Заключение. Перспективы и планы развития.	42
Задачи на 2021– 2022 учебный год	43



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» - «Школа здоровья и развития» - учреждение победитель конкурса образовательных учреждений внедряющих инновационные образовательные программы Президента РФ 2007 и 2008 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86 Л ОI №00016746 регистрационный № 2416 от 01 декабря 2015 года.

Государственная аккредитация № 991 от 6 апреля 2015 года.

Органом государственного - общественного управления и самоуправления является Управляющий совет МБОУ СОШ №5.

Экономические и социальные условия нахождения

Наша школа расположена в 7 микрорайоне, юго-восточной части города, имеет благоприятное расположение относительно социальных партнеров. В шаговой доступности от школы находятся - дошкольные учреждения 15, 16, 18; учреждение дополнительного образования МУДОД «ГДДТ»; реабилитационный центр «Цветик – семицветик».

Количественный состав обучающихся школы в 2020-2021 году

Таблица 1

2020– 2021 учебный год	Всего	Из них обучающихся		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество классов	39	15	20	4
Число обучающихся	995	394	492	109

Социальный состав семей в сравнении за 3 последних учебных года представлен в таблице 2:

Таблица 2

Социальные категории семей	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
	Количество семей	Количество семей	Количество семей
Общее количество семей	702	719	687
Малообеспеченные	21	16	15
Неполные	198	217	136
Многодетные	125	173	137
Опекаемые	18	17	14
Дети-инвалиды	11	8	12
Семьи «социального риска»	1	2	3

Наличие сайта образовательной организации

Сайт <https://school5-rad.edusite.ru>

Контактная информация:

Юридический и фактический адрес 628464, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Радужный, микрорайон 7, д. 25

Телефон (34668) 2-46-43 Факс (34668) 3-49-15,

Адрес электронной почты mousoch5@rambler.ru, school_rad5@mail.ru,



СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №5

Органом **государственно-общественного управления** является Управляющий совет школы. На его заседаниях рассматриваются организационно-правовые, финансовые вопросы, санитарно-гигиенические условия в школе, организация питания и медицинского обслуживания, безопасность обучающихся. Возглавляет Управляющий совет школы Ставцева Галина Викторовна.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель учреждения, который назначается и освобождается от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждением, являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа представляет собой общеобразовательное учреждение, в котором есть *профильные группы* (физико-математическая, химико - биологическая, социально-гуманитарная).

Учебный план МБОУ СОШ №5 отражает специфику школы - и обеспечивает оказание качественных образовательных услуг, отвечающих современным требованиям по реализации государственных образовательных стандартов и удовлетворяющих образовательные запросы родителей.

Учебный план **начального общего образования** состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть отражает содержание образования, отвечающего требованиям Стандарта, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, способствует формированию гражданской идентичности школьников, готовности к продолжению образования в основной школе, заинтересованного отношения к собственному здоровью. В соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть в объёме одного часа направлена на усиление предмета «русский язык» с 1 по 4 класс.

Особую роль в образовании младших школьников играет интеграция, которая обеспечивает целостное восприятие мира, способствует установлению связей между разными предметными областями, отбору учебного материала с учетом возрастных особенностей детей, оптимизирует учебное время и др. На начальной ступени образования интегрированными курсами являются обучение грамоте (чтение и письмо), математика и информатика (содержание математики расширено новым разделом «Работа с информацией», который изучается на основе содержания всех других разделов курса математики), окружающий мир (в содержании отражены вопросы естествознания и обществознания). Учитывая сложившийся опыт реализации в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры программ учебных предметов, курсов регионального компонента государственного образовательного стандарта, продолжается изучение в рамках основной



образовательной программы начального и основного общего образования, соответствующей требованиям ФГОС, учебных курсов: во II-IV классах – «Мы – дети природы».

Основная система обучения в начальных классах – урочная, которая предусматривает различные виды заданий, стимулирующих познавательную деятельность учащихся: проводятся практические занятия, широко практикуются и поощряются самостоятельная работа учащихся с литературой, выполнение разного рода творческих заданий, проектная и исследовательская работы, нетрадиционные уроки.

В 4 классах информатика изучается интегрировано в предметной области технология.

Отнесение изучение информатики в 4 классах в область «Технологии» связано с тем, что в примерных программах делается акцент на компьютер и рассматривается как средство получения информации. Поэтому в модуль «Практика работы с компьютером» включены вопросы, связанные с устройством компьютера, его подключением и др.

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен для 5-9 классов. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании следующих нормативных правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровней:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г №1897 (в редакции приказа от 31 декабря 2015г);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Мин образования России от 30 августа 2013 г № 1015;

- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

- приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Рособнадзора от 20 июня 2018 г № 05-192 об изучении предметной области «Родной язык и родная литература»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 07.12.2016 №08-2655 о поэтапном переходе на линейный принцип преподавания истории России;

- письмо Минобрнауки России от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- инструктивно-методическое письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.07.2020 № 1962 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году».



Учебный план предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы. Продолжительность учебного года 34 недели, 5-дневная учебная неделя для обучающихся 5-8 классов, 6-дневная учебная неделя для обучающихся 9-х классов.

При составлении учебных планов учтены санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями), действующие на 1 сентября 2021 г. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимые нормы при 5-дневной учебной неделе в 5 классе - 29 часов в неделю, в 6 классах – 30 часов в неделю, 7 класс – 32 часа в неделю, 8 класс- 33 часа. Продолжительность учебного года 34 недели. С 1 января 2021 г. внесены корректировки в Расписание уроков в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Целью учебного плана школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию обучающихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения. Учебный план основного общего образования позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам математического, естественнонаучного, социокультурного направлений, необходимым в современном обществе. В учебном плане соблюдается преемственность между уровнями образования. При составлении плана учитывались интересы и возможности обучающихся, образовательные запросы родителей (законных представителей), кадровые и материально-технические возможности школы.

В учебном плане выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и выдержана в полном объеме.

Образовательная область «Родной язык и родная литература» реализуется во всех 5-9 классах через учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Выбор изучаемого родного языка и литературы осуществлен в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о языке образования в МБОУ СОШ №5, утвержденным приказом от 24.08.2018 №366, по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В образовательной области «Общественно-научные предметы» в 6-9 классах учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» интегрированы в один учебный предмет, применяется модульный принцип построения содержания. В 5 классах реализуется программа учебного предмета «Всеобщая история».

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя иностранный язык – английский, в 5-9 классах. Изучение второго иностранного языка предусмотрено учебным планом в 9 классе.



Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Часы, отводимые на данную часть учебного плана, использованы на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – «Русский язык» 1 ч в 8 классе, «Алгебра» 1ч. В 8 классе, «Биология» 1 ч в 7 классе;
- введение учебных предметов, направленных на совершенствование информационно-коммуникационной компетенции обучающихся - «Информатика» 1 ч в 5-6 классах;
- введение факультативных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные – в 6-9 классах по 1 ч (перечни представлены отдельно). Учащимся и их родителям (законным представителям) предоставляется возможность выбрать учебные курсы исходя их интересов и образовательных потребностей с учетом требований СанПиН). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы.

Количество часов на учебный предмет «Физическая культура» в 5-8 классах составляет 2 часа в неделю. Третий час двигательной активности обучающихся реализуется через внеурочную деятельность и/или за счет посещения учащимися спортивных секций или танцевальных объединений.

В содержание предмета технология интегрируется тема «Декоративно-прикладное искусство народов Севера», в содержание предмета музыка тема «Культура народов Севера»

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» - «Школа



здоровья и развития» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике».

Для организации предпрофильной подготовки и курсов по выбору было выделено 2 часа в неделю на параллели 9 классов и 1 час в неделю на параллели 8 классов. Эти часы направлены на реализацию педагогической психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, содействующей их самоопределению, ориентацию в отношении возможного выбора ими профиля обучения при получении среднего общего образования.

Перечень курсов по выбору: «Мир профессионального труда», «Химия в задачах», «Физический эксперимент», «В мире профессий», «Прикладной дизайн», «Программирование».

Учебный план для 11 класса (составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

2.1. Федеральный компонент.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы

Учебный предмет «Обществознание» изучается

на базовом уровне как интегрированный учебный предмет; включает разделы «Экономика» и «Право»

на профильном уровне в качестве самостоятельных учебных предметов «Право» и «Обществознание», включает разделы «Экономика».

Изучение учебного предмета «Иностранный язык». Изучается английский язык.

Учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 70 часов каждый); учебный предмет «Физика» – 2 часа.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI (XII) классах является обязательным.

Учебный план для X-XI классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» - «Школа здоровья и развития» на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения.



В целях реализации интересов, способностей и возможностей личности на параллелях 10 и 11 классов открыты профильные классы (группы):

социально – гуманитарная группа, на профильном уровне изучаются обществознание (4 ч.), история (4 ч.), право (2 ч.);

химико – биологическая группа, на профильном уровне изучаются химия 3 часа в неделю, биология 3 часа в неделю;

физико – математическая группа, на профильном уровне изучаются математика 7 часов в неделю, физика 5 часов в неделю.

Реализуются программы элективных курсов, направленных на усиление предметов, на исследовательскую и проектную деятельность.

Перечень элективных курсов:

«Функции помогают уравнениям», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Избранные вопросы математики», «Решение текстовых задач по математике», «Физический эксперимент», «Грамматика английского языка», «Культура письма», «Решение задач по молекулярной биологии», «Органическая химия в вопросах и задачах», «Физика. Решение задач повышенной сложности», «Избранные задачи стереометрии», «Методы решения задач по биологии повышенной сложности», «Общая химия. Теория и практика», «История», «Теория и практика сочинения -рассуждения», «Финансовая грамотность», «Информация, логика, программирование».

В содержание предмета «История» интегрируются темы курса «История Ханты – Мансийского автономного округа – Югры».

В программу курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе включена тема «Противодействие терроризму».

В целях реализации задач Концепции развития системы профессиональной ориентации молодежи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в содержание учебных предметов основного общего и среднего общего образования интегрируются темы по профориентации.

Организация изучения иностранных языков.

Изучение иностранного языка организовано со 2 класса.

Во всех классах изучался английский язык.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе направлены на гуманизацию учебно-воспитательного процесса, реализацию компетентного подхода в обучении.

- технологии личностно-ориентированного обучения;
- личностно-ориентированное обучение И.С. Якиманской;
- модульное обучение;
- проектное обучение;
- технологии сотрудничества;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Система дополнительного образования объединяет в различных творческих, исследовательских и общественных коллективах 960 обучающихся. По 6 направлениям (художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая,



естественно-научная, техническая, военно-патриотическая, социально-педагогическая) работали 41 объединение дополнительного образования:

Таблица 3

№ п/п	Направленность	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1.	Художественная направленность	7	11	175
2.	Физкультурно-спортивная	12	19	320
3.	Социально-педагогическая направленность	9	14	225
4.	Туристско-краеведческая направленность	2	2	30
5.	Естественнонаучная направленность	7	8	120
6.	Техническая	4	6	90
	ИТОГО:	41	58	960

Ведущие технологии внеучебной деятельности:

- технология социального проектирования;
- технология развития лидерской одарённости;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии сотрудничества;
- коллективный способ обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Творческие объединения, кружки, секции:

Таблица 4

Название объединения	Возрастная категория	Кол-во групп
«Родничок» по вокалу	1-11 классы	1
«Амплуа» сценическое искусство	1-11 классы	2
«Фантазии на досуге» декоративно-прикладное творчество	5-8 классы	1
«Оригами» декоративно-прикладное творчество	1,2 класс	2
Хоровая студия	2 класс	1
«Клуб любителей искусства» изобразительное искусство	1-9 классы	1
«Светофор»	1-4 классы	4
Клуб «ЮИДД»	5-8 классы	1
«Витязь» военно-патриотический спортивный клуб	8-11 классы	1
ШЛ «Медвежонок»	5-9 классы	1
«Шахматы»	5-11 классы	4
«Чудеса природы»	5-6 классы	1
Волейбол	6-11 классы	2



«Баскетбол»	6-11 классы	1
«Юный исследователь»	5-6 классы	2
Клуб Старшекласников	7-11 классы	1
«Дружина юных пожарных»	5-6 классы	1
Клуб «Моя семья»	7-8 классы	1
Клуб «Я – гражданин!»	7-8 классы	3
Клуб «Диалог»	7-8 классы	1
«Scratch - программирование»	5-6 классы	2
«Познай себя»	1-4 классы	1
«Самопознание»	1-4 классы	1
«Робототехника»	6-7 классы	1
«Легоконструирование»	2-5 классы	2
«Школьное телевидение»	7-11 классы	1
«Английский с удовольствием»	9 класс	1
«Весёлый английский»	6-9 классы	3
«Юный книголюб»	5 классы	1
«Моя речь-моя гордость»	5-6 класс	1
«Грамотей»	6 класс	2
«Общая физическая подготовка»	8-11 классы	2
Пулевая стрельба	8-11 классы	2
Рукопашный бой	5 классы	1
«Юный дайвер»	7-11 классы	1
«Мини-футбол»	4-6 классы	1
Строевая подготовка (кадеты)	9 классы	1
«Самбо»	1-4 классы	3

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных).

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- создание условий для реализации основных образовательных целей;
- оптимизации учебной нагрузки учащихся;



- формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется по *оптимизационной модели*, которая строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы непосредственно в образовательной организации.

Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

Детям предоставляется психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется на основе утвержденной программы коррекционной работы. Психологическая и логопедическая помощь осуществляется педагогом – психологом и логопедом на основе компьютерных программ.

По индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями на дому обучались 5 учащихся.

Социально–психологическая служба школы состоит из педагога - психолога, социального педагога, логопеда. Большую работу по формированию основ психического, нравственного и социального здоровья учащихся проводят классные руководители. Педагогом - психологом Самсоновой Н.Н. проведены: диагностические мероприятия (индивидуальные и групповые); индивидуальные консультирования по личным обращениям и по результатам фронтальных диагностик; тренинговые и коррекционные занятия.

Она проводила углубленную диагностику учащихся, выведенных на городскую ТПМПК.

Учителем логопедом высшей категории Вульфович Н.А. обследовалась устная речь и письменная речь обучающихся. *Получили* логопедическую помощь в течение учебного года - 42 учащихся школы:

- 30 учащихся занимались на фронтальных логопедических занятиях (2-3 раза в неделю);
- 12 учащихся занимались на индивидуальных логопедических занятиях (2 раза в неделю);
- 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучались по программам коррекционно-развивающей направленности (индивидуально и в группе), разработанных психологом школы.



- 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посещали коррекционно-развивающие занятия, проводимые педагогами.

Характеристика системы оценки качества, действующей в рамках образовательной организации. Система оценки качества образования МБОУ СОШ № 5 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Школа выполняет также развивающую, стимулирующую, диагностическую, воспитательную функции.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения Обучающиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (окружных, городских);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Личностные результаты, воспитанность обучающихся, уровень развития креативной, интеллектуальной, эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной сфер личности обучающихся, сформированность общеучебных умений и навыков; состояние здоровья выпускников на всех уровнях общего образования отслеживаются, но не подлежат итоговой оценке.

Школа устанавливает уровень соответствия реальной подготовки обучающихся федеральному компоненту государственного образовательного стандарта путем осуществления



текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации. Текущая аттестация учащихся проводится согласно графику проведения контрольных и проверочных работ (не более одной работы в день).

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы.

Обучающиеся 1-11 классов образования обучались в две смены:

I смена – 1, 3, 4, 5, 9 - 11 классы

II смена – 2, 6 - 8 классы

Начало занятий I смены - в 8.15 часов, II смены – в 12.55. Длительность уроков в 1-ых классах – 35 минут (I четверть), 40 минут (II-IV четверть), в остальных классах – 40 минут. Продолжительность учебной недели– 5-ти дневная учебная неделя в 1-8 классах, 6 - дневная учебная неделя в 9-11 классах.

Школа имеет хорошую учебно – методическую и материально-техническую базу.

Техническое оснащение

Таблица 5

№	Показатель	Значение
1.	Количество компьютеров, установленных в школе	115
2.	Мобильный класс (11 ноутбуков)	1
3.	Количество ноутбуков, используемых при проведении ГИА	7
4.	Количество учебных кабинетов, оснащенных средствами вычислительной техники	45
5.	Количество компьютеров в учебных кабинетах	71
6.	Количество интерактивных досок	31
7.	Количество проекторов	37
8.	Количество ЖК-телевизоров с подключением к компьютеру	24
9.	Количество принтеров, используемых в учебном процессе в школе	41
10.	Количество МФУ, используемых в учебном процессе в школе	19
11.	Количество сканеров, используемых в учебном процессе в школе	10

Школа имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть, собственный сайт по адресу <http://school5-rad.edusite.ru>. На сервере школы установлен DNS – фильтр, позволяющий решать проблему несанкционированного доступа к запрещенным сайтам.

45 учебных кабинета школы оснащены современным оборудованием. Кабинеты начальной школы полностью оснащены интерактивным оборудованием.

Классные журналы ведутся в электронном виде. Родители и Обучающиеся имеют доступ к журналам через портал государственных и муниципальных услуг <https://www.gosuslugi.ru>.



Библиотечное обеспечение.

Библиотека является центром учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса. В 2020– 2021 учебном году библиотечный фонд составил 35664 экземпляров, в том числе фонд учебной литературы - 16304 экземпляров т.о. книгообеспеченность на одного ученика составила 16,7 экземпляров. Библиотека имеет фонд и на электронных носителях. Библиотека обеспечена 2 компьютерами, один с выходом в Интернет, МФУ, телефоном.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы оптимальные условия для занятий физической культурой: большой спортзал площадью 276 кв.м, большой спортзал площадью – 298 кв.м, спортивная площадка с искусственным покрытием – 1943 кв.м.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей.

Для организации досуговой деятельности учащихся в школе работают 2 педагога-организатора, 37 классных руководителей, 29 руководителей кружков и спортивных секций дополнительного образования. Досуговые занятия с учащимися проходят в актовом зале, хореографическом кабинете, техническом центре, в спортивном зале, в классных кабинетах.

Организация летнего отдыха детей.

Ежегодно во время летних каникул в школе работает пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей. В 1 смену - 130 человек с 2-х разовым питанием.

Организация питания.

С целью обеспечения адекватной энергетической ценности рационов потребностям детского организма, школьная столовая работает по разработанному двухнедельному меню и картотеке блюд, где указана раскладка, калорийность блюд, содержание в нем белков, жиров, углеводов; объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Суточная потребность в основных пищевых веществах определяется в соответствии с нормами физиологической потребности детей, утвержденными СанПиНом.

Обучающимся 1-4 классов предоставляется горячее питание. Обучающиеся льготных категорий получают горячее двухразовое питание.

Продукты питания в школьную столовую поставяет МУП «Комбинат общественного питания» («КОП») на основании договора. Все продукты имеют паспорта качества; сроки хранения и реализация продуктов, которые систематически контролируют члены Центра здоровья. Гигиенические требования к безопасности и ценности пищевых продуктов, хранению продуктов питания и приготовлению пищи, условиям обучения в МБОУ СОШ №5 соответствуют нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».



Организация медицинского обслуживания.

В школе работает медицинский кабинет, где Обучающиеся и сотрудники школы имеют возможность получить первую медицинскую помощь, детям делаются плановые и сезонные прививки.

В школе работают также процедурный, стоматологический кабинеты, создан Центр здоровья, психолого-логопедическая служба, функционирует система консультирования родителей, реализуется Программа «Здоровье», направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Здоровьесберегающая деятельность школы осуществляется через ежегодные углубленные медицинские осмотры, охват детей горячим питанием, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу с детьми, через внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.

По профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни проводятся: подвижные перемены для учащихся начальной школы; часы здоровья, тематические профилактические беседы; гимнастика для органов зрения; акции по профилактике вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); лекции для учащихся, проведенные врачами-специалистами: наркологом, гинекологом, специалистом по профилактике школьных заболеваний МУЗ ЦГБ.

Обеспечение безопасности.

Для осуществления безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников школе существует круглосуточная система видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка», противопожарная сигнализация. Регулярно проводятся тренировки по экстренной эвакуации детей, учителей, работников школы. Случаев чрезвычайных ситуаций за последние годы не было. Администрация школы оперативно реагирует на замечания, содержащиеся в предписаниях органов Госсанэпиднадзора и противопожарной службы. Здание школы оборудовано системой оповещения людей о пожаре. Администраторы школы прошли курса повышения по технике безопасности. Педагогический коллектив регулярно проходит профессиональную гигиеническую подготовку и инструктаж по пожарной безопасности.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020-2021 учебном году в рамках инклюзивной практики обучались в форме классно-урочной системы 12 детей инвалидов. Для всех детей было организовано психолого-педагогическое сопровождение, медицинское обслуживание, горячее питание, посильные занятия физической культурой. По рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов для 11 детей инвалидов были организованы коррекционные занятия с психологом, для 4 детей инвалидов с логопедом, с дефектологом - 4. В 2018-2019 гг. были разработаны адаптированные образовательные программы, но родители отказались обучать детей по адаптированным программам начального общего образования, разработанных на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся имеющих интеллектуальные нарушения. В 2018-2019 г. школе создавалась универсальная безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья.



КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБОУ СОШ №5

Общее количество педагогов школы составляет **69 человек**

Кадровый состав соответствует штатному расписанию

Средний возраст педагогического коллектива **46,6 лет**

Административный состав:

- | | | |
|----|-----------------------------------|-----------------------|
| 1 | Базанов Вячеслав Александрович | директор |
| 2 | Белан Любовь Григорьевна | заместитель директора |
| 3. | Высоцкая Юлия Владимировна | заместитель директора |
| 4. | Мирошниченко Марина Александровна | заместитель директора |
| 5. | Панюшина Галина Викторовна | заместитель директора |
| 6. | Лунгул Наталья Анатольевна | заместитель директора |

На 2020 – 2021 учебный год педагогический состав по уровню образования выглядит следующим образом

- 67 педагогов (97%) с высшим образованием;

Качественный состав педагогов

Данные	Количество педагогических работников
1. Количество работников:	69 (педагоги, администрация, прочие педагогические работники)
2. Возрастная характеристика работников:	
До 30 лет	10 (14%)
От 31 до 40 лет	7 (10%)
От 41 до 50 лет	18 (26%)
От 51 до 60 лет	29 (43%)
Свыше 60 лет	5 (7%)
Итого:	69
3. Стаж работников:	
До 5 лет	11 (10%)
От 5 до 10 лет	6 (6%)
От 11 до 20 лет	8 (17%)
От 21 до 30 лет	29 (41%)
От 31 до 40 лет	12 (22%)
Более 40 лет	3 (4%)
Итого:	69

10 педагогов (14%) школы имеют отраслевые награды:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 4 педагога
- Почетное звание «Почетный работник просвещения и воспитания РФ» - 2 педагога
- Почетная грамотой Министерства образования и Науки РФ – 1 педагог
- Благодарность МО и Н РФ – 3 педагога

1.	Косаченко Алла Вячеславовна	Почетное звание «Почётный работник общего образования РФ» (нагрудный знак)
2.	Шпагина Татьяна Ивановна	Почетное звание «Почётный работник общего образования РФ» (нагрудный знак)
3.	Тернова Любовь Николаевна	Почетное звание «Почётный работник общего образования РФ» (нагрудный знак)



		образования РФ» (нагрудный знак)
4.	Белан Любовь Григорьевна	Почетное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
5.	Мазитова Гузьял Маратовна	Почетное звание «Почетный работник просвещения и воспитания РФ»
6.	Хоречко Надежда Александровна	Почетное звание «Почетный работник просвещения и воспитания РФ»
7.	Семенова Елена Юрьевна	Почетная грамота МО и Н РФ
8.	Мазитова Гузьяль Маратовна	Благодарность МО и Н РФ
9.	Бритикова Роза Ураловна	Благодарность МО и Н РФ
10.	Белан Любовь Григорьевна	Благодарность МО и Н РФ

В школе трудится победитель конкурсного отбора на грант Президента РФ «Лучший учитель РФ» -1 педагог:

- Белан Л.Г. (2014 год)

Состав педагогов по уровню квалификации:

78% педагогов (46 человек) имеют квалификационные категории:

- высшая кв. кат – 36 педагогов (61%)
- I кв. кат – 11 педагогов (19 %)
- Соответствие – 6 педагогов (10%)
- Без категории – 6 педагогов (10 %)

Мероприятия по внедрению и реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО

Методические мероприятия по введению ФГОС ООО и ФГОС СОО 2020-2021 учебного года

№ п/п	Направление работы	Количество участников (чел.)
1	Муниципальный семинар: «Применение ИКТ в современном уроке, в том числе для организации дистанционной работы с обучающимися»	8
2	Практический семинар «Индивидуализация образования на основе информационных ресурсов в рамках дистанционного обучения»	59
3	Муниципальный семинар для молодых педагогов "Мотивированный учитель – успешный ученик"	13
4	Конкурсы профессионального мастерства «Лучший урок педагога»	63
5	Портфолио педагога (электронная форма)	59
6	Школа наставничества	9
7	Семинары «Индивидуализация обучения на основе цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»	63



Деятельность по распространению положительного педагогического опыта педагогов МБОУ СОШ №5

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Уровень	Ф.И.О. победителей, призеров, лауреатов
1	Окружной этап конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» среди образовательных организаций ХМАО-Югры в 2021 году	ДОиМП ХМАО-Югры	региональный	МБОУ СОШ№5 - призер
2	Муниципальный этап конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» среди образовательных организаций ХМАО-Югры в 2021 году	УО администрации г. Радужный	муниципальный	МБОУ СОШ№5 - победитель
3	Окружной конкурс «Лучший портфолио молодого педагога»	ДОиМП ХМАО-Югры	региональный	Михайлив И.А. – победитель
4	«Окружной конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций в 2020 году».	ДОиМП ХМАО-Югры	региональный	Немальцева Т.М. - победитель
5	Конкурс профессионального мастерства «Лучший урок к 90-летию ХМАО-Югры»	МБОУ СОШ№5	школьный	I место – Урсаки М.П. II место – Урсаки Е.Ю., Удинцева Д.А. III место – Бернацкая А.В.
6	Конкурс профессионального мастерства «Лучший урок ко Дню российской науки»	МБОУ СОШ№5	школьный	I место – Солонинка Л.Б., Кравченко О.П., учителя начальных классов II место –



				Арасханов В.Ш., учитель физики III место – Семчишина В.И., учитель биологии
7	Конкурс профессионального мастерства «Лучший урок к Неделе детской и юношеской книги, знаменательным Датам в российской истории»	МБОУ СОШ№5	школьный	I место – Краузе Н.И., учитель начальных классов II место – Калимуллина Н.З., учитель истории и обществознания III место – Ратных И.Ф., учитель истории и обществознания
8	Конкурс профессионального мастерства «Лучший урок к 60-ти летию первого полета человека в космос Ю.А.Гагарина»	МБОУ СОШ№5	школьный	I место – Марущак Л.М., Василенко Л.В. учителя начальных классов II место – Косаченко А.В., учитель начальных классов

В 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ№5 вновь присвоен статус региональной инновационной площадки. Школа в инновационном режиме продолжила работу по индивидуализации обучения на основе цифровой образовательной платформы «ГИС Образование Югры». В 2021-2022 учебном году работа по индивидуализации образования на основе цифровой образовательной платформы продолжится.

В МБОУ СОШ№5 четыре педагогов осуществляют руководство городскими методическими объединениями:

1. Семчишина В.И. – руководитель городского методического объединения учителей биологии
2. Вульфович Н.А. – руководитель городского методического объединения учителей-логопедов
3. Урсаки Е.Ю. – руководитель городского методического объединения учителей начальных классов
4. Дидык С.Р. – руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования технической направленности
5. Михайлив И.А. – руководитель городского методического объединения учителей-русского языка и литературы

В 2020-2021 учебном году в школе успешно трудились *шестеро* молодых специалистов: Алиниседова Х.А. – педагог организатор; Бернацкая А.В. и Удинцева Д.А. – учителя начальных классов; Паймулкина Е.А. – учитель русского языка и литературы. Для успешной адаптации в



коллективе, с целью формирования практического педагогического опыта была организована наставническая работа. Наставниками молодых специалистов стали опытные педагоги: Яроцкая Л.А. – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории с 20 летним стажем педагогической деятельности. Наставником педагога-организатора Алиниседовой Х.А. стала Тернова Любовь Николаевна. Наставники организовали сопровождение педагогов в планировании и реализации учебно-воспитательного процесса. Наставниками Бернацкой А.В. и Удинцевой Д.А. стали Косаченко А.В. и Солонинка Л.Б.

Информация о методическом сопровождении молодых педагогов

Таблица 1. Сведения о молодых педагогах, имеющих стаж работы по педагогической специальности не более 3-х лет, возрастом до 35 лет

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемый предмет	Дата назначения на должность в ОО	Педагогический стаж по состоянию на 1.06.2019	Информация о наставнике
1.	Авхадеева В.Б.	Начальные классы	01.09.2018	2,9 месяцев	Косаченко А.В., учитель начальных классов, высшая кв. категория, педагогический стаж – 37 лет
2.	Удинцева Д.А.	Начальные классы	01.09.2020	11 месяцев	Косаченко А.В., учитель начальных классов, высшая кв. категория, педагогический стаж – 37 лет
3.	Бернацкая А.В.	Начальные классы	01.09.2020	11 месяцев	Косаченко А.В., учитель начальных классов, высшая кв. категория, педагогический стаж – 37 лет
4.	Смирнова А.Е.	Английский язык	01.09.2017	2 год 9 месяцев	Цыкунова О.В., учитель английского языка, высшая кв. категория, педагогический стаж – 27 лет
5.	Алиниседова Х.А.	Педагог-организатор	01.10.2019	9 месяцев	Тернова Л.Н. педагог-организатор, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 45 лет
6.	Паймулкина Е.А.	Русский язык и литература	01.09.2020	11 месяцев	Яроцкая Л.А. учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО,



					учитель с 20 летним стажем пед. деятельности
7.	Безгина И.Ю.	Русский язык и литература	01.09.2018	Отпуск по уходу за ребёнком	
8.	Кашкина М.Н.	Русский язык и литература	01.09.2018	Отпуск по уходу за ребёнком	

Таблица 2. Методические мероприятия, проведенные для молодых специалистов в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель	Количество участников	Дата проведения (1 или 2 полугодие 2018/2019 учебного года)
1.	«Давайте познакомимся» собеседование с молодыми специалистами, наставниками.	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. Организация наставничества.	5 педагогов (молодые специалисты и наставники, заместитель директора)	сентябрь 2020 г.
2.	Круглый стол: «Традиции МБОУ СОШ№5»	Знакомство с традициями МБОУ СОШ№5.	5 педагогов (молодые педагоги, заместитель директора)	сентябрь 2020 г.
3.	«День учителя», профессиональный праздник	Посвящение в учителя (клятва молодого специалиста).	62 педагога (весь педагогический коллектив)	I полугодие 2020-2021 учебного года
4.	Практический инструктаж по ведению документацию	Инструктаж о ведении документации МБОУ СОШ№5 (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся).	6 педагогов (молодые специалисты и наставники)	I полугодие 2020-2021 учебного года
5.	Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования	Соблюдение единых требований по разработке рабочих программ по предметам.	6 педагогов (молодые специалисты и наставники, заместитель директора)	I полугодие 2020-2021 учебного года
6.	«Самообразование – метод профессионального развития педагога».	Выбор темы самообразования.	6 педагогов (молодые специалисты и наставники,	I полугодие 2020-2021 учебного года



			заместитель директора п)	
7.	Практический семинар «Индивидуализация образования на основе информационных ресурсов в рамках дистанционного обучения»	Ознакомление молодых педагогов с приемами и методами повышения эффективности уроков.	12 педагогов (молодые специалисты и наставники, заместитель директора, педагоги-психологи)	19 апреля 2021г.
8.	Семинар для молодых педагогов "Современные педагогические приемы как средство повышения эффективности урока"	Ознакомление молодых педагогов с педагогическими технологиями повышения эффективности уроков.	11 педагогов (молодые специалисты и наставники, заместитель директора)	II полугодие 2020-2021 учебного года
9.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший урок к 90-летию ХМАО-Югры»	Проведение конкурсных уроков с целью актуализации профессиональной компетентности педагогов	8 педагогов (молодые специалисты и наставники, заместитель директора)	Декабрь 2020 г.
10.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший урок ко Дню российской науки»	Проведение конкурсных уроков с целью актуализации профессиональной компетентности педагогов	7 педагогов (молодые специалисты и наставники, заместитель директора)	Февраль 2021г.
11.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший урок к Неделе детской и юношеской книги, знаменательным Датам в российской истории»	Проведение конкурсных уроков с целью актуализации профессиональной компетентности педагогов	6 педагогов (молодые специалисты и наставники, заместитель директора)	Апрель 2021г.
12.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший урок к 60-ти летию первого полета человека в космос Ю.А.Гагарина»	Проведение конкурсных уроков с целью актуализации профессиональной компетентности педагогов	5 педагогов (молодые специалисты и наставники, заместитель директора)	Апрель 2021г.
13.	Городской семинар «Мотивированный учитель – успешный	Виды мотивации педагога и ученика, роль мотивации для	8 педагогов (молодые специалисты и	Апрель 2021г.



ученик»	успешного качественного обучения	наставники, заместитель директора)	
---------	--	--	--

Педагоги школы систематически 57 педагогов обучались на КПК.

Аттестация педагогов в 2020 - 2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году 11 педагогов (16%) аттестовались на высшую квалификационную категорию. 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Социальная активность и внешние связи образовательной организации

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры образовательной организации. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования.

Участие в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

На сайтах педагогических сообществ зарегистрировано 35 учителей. Приоритетными сообществами у педагогического коллектива являются:

- <http://www.it-n.ru> - Сеть творческих учителей
- <http://www.openclass.ru> - Открытый класс.
- <http://www.zavuch.info> - Сетевые образовательные сообщества
- <http://metodisty.ru> - Методисты. Профессиональное сообщество педагогов
- <http://www.uchportal.ru> - Учительский портал
- <http://nsportal.ru/kompyuter-pomoshnik-uchitelya> - Компьютер - помощник учителя. Социальная сеть работников образования
- <http://www.proshkolu.ru> - Интернет - портал ProШколу.ru
- <http://www.pedsovet.ru> Интернет сообщество учителей
- videouroki. Net –международный проект видеоуроков
- <http://www.1septembe.ru> - издательский дом «Первое сентября»
- <http://eduhm.ru> - образовательный портал ХМАО
- <http://www.proshkolu.ru> –Школьный портал

Результаты деятельности организации, качество

Успеваемость в 2020-2021 учебном году составила:

2-4 классах – 100%

5-9 классах – 99%,

10-11 классах – 97%

На «5» обучаются 128 человек - 14% (в прошлом году - 11%) обучающихся, что несколько выше показателей прошлого года. Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», составляет 336 человек - 38% (в прошлом году-39 %).

Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в 2021 году получили 5 выпускников школы.

Начальное общее образование



Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %
2А	27	27	6	1	3	12	0	1	4	0	81
2Б	28	28	2	0	1	15	0	3	7	0	64
2В	29	29	9	4	2	6	5	2	1	0	72
2Г	28	28	9	1	1	10	0	2	5	0	75
2 классы	112	112	26	6	7	43	5	8	17	0	73
3А	27	27	9	3	0	9	0	3	3	0	78
3Б	24	24	10	0	2	9	1	1	1	0	88
3В	25	25	3	0	5	10	2	1	4	0	72
3Г	24	24	6	3	0	10	1	1	3	0	79
3 классы	100	100	28	6	7	38	4	6	11	0	79
4А	27	27	8	0	1	11	3	2	2	0	74
4Б	25	25	8	3	1	10	1	2	0	0	88
4В	25	25	3	0	2	12	1	3	4	0	68
4 классы	77	77	19	3	4	33	5	7	6	0	77
Всего	289	289	73	15	18	114	14	21	34	0	76,3

Основное общее образование

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %
5А	28	20	3	3	1	11	3	0	7		62
5Б	26	26	8	1	0	10	0	1	6		73
5В	26	26	1	1	4	9	1	1	9		58
5 классы	80	80	12	5	5	30	4	2	22		64
6А	24	24	3	1	1	6	2	3	8		46
6Б	24	24	5	0	0	9	0	3	7		58
6В	24	24	2	0	1	2	0	1	18		21
6Г	27	27	5	1	0	9	0	4	8		56
6Д	25	24	0	1	0	2	1		19	1	12
6 классы	124	123	15	3	2	28	3	12	60	1	39
7А	24	24	0	1	0	5	1	5	12		25
7Б	25	25	2	0	1	9	0	0	13		48
7В	23	23	0	0	0	9	1	2	11		39
7Г	22	21	0	0	0	4	1	0	16	1	18
7 классы	94	93	2	1	1	27	3	7	52	1	33



8А	21	20	0	0	0	4	0	1	15	1	19
8Б	27	27	7	0	0	12	0	1	7		70
8В	26	26	2	0	1	7	2	3	11		38
8Г	24	21	0	0	0	5	1	2	13	3	21
8 классы	98	94	9	0	1	28	3	7	46	4	39
9А	25	25	3	1	0	10	2	1	8		56
9Б	25	25	4	1	1	8	0	2	9		56
9В	22	22	2	1	0	9	0	0	10		55
9Г	24	24	0	0	0	2	1	2	19		8
9 классы	96	96	9	3	1	29	3	5	46		44
Всего	492	486	47	12	10	142	16	33	226	6	44

Среднее общее образование

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %
10А	30	28	2	1	0	4	1	4	16	2	23
10Б	26	25	1	0	0	4	3	3	14	1	19
10 классы	56	53	3	1	0	8	4	7	30	3	21
11А	25	25	4	0	0	8	4	2	7	0	48
11Б	28	28	1	0	0	8	4	3	12	0	32
11 классы	53	53	5	0	0	16	8	5	19	0	40
Всего	109	106	8	1	0	24	12	12	49	3	30,5

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном комплексе. Важнейшим условием повышения



качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

В 2021 году к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся:

- 11 классов – 53 выпускника
- 9 классах – 96 выпускников

Результаты экзаменов в форме ОГЭ

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык	29	46	21	0	100	78
2.	Математика	1	16	78	1	99	17

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ

Выбор предметов государственной итоговой аттестации:

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
1.	Русский язык	53	100
2.	Математика (проф)	21	40
3.	Обществознание	25	47
4.	Биология	14	26
5.	Химия	7	13
6.	Английский язык	5	9
7.	Информатика и ИКТ	6	11
8.	География	4	8
9.	Физика	5	9
10.	Литература	1	2
11.	История	5	9

Средний балл по экзаменам в форме ЕГЭ

	Предмет	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.	Русский язык	74	71	71	75	69
2.	Математика (профильный уровень)	53	52	56	58	51
3.	Обществознание	53	49	58	58	44
4.	Биология	46	45	50	54	54
5.	Химия	71	58		66	58
6.	Английский язык	87	76	94	70	73
7.	Физика	54	58	54	61	54



8.	История	71	50	60	53	44
9.	Информатика и ИКТ	62	40	65	64	67
10.	Литература	62	64	85	71	84
11.	География	-	-	58	65	64

Сравнение среднего балла ЕГЭ по предметам с результатами по России

	Предмет	по школе	по России
1.	Русский язык	69	71,4
2.	Математика (профильный уровень)	51	55,1
3.	Обществознание	44	56,4
4.	Биология	54	51,1
5.	Химия	58	53,8
6.	Английский язык	73	72,2
7.	Физика	54	55,1
8.	История	44	54,9
9.	Информатика и ИКТ	67	62,8
10.	Литература	84	66
11.	География	64	59,1

ПО результатам ЕГЭ 18 выпускников набрали более 80 баллов:

Предмет	ФИО/балл
Русский язык	1. Ахмедова Милана Алимierzеевна – 92 2. Белан Наталья Евгеньевна – 86 3. Бойко Дарья Александровна – 96 4. Борисова Екатерина Викторовна – 88 5. Гашумова Арина Наридиновна – 82 6. Дупелко Семен Владимирович – 80 7. Жуков Максим Андреевич - 84 8. Литвинов Евгений Александрович – 88 9. Михеева Мария Сергеевна – 80 10. Пархоменко Борис Вадимович – 86 11. Шпак Алексей Евгеньевич - 92
Обществознание	1. Бойко Дарья Александровна – 81
Химия	1. Ахмедова Милана Алимierzеевна – 80 2. Дупелко Семен Владимирович – 88 3. Шпак Алексей Евгеньевич - 86
Биология	1. Дупелко Семен Владимирович – 84
Английский язык	1. Бойко Дарья – 94 2. Ликторенко Анастасия – 90
Литература	1. Михеева Мария Сергеевна – 84



Творческие успехи школьников

В 2020 – 2021 учебном году школьники МБОУ СОШ №5 активно участвовали в мероприятиях школьного, городского, регионального и всероссийского уровня и показали результаты:

Мероприятие	Уровень проведения/дата проведения	Руководитель	Результат
Лидер 21 века	Муниципальный	Крупнова-Чурсина А.В.	2 место
Всероссийская акция «Я – гражданин России»	Муниципальный	Крупнова-Чурсина А.В.	1 место 1 место
Городской этап конкурса «Безопасное колесо»	Муниципальный,	Тернова Л.Н.	3 место
Городской открытый конкурс чтецов «Мой друг А.С. Пушкин»	Муниципальный,	Яроцкая Л.А. Войтишкова И.Г. Муртазина Р.Б.	2 место 3 место 3 место
XIX городской конкурс военно-патриотической песни «Память»	Муниципальный	Миргородская Е.А.	3 место 3 место
Городской социокультурный открытый проект «Катюша»	Муниципальный	Крупнова-Чурсина А.В.	2 место
Муниципальный конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Муниципальный	Хоречко Н.А.	2 место 3 место 3 место

Спортивные достижения учащихся школы

Мероприятие	Уровень проведения/дата проведения	Руководитель	Результат
«Школа безопасности»	Муниципальный	Слободянюк В.В.	2 место
Городской и зональный этапы ВСИ «Орленок» Городской этап ВСИ «Зарница»	Городской	Скосарев А.А.	4 место
Мини-футбол	Городской	Ишкузин А.Я.	2 место
Мини-футбол	Городской	Ишкузин А.Я.	4 место
Лично-командное первенстве по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди 8-9 классов	Городской	Слободянюк В.В.	1 место
Лично-командное первенстве по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди 10-11 классов	Городской	Слободянюк В.В.	4 место

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Согласно приказу №480 от 05.11.2020 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» по итогам школьного



этапа ВОШ с 09.11.2020 по 11.12.2020 года организовано участие команды обучающихся МБОУ СОШ№5 в муниципальном этапе олимпиады.

В 2020 году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 70 обучающихся, всего учасий 156. Впервые организовано участие в олимпиаде по технологии, МХК, экологии. Не принимали участие в муниципальной олимпиаде по ОБЖ, экономике.

Для качественной подготовки в начале учебного года была проведена организационная работа по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников: на основе базы данных одаренных детей, с учетом их способностей и интересов за учащимися были закреплены учителя наставники. В каникулярное время была организована «Школа олимпийского резерва», в которой была организована индивидуальная работа по подготовке учащихся к олимпиаде. В результате проведенной работы результаты олимпиады – 4 победителя и 23 призера. В 2020-2021 учебном году незначительно возросло количество призеров олимпиады.

№ п/п	предмет	Ф.И.О.	класс	кол-во баллов	% выполнения	статус
1.	география	Ярмухаметов Данил Уралович	7	20,5	41,0%	призер
2.	география	Нуржанов Даниал Дауренбекович	8	29	58,0%	победитель
3.	география	Базга Ярослав Евгеньевич	8	26	52,0%	призер
4.	география	Бокарев Александр Антонович	8	25,5	51,0%	призер
5.	география	Арсентьев Артемий Викторович	11	24	48,0%	призер
6.	литература	Михеева Мария Сергеевна	11	56	56,0%	победитель
7.	физика	Пархоменко Борис Вадимович	11	21	42,0%	призер
8.	химия	Дупелко Семён Владимирович	11	75	50,0%	призер
9.	история	Козлова Дарья Дмитриевна	7	41	41,0%	призер
10.	история	Донцов Павел Эдуардович	9	43	43,0%	призер
11.	история	Насырова Валерия Вильевна	9	43	43,0%	призер
12.	обществознание	Козлова Дарья Дмитриевна	7	51	51,0%	призер
13.	обществознание	Зульфигаров Полад Фаик оглы	7	43	43,0%	призер
14.	обществознание	Нуржанов Даниал Дауренбекович	8	68	68,0%	призер
15.	обществознание	Хасанова Алина Мидхатовна	9	61	61,0%	призер



16.	право	Хасанова Алина Мидхатовна	9	52	52,0%	призер
17.	право	Донцов Паел Эдуардович	9	49	49,0%	призер
18.	технология	Чистякова Ульяна Игоревна	8	75,5	65,7%	призер
19.	технология	Ацута Юлия Витальевна	8	71,5	62,2%	призер
20.	английский язык	Бутрик Артем Александрович	9	50	52,6%	призер
21.	английский язык	Ликторенко Анастасия Игоревна	11	58	61,1%	призер
22.	физкультура	Бокарев Александр Антонович	8	83,9	83,9%	призер
23.	русский язык	Козлова Дарья Дмитриевна	7	46	63,9%	победитель
24.	русский язык	Меликова Сабина Вагифкызы	7	37	51,4%	призер
25.	русский язык	Нарбутовских Мария Михайловна	9	54	50,5%	победитель
26.	русский язык	Саидова Виктория Вячеславовна	9	45	42,1%	призер
27.	русский язык	Борисова Екатерина Викторовна	11	42	42,0%	призер

**Динамика числа победителей и призеров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

Всероссийская олимпиада школьников (количество)	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Победители	9	4	7	5	4
Призеры	20	19	14	20	23
ИТОГО	29	23	21	25	27

Трое обучающихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Учителя, подготовившие победителей и призеров олимпиад

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Победители	Призеры	Всего
1.	Белан Л.Г.	география	1	4	5
2.	Цуркану А.И.	обществознание право		3 2	5
3.	Яроцкая Л.А.	русский язык	2	2	4
4.	Калимуллина Н.З.	история обществознание		2 1	3
5.	Войтишкова И.Г.	литература русский язык	1	1	2



6.	Мазитова Г.М.	технология		2	2
7.	Кирюхина А.В.	история		1	1
8.	Арасханов В.Ш.	физика		1	1
9.	Кихтяк Е.В.	химия		1	1
10.	Слободянюк В.В.	физическая культура		1	1
11.	Цыкунова О.В.	английский язык		1	1
12.	Давлетова И.А.	английский язык		1	1
Итого			4	23	27

Исходя из данных таблиц результатов в МБОУ СОШ №5 в 2020-2021 учебном году наблюдается рост количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам.

На основании приказа № 598 от 20 ноября 2020г. «О проведении X школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Первые шаги в науку» в МБОУ СОШ №5 прошла научно-практическая конференция учащихся 2-4 классов согласно графику – 02 декабря 2020 года.

Школьная научно-практическая конференция была проведена в соответствии с «Положением о X школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Первые шаги в науку» и направлена на решение следующих задач:

1. Привлечение учащихся к исследовательской деятельности.
2. Подведение итогов индивидуальной работы учителей школы с учащимися по работе над исследовательскими проектами.
3. Пропаганда этого направления деятельности среди учащихся и учителей школы.
4. Возрождение в среде школьников установки на престижность занятий фундаментальными науками.

На конференцию было заявлено 6 тем, представлено 6 исследовательских работ, по направлениям: («Окружающий мир и экология» – 1 работа, «Культурология» - 1 работа, «Здоровье и человек» - 3 работы, «Русский язык и литература» - 1 работа)

В 2020 году снизилось количество участников конференции молодых исследователей «Первые шаги в науку» по сравнению с 2019 годом.

№	Ф.И.О. педагогов	Подготовила кол-во учащихся				
		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Авхадеева В.Б.					
2.	Бернацкая А.В.					1
3.	Бритикова Р.У.			1	1	
4.	Василенко Л.В.	1	1	2		1
5.	Вульфович Н.А.		1	2		
6.	Высоцкая Ю.В.			1	1	
7.	Зайдуллина С.У.			1		
8.	Ивашина Г.В.	3			4	
9.	Косаченко А.В.	1	1	1		1



10.	Кравченко О.П.	1	1		1	1
11.	Краузе Н.И.	1		1	1	
12.	Марущак Л.М.	1			1	1
13.	Солонинка Л.Б.			1		
14.	Урсаки Е.Ю.		1	1	1	1
15.	Урсаки М.П.	1				

Для оценки качества научно-практических работ и проектов была создана комиссия в составе:

Высоцкая Ю.В. – председатель жюри

Бритикова Р.У. – член жюри

Белан Л.Г. – член жюри

В результате рассмотрения и прослушивания исследовательских работ были получены следующие результаты

**Результаты школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»
2020-2021 учебный год**

№	Ф.И. ученика, класс	Тема научно-исследовательской работы	Количество баллов	Место	Учитель – научный руководитель
Секция «Здоровье и человек»					
1	Лопарёв Артем Алексеевич	Авторский альбом «Домашние занимательные игры – путь к успеху»	28	I	Марущак Л.М.
2	Алмаксудова Сабина Тагировна	«Полезен ли суп»	24,5	II	Кравченко О.П.
3	Евлоев Саид Магомет-Бамирович	Малоподвижный образ жизни современного школьника	24,5	II	Василенко Л.В.
Секция «Культурология»					
5	Ахмадова Луиза Адамовна	Анализ этнической ситуации в Нижневарттовском районе на примере п. Варьёган	25,6	I	Бернацкая А.В.
Секция «Окружающий мир и экология»					
6	Файзиева Милана Альфредовна	«Исследование кошки породы Мейн-Кун»	19,7	I	Косаченко А.В.
Секция «Русский язык и литература»					
9	Левицкая Алиса Дмитриевна	Искусство создавать книги	27,3	I	Урсаки Е.Ю.

По итогам X школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Первые шаги в науку» было выявлено, что имеются проблемы в новизне, актуальности,



теоретическом и практическом применении работ, качестве ответов учащихся на вопросы жюри. С учетом доработки все работы рекомендованы к участию в муниципальном этапе научно-практической конференции «Первые шаги в науку», по итога которой пятеро обучающихся стали призерами:

1. Лопарёв Артем Алексеевич с исследовательской работой: «Авторский альбом «Домашние занимательные игры – путь к успеху» - 2 место
2. Алмаксудова Сабина Тагировна с исследовательской работой «Полезен ли суп» - 3 место
3. Евлоев Саид Магомет-Бамирович с исследовательской работой «Малоподвижный образ жизни современного школьника» - 3 место
4. Ахмадова Луиза Адамовна с исследовательской работой «Анализ этнической ситуации в Нижневартовском районе на примере п. Варьёган» - 2 место
5. Левицкая Алиса Дмитриевна с исследовательской работой «Искусство создавать книги» - 2 место

В связи с эпидемиологической ситуацией в 2020 году в ноябре организовано прослушивание работ XX городской научно-практической конференции. По итогам работы жюри Пархоменко Борис, ученик 11а класса стал победителем с исследовательской работой «Практический метод получения пресной воды». Работа рекомендована для участия в региональном этапе конференции. Пархоменко Борис стал призером (3 место) окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», регионального этапа соревнований молодых ученых Европейского Союза (научный руководитель Арасханов В.Ш., учитель физики).

В 2021 году школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» прошла в заочном формате. На конференцию было заявлено шесть исследовательских работ.

№ п/п	ФИО участника конференции (полностью)	Класс	Тема исследовательской работы	Секция (из приказа УО № 41)	ФИО научного руководителя (полностью)
1.	Акберова Амалия Логмановна	9в	Действие нитрата натрия на кровь человека	Естественные науки и современный мир	Кихтяк Е.В.
2.	Кашина Елизавета Андреевна	8б	Антропонимика России связующее звено истории и географии страны	Культурология	Белан Л.Г.
3.	Чистякова Ульяна Игоревна	8б	Практичный рюкзак из старых джинсовых вещей.	Прикладное искусство и дизайн	Мазитова Г.М.
4.	Молчанов Ярослав Спартакович	9б	Туристический маршрут по Ханты-Мансийскому округу–Югре от А до Z	Социально-гуманитарные науки/ Культурология	Молчанова Е.А.



5.	Нуржанов Даниал Дауренбекович	8б	Очищение воздуха на основе физических явлений и процессов	Физика	Арасханов В.Ш.
6.	Спиридонова Анна Викторовна	10а	Влияние концентрации углекислого газа на самочувствие и работоспособность школьника	Медицина и здоровье. Биология	Семчишина В.И.

По итогам XXI научно-практической работы все обучающиеся стали призерами.

В 2021 году обучающиеся МБОУ СОШ №5 приняли участие в Муниципальных Кирилло-Мефодиевских Чтениях. Галимов Артем, ученик 7в класса стал победителем муниципального этапа (руководитель Белан Л.Г., учитель географии)

В 2021 году на муниципальном уровне проводилась олимпиада по русскому языку для детей мигрантов и обучающихся, не владеющих русским языком. По итогам олимпиады обучающийся 1 и 8 класса стали призерами олимпиады.

В 2020-2021 учебном году куратором работы с одаренными детьми организовано участие обучающихся 1-4 классов в дистанционных олимпиадах.

Конкурс - исследование Эму-эрудит 2020. Количество участников по классам

классы	туры				всего
	быстрый	умный	смелый	ловкий	
2-е классы					
Урсаки Е.Ю.	11	9	9	8	37
Бритикова Р.У.	5	0	0	0	5
Урсаки М.П.	11	9	9	9	38
Зайдуллина С.У.	8	5	2	2	17
	35	23	20	19	97
3-е классы					
Косаченко А.В.	7	4	2	2	15
Василенко Л.В.	9	3	3	3	18
	16	7	5	5	33
4-е классы					
Кравченко О.П.	2	0	0	0	2
Итого:					132

Традиционно большое количество обучающихся начальной школы приняли участие в дистанционной олимпиаде «Эму - Эрудит» и олимпиаде на платформе «Учи.ру».

В олимпиаде платформы «Учи.ру» победителями и призерами стали 135 обучающихся: 1 место заняли 50 обучающихся, 2 место – 29, 3 место 27 обучающихся.

Олимпиады на платформе Учи.ру

класс	Количество учащихся	Количество конкурсов, олимпиад	Количество победителей
-------	---------------------	--------------------------------	------------------------



1а			
1б	4	7	7
1в			
1г			
2а	10	19	18
2б	18	10	7
2в	12	18	53
2г	10	8	8
3а	10	6	5
3б	8	11	15
3в	12	9	
4а	10	15	15
4б	2	6	3
4в	8	5	4

В 2021 году впервые было организовано участие во Всероссийской олимпиаде платформы «Цифровое образование».

Количественные и качественные показатели участия во Всероссийской олимпиаде «Цифровое образование» на уровне начальное общее образование

Класс	Количество участников	Победители	Призеров
3 класс	30	3	9
4 класс	17	4	6
Итого		7	15

Количественные и качественные показатели участия во Всероссийской олимпиаде «Цифровое образование» на уровне общее образование

№ п/п	Предмет	Класс	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Литература	5 класс	6	1	0
2	Технология	5 класс	4	0	0
3	Математика	5 класс	9	4	0
4	Русский язык	5 класс	1	0	0
5	Технология	6 класс	1	1	0
6	Математика	6 класс	8	3	1
7	История	6 класс	1	1	0
8	География	6 класс	1	1	0
9	Биология	6 класс	1	0	1
10	Русский язык	6 класс	1	1	0
11	Математика	7 класс	2	1	0
12	История	7 класс	1	1	0
13	География	7 класс	3	2	0
14	Биология	7 класс	1	1	0
15	Русский язык	7 класс	1	1	0
16	Физика	7 класс	1	0	0



17	Литература	7 класс	1	1	0
18	Обществознание	7 класс	1	1	0
19	Математика	8 класс	9	4	0
20	География	8 класс	1	0	0
21	Математика	8 класс	1	0	0
Итого			55	24	2

В МБОУ СОШ №5 ежегодно на основе Банка одаренных и талантливых детей разрабатывается план индивидуального сопровождения одаренных детей, и каждый ученик прикрепляется к учителю-наставнику. На учащихся ведется карта индивидуальных достижений. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение представлено в карте, где прописано направление одаренности, план на начало года.

29 ноября 2020 года МБОУ СОШ №5 вновь стала площадкой, где проводился «Всероссийский географический диктант». Мероприятие инициировано Всероссийской организацией «Русское Географическое Общество».

Исходя из перечисленного выше, можно сделать выводы, что в МБОУ СОШ №5 в течение 2020-2021 учебного года проводилась большая работа по развитию одаренности детей.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

С 1 января 2021 года школа приступила к реализации Программы развития 2021-2026
Тема: «Реализация национального проекта «Образование» как условие современного развития школы».

Цель программы развития: Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

Задачи программы:

- Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, обновление содержания и совершенствование методов и приемов обучения.
- Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствование единой информационной системы «Цифровая образовательная среда».
- Создание «цифровой биографии» обучающихся (портфель достижений и успехов обучающихся)
- Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.
- Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии обучающимися.
- Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении



учреждением и оценке качества образования.

Программа развития МБОУ СОШ №5 на 2016 – 2020 годы представляет собой стратегический план развития образовательного учреждения и определяет стратегию, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации образовательной политики школы.

Ключевой идеей программы развития школы является создание условий для обеспечения стабильно качественных показателей образования и воспитания обучающихся.

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Принципы построения данной программы соответствуют основным принципам и направлениям развития, указанным в стратегических документах, регламентирующих развитие российского образования национального проекта «Образование».

Критерии эффективного образования - качество, востребованность и экономическая целесообразность будут реализованы через систему задач, обозначенных в функциональных проектах:

- Проект «Современная школа»
- Проект «Успех каждого ребенка»
- Проект «Цифровая образовательная среда»
- Проект «Учитель будущего»
- Проект «Социальная активность»
- Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Задачи проектов и перечень мероприятий для их реализации ставятся с позиции компетентностного подхода в реализации задач региональных проектов национальной программы «Образование». Открытость и доступность Программы развития МБОУ СОШ №5 на 2021-2025 годы подтверждается предоставлением всесторонней информации родителям, обучающимся, педагогам, социальным партнерам школы о результатах деятельности образовательного учреждения, его проблемах и достижениях.

Идея разработки и реализации данной Программы развития МБОУ СОШ №5 исходит из стремления педагогического коллектива развивать и совершенствовать многовариантное построение индивидуальных образовательных траекторий детей и подростков разного уровня компетентностей, поддерживать самообразование учащихся разной образовательной мотивации; расширять информационное пространство образовательного учреждения в целом и каждого учащегося в частности; разработать систему личностного роста педагогов, учитывая требования государства к современной школе, потребности современного общества.

Финансово - экономическая деятельность

Годовой бюджет МБОУ СОШ №5 составляет 139 739,33 тыс. рублей, распределение средств по источникам их получения.

Финансовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ №5
(2019 финансовый год)

Таблица 16

Источник финансирования	План тыс. руб.	Исполнение	
		Тыс. руб.	%
Бюджетное финансирование в том числе:	138 889,55	138 577,14	99



Субсидия на исполнение субвенции местным бюджетам на реализацию основных общеобразовательных программ	39 563,38	39 563,38	100
Субсидия на исполнение субвенции местным бюджетам на реализацию основных общеобразовательных программ (ФОТ педагогического персонала МБОУ СОШ №5)	69 487,42	69 487,42	100
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	9 137,84	9 137,84	100
Субсидия на дополнительное финансовое обеспечение в части организации питания обучающихся	3 231,29	3 190,79	99
Субсидия на исполнение субвенции на социальную поддержку отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	8 533,85	8 439,65	99
Субвенция на организацию проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования	438,82	438,82	100
Субсидия на реализацию мероприятий муниципальной программы "Организация отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи города Радужный на 2019-2025 годы и на период до 2030 года"	1 162,08	1 162,08	100
Субсидии на организацию питания детей в лагерях с дневным пребыванием детей, в палаточных лагерях	856,69	856,69	100
Софинансирование субсидии на организацию питания детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно) в лагерях с дневным пребыванием детей, в возрасте от 8 до 17 лет (включительно) – в палаточных лагерях, в возрасте от 14 до 17 лет (включительно) – в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием детей	214,21	214,21	100
Субвенция на организацию и обеспечение отдыха и оздоровления детей, в том числе в этнической среде	9,58	9,58	100
Субсидия на реализацию мероприятий по расходам на организацию деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	133,04	133,04	100
Иная целевая субсидия на реализацию мероприятий экологической направленности	80,00	80,00	100
Иная целевая субсидия на компенсацию расходов по оплате стоимости проезда к месту использования	2 902,57	2 902,57	100



отпуска и обратно			
Целевая субсидия на компенсацию расходов, связанных с переездом работника учреждения и членов его семьи к новому месту жительства в другую местность	69,50	69,50	100
ИФинансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся (родительская плата)	1 674,73	1 497,02	89
	704,86	704,86	100
Иная целевая субсидия на обеспечение физической и вооруженной (военизированной) охраны в МБОУ СОШ №5			
Иная целевая субсидия на исполнение муниципальной программы "Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение первичных мер пожарной безопасности в городе Радужный на 2019-2025 годы и на период до 2030 года"	264,02	264,02	100
Иная целевая субсидия на реализацию мероприятий муниципальной программы "Развитие образования в городе Радужный на 2019-2025 годы и на период до 2030 года"	425,67	425,67	100
	849,78	652,05	77
Внебюджетные средства	849,79	652,05	77
Доходы от платных услуг			



7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых образовательной организацией по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

- обсуждение публичного доклада на Управляющем совете;
- обсуждение публичного доклада на родительских собраниях всех параллелей;
- Управляющий совет рассмотрел вопрос об итогах анкетирования по введению платного питания;
- итоги внеурочной деятельности в 1-4 классах;
- обсуждение организации работы пришкольного лагеря на Управляющем совете;
- итоги реализации проекта «Доступная среда в МБОУ СОШ №5 на 2014-2020 годы»

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Подведение итогов реализации плана (программы) развития организации за отчетный год, задачи на следующий год и в среднесрочной перспективе.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией «Программы развития до 2020 года», по повышению качества образования на основе компетентностного подхода. **В 2021 году коллектив школы приступил к реализации новой Программы развития на 2021 – 2026 годы.** В 2021-2022 учебном году главной задачей станет решение задач национального проекта «Образование» как условие повышения качества образования.

Новые проекты, программы и технологии. Планируемые структурные преобразования в организации. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие организация в предстоящем году.

Реализация инновационного проекта «Разработка и внедрение модели индивидуализации образования на основе образовательной платформы «Образование 4.0».

Задачи 2021 - 2022 учебного года

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечить качественный переход на ФГОС СОО.
3. Создать условия для индивидуализации обучения на основе новых цифровых технологий.
4. Развивать у учащихся навыков самостоятельной работы с использованием проектной и исследовательской деятельности как универсальной основы развития познавательных способностей учащихся
5. Ориентировать образовательный процесс на продуктивность, развитие индивидуальных особенностей учащихся.
6. Обеспечить психолого-педагогическое, диагностико-коррекционное сопровождения вариативного образования.
7. Создать условия для достижения личностно-значимого результата.
8. Создать условия для профессионального роста и творческого потенциала педагогического коллектива.
9. Развивать социальное партнерство



10. Спроектировать воспитательную систему школы как обеспечивающую условия для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
11. Продолжить совершенствование механизма государственно - общественного управления школы. Развивать единую систему школьного и классного самоуправления.