

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5» -
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ»
ГОРОД РАДУЖНЫЙ



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №5
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД



Директор МБОУ СОШ №5:

Базанов Вячеслав Александрович

Председатель

Управляющего совета МБОУ СОШ №5

Ставцева Галина Викторовна

2020 год



Общая характеристика образовательной организации	3
Структура и органы управления МБОУ СОШ №5	4
Особенности образовательного процесса	4
Дополнительные образовательные услуги	7
Организация внеурочной деятельности	8
Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям	9
Условия осуществления образовательного процесса	11
Кадровый состав МБОУ СОШ №5	14
Мероприятия по внедрению и реализации ФГОС с ОВЗ, ФГОС ООО	16
Аттестация педагогических работников	17
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	17
Социальная активность и внешние связи образовательной организации	20
Качество образования. Результаты ГИА и ЕГЭ	18
Творческие успехи школьников	26
Спортивные достижения учащихся школы	28
Достижения школьников в олимпиадах и конкурсах	29
Концепция Программы развития школы	38
Финансово - экономическая деятельность школы	40
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	42
Заключение. Перспективы и планы развития.	42
Задачи на 2020– 2021 учебный год	43



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» - «Школа здоровья и развития» - учреждение победитель конкурса образовательных учреждений внедряющих инновационные образовательные программы Президента РФ 2007 и 2008 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86 Л ОI №00016746 регистрационный № 2416 от 01 декабря 2015 года.

Государственная аккредитация № 991 от 6 апреля 2015 года.

Органом государственного - общественного управления и самоуправления является Управляющий совет МБОУ СОШ №5.

Экономические и социальные условия нахождения

Наша школа расположена в 7 микрорайоне, юго-восточной части города, имеет благоприятное расположение относительно социальных партнеров. В шаговой доступности от школы находятся - дошкольные учреждения 15, 16, 18; учреждение дополнительного образования МУДОД «ГДДТ»; реабилитационный центр «Цветик – семицветик».

Количественный состав учащихся школы в 2019-2020 году

Таблица 1

2019– 2020 учебный год	Всего	Из них обучающихся		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество классов	38	14	20	4
Число учащихся	1008	387	511	110

Социальный состав семей в сравнении за 3 последних учебных года представлен в таблице 2:

Таблица 2

Социальные категории семей	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
	Количество семей	Количество семей	Количество семей
Общее количество семей	698	702	719
Малообеспеченные	17	21	16
Неполные	201	198	217
Многодетные	91	125	173
Опекаемые	18	18	17
Дети-инвалиды	14	11	8
Семьи «социального риска»	1	1	2

Наличие сайта образовательной организации

Сайт <http://school5-rad.edusite.ru>

Контактная информация:

Юридический и фактический адрес 628464, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Радужный, микрорайон 7, д. 25

Телефон (34668) 2-46-43 Факс (34668) 3-49-15,

Адрес электронной почты mousoch5@rambler.ru, school_rad5@mail.ru,



СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №5

Органом **государственно-общественного управления** является Управляющий совет школы. На его заседаниях рассматриваются организационно-правовые, финансовые вопросы, санитарно-гигиенические условия в школе, организация питания и медицинского обслуживания, безопасность обучающихся. Возглавляет Управляющий совет школы Ставцева Галина Викторовна.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель учреждения, который назначается и освобождается от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждением, являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа представляет собой общеобразовательное учреждение, в котором есть *профильные группы* (физико-математическая, химико - биологическая, социально-гуманитарная).

Учебный план МБОУ СОШ №5 отражает специфику школы - и обеспечивает оказание качественных образовательных услуг, отвечающих современным требованиям по реализации государственных образовательных стандартов и удовлетворяющих образовательные запросы родителей.

Учебный план **начального общего образования** состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть отражает содержание образования, отвечающего требованиям Стандарта, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, способствует формированию гражданской идентичности школьников, готовности к продолжению образования в основной школе, заинтересованного отношения к собственному здоровью. В соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть в объёме одного часа направлена на усиление предмета «русский язык» с 1 по 4 класс.

Особую роль в образовании младших школьников играет интеграция, которая обеспечивает целостное восприятие мира, способствует установлению связей между разными предметными областями, отбору учебного материала с учетом возрастных особенностей детей, оптимизирует учебное время и др. На начальной ступени образования интегрированными курсами являются обучение грамоте (чтение и письмо), математика и информатика (содержание математики расширено новым разделом «Работа с информацией», который изучается на основе содержания всех других разделов курса математики), окружающий мир (в содержании отражены вопросы естествознания и обществознания). Учитывая сложившийся опыт реализации в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры программ учебных предметов, курсов регионального компонента государственного образовательного стандарта, продолжается изучение в рамках основной



образовательной программы начального и основного общего образования, соответствующей требованиям ФГОС, учебных курсов: во II-IV классах – «Мы – дети природы».

Основная система обучения в начальных классах – урочная, которая предусматривает различные виды заданий, стимулирующих познавательную деятельность учащихся: проводятся практические занятия, широко практикуются и поощряются самостоятельная работа учащихся с литературой, выполнение разного рода творческих заданий, проектная и исследовательская работы, нетрадиционные уроки.

В 4 классах информатика изучается интегрировано в предметной области технология.

Отнесение изучение информатики в 4 классах в область «Технологии» связано с тем, что в примерных программах делается акцент на компьютер и рассматривается как средство получения информации. Поэтому в модуль «Практика работы с компьютером» включены вопросы, связанные с устройством компьютера, его подключением и др.

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен для 5-8 классов. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании следующих нормативных правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровней:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г №1897 (в редакции приказа от 31 декабря 2015г);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Мин образования России от 30 августа 2013 г № 1015;

- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

- приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Рособнадзора от 20 июня 2018 г № 05-192 об изучении предметной области «Родной язык и родная литература»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 07.12.2016 №08-2655 о поэтапном переходе на линейный принцип преподавания истории России;

- письмо Минобрнауки России от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- инструктивно-методическое письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.07.2018 № 7491 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019-2020 учебном году».



Учебный план предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы. Продолжительность учебного года 34 недели, 5 дневная учебная неделя.

При составлении плана учтены санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями). Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимые нормы при 5-дневной учебной неделе в 5 классе - 29 часов в неделю, в 6 классах – 30 часов в неделю, 7 класс – 32 часа в неделю, 8 класс- 33 часа. Продолжительность учебного года 34 недели.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Целью учебного плана школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения. Учебный план основного общего образования позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам математического, естественнонаучного, социокультурного направлений, необходимым в современном обществе. В учебном плане соблюдается преемственность между уровнями образования. При составлении плана учитывались интересы и возможности обучающихся, образовательные запросы родителей (законных представителей), кадровые и материально-технические возможности школы.

В учебном плане выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и выдержана в полном объеме.

Образовательная область «Родной язык и родная литература» реализуется во всех 5-8 классах через учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Выбор изучаемого родного языка и литературы осуществлен в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о языке образования в МБОУ СОШ №5, утвержденным приказом от 24.08.2018 №366, по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В образовательной области «Общественно-научные предметы» в 6-8 классах учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» интегрированы в один учебный предмет, применяется модульный принцип построения содержания. В 5 классах реализуется программа учебного предмета «Всеобщая история».

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя иностранный язык – английский, в 5-8 классах. Изучение второго иностранного языка предусмотрено перспективным учебным планом в 9 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) реализуется в 5 классе интегрировано с предметом «Обществознание» в рамках предмета «Обществознание и ОДНКНР».



Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Часы, отводимые на данную часть учебного плана, использованы на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – «Русский язык» 1 ч в 8 классе, «Алгебра» 1ч. В 8 классе, «Биология» 1 ч в 7 классе;
- введение учебных предметов, способствующих социализации школьников, формирование нравственных убеждений - «Обществознание и ОДНКНР» 1 ч в 5 классе;
- введение учебных предметов, направленных на совершенствование информационно-коммуникационной компетенции обучающихся - «Информатика» 1 ч в 5-6 классах;
- введение факультативных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные – в 6-8 классах по 1 ч (перечни представлены отдельно). Учащимся и их родителям (законным представителям) предоставляется возможность выбрать учебные курсы исходя их интересов и образовательных потребностей с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы.

Количество часов на учебный предмет «Физическая культура» в 5-8 классах составляет 2 часа в неделю. Третий час двигательной активности учащихся реализуется через внеурочную деятельность и/или за счет посещения учащимися спортивных секций или танцевальных объединений.

В содержание предмета технология интегрируется тема «Декоративно-прикладное искусство народов Севера», в содержание предмета музыка тема «Культура народов Севера»

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.



В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» - «Школа здоровья и развития» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ».

Для организации предпрофильной подготовки и курсов по выбору было выделено 2 часа в неделю на параллели 9 классов и 1 час в неделю на параллели 8 классов. Эти часы направлены на реализацию педагогической психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, содействующей их самоопределению, ориентацию в отношении возможного выбора ими профиля обучения при получении среднего общего образования.

Перечень курсов по выбору: «Мир профессионального труда», «Химия в задачах», «Физический эксперимент», «В мире профессий», «Технология создания Web – сайтов», «Программирование на Паскале».

Учебный план для X-XI (составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

2.1. Федеральный компонент.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы

Учебный предмет «Обществознание» изучается

на базовом уровне как интегрированный учебный предмет; включает разделы «Экономика» и «Право»

на профильном уровне в качестве самостоятельных учебных предметов «Право» и «Обществознание», включает разделы «Экономика».

Изучение учебного предмета «Иностранный язык». Изучается английский язык.

Учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 70 часов каждый); учебный предмет «Физика» – 2 часа.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI (XII) классах является обязательным.



Учебный план для X-XI классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» - «Школа здоровья и развития» на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения .

В целях реализации интересов, способностей и возможностей личности на параллелях 10 и 11 классов открыты профильные классы (группы):

социально – гуманитарная группа, на профильном уровне изучаются обществознание (4 ч.), история (4 ч.), право (2 ч.);

химико – биологическая группа, на профильном уровне изучаются химия 3 часа в неделю, биология 3 часа в неделю;

физико – математическая группа, на профильном уровне изучаются математика 7 часов в неделю, физика 5 часов в неделю.

Реализуются программы элективных курсов, направленных на усиление предметов, на исследовательскую и проектную деятельность.

Перечень элективных курсов:

«Функции помогают уравнениям», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Избранные вопросы математики», «Решение текстовых задач по математике», «Физический эксперимент», «Грамматика английского языка», «Культура письма», «Решение задач по молекулярной биологии», «Органическая химия в вопросах и задачах», «Физика. Решение задач повышенной сложности », «Избранные задачи стереометрии», «Методы решения задач по биологии повышенной сложности», «Общая химия. Теория и практика», «История», «Теория и практика сочинения -рассуждения», «Финансовая грамотность», «Информация, логика, программирование».

В содержание предмета «История» интегрируются темы курса «История Ханты – Мансийского автономного округа – Югры».

В программу курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе включена тема «Противодействие терроризму».

В целях реализации задач Концепции развития системы профессиональной ориентации молодежи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в содержание учебных предметов основного общего и среднего общего образования интегрируются темы по профориентации.

Организация изучения иностранных языков.

Изучение иностранного языка организовано со 2 класса.

Во всех классах изучался английский язык.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе направлены на гуманизацию учебно-воспитательного процесса, реализацию компетентностного подхода в обучении.

- технологии личностно-ориентированного обучения;
- личностно-ориентированное обучение И.С. Якиманской;
- модульное обучение;
- проектное обучение;
- технологии сотрудничества;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Система дополнительного образования объединяет в различных творческих, исследовательских и общественных коллективах 960 обучающихся. По 6 направленностям (художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественно-научная, техническая, военно-патриотическая, социально-педагогическая) работали 41 объединение дополнительного образования:

Таблица 3

№ п/п	Направленность	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1.	Художественная направленность	7	11	175
2.	Физкультурно-спортивная	12	19	320
3.	Социально-педагогическая направленность	9	14	225
4.	Туристско-краеведческая направленность	2	2	30
5.	Естественнонаучная направленность	7	8	120
6.	Техническая	4	6	90
	ИТОГО:	41	58	960

Ведущие технологии внеучебной деятельности:

- технология социального проектирования;
- технология развития лидерской одарённости;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии сотрудничества;
- коллективный способ обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Творческие объединения, кружки, секции:

Таблица 4

Название объединения	Возрастная категория	Кол-во групп
«Родничок» по вокалу	1-11 классы	1
«Амплуа» сценическое искусство	1-11 классы	2
«Фантазии на досуге» декоративно-прикладное творчество	5-8 классы	1
«Оригами» декоративно-прикладное творчество	1,2 класс	2
Хоровая студия	2 класс	1
«Клуб любителей искусства» изобразительное искусство	1-9 классы	1
«Светофор»	1-4 классы	4
Клуб «ЮИДД»	5-8 классы	1
«Витязь» военно-патриотический спортивный клуб	8-11 классы	1



ШЛ «Медвежонок»	5-9 классы	1
«Шахматы»	5-11 классы	4
«Чудеса природы»	5-6 классы	1
Волейбол	6-11 классы	2
«Баскетбол»	6-11 классы	1
«Юный исследователь»	5-6 классы	2
Клуб Старшекласников	7-11 классы	1
«Дружина юных пожарных»	5-6 классы	1
Клуб «Моя семья»	7-8 классы	1
Клуб «Я – гражданин!»	7-8 классы	3
Клуб «Диалог»	7-8 классы	1
«Scratch - программирование»	5-6 классы	2
«Познай себя»	1-4 классы	1
«Самопознание»	1-4 классы	1
«Робототехника»	6-7 классы	1
«Легоконструирование»	2-5 классы	2
«Школьное телевидение»	7-11 классы	1
«Английский с удовольствием»	9 класс	1
«Весёлый английский»	6-9 классы	3
«Юный книголюб»	5 классы	1
«Моя речь-моя гордость»	5-6 класс	1
«Грамотей»	6 класс	2
«Общая физическая подготовка»	8-11 классы	2
Пулевая стрельба	8-11 классы	2
Рукопашный бой	5 классы	1
«Юный дайвер»	7-11 классы	1
«Мини-футбол»	4-6 классы	1
Строевая подготовка (кадеты)	9 классы	1
«Самбо»	1-4 классы	3

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных).

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:



- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- создание условий для реализации основных образовательных целей;
- оптимизации учебной нагрузки учащихся;
- формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется по *оптимизационной модели*, которая строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы непосредственно в образовательной организации.

Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

Детям предоставляется психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется на основе утвержденной программы коррекционной работы. Психологическая и логопедическая помощь осуществляется педагогом – психологом и логопедом на основе компьютерных программ.

По индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями на *дому обучались 5 учащихся.*

Социально–психологическая служба школы состоит из педагога - психолога, социального педагога, логопеда. Большую работу по формированию основ психического, нравственного и социального здоровья учащихся проводят классные руководители. Педагогом - психологом Самсоновой Н.Н. проведены: диагностические мероприятия (индивидуальные и групповые); индивидуальные консультирования по личным обращениям и по результатам фронтальных диагностик; тренинговые и коррекционные занятия.

Она проводила углубленную диагностику учащихся, выведенных на городскую ТПМПК.

Учителем логопедом высшей категории Вульфович Н.А. обследовалась устная речь и письменная речь обучающихся. *Получили* логопедическую помощь в течение учебного года - 42 учащихся школы:

- 30 учащихся занимались на фронтальных логопедических занятиях (2-3 раза в неделю);
- 12 учащихся занимались на индивидуальных логопедических занятиях (2 раза в неделю);



- 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучались по программам коррекционно-развивающей направленности (индивидуально и в группе), разработанных психологом школы.
- 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посещали коррекционно-развивающие занятия, проводимые педагогами.

Характеристика системы оценки качества, действующей в рамках образовательной организации. Система оценки качества образования МБОУ СОШ № 5 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Школа выполняет также развивающую, стимулирующую, диагностическую, воспитательную функции.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (окружных, городских);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Личностные результаты, воспитанность обучающихся, уровень развития креативной, интеллектуальной, эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной сфер личности обучающихся, сформированность общеучебных умений и навыков; состояние здоровья



выпускников на всех уровнях общего образования отслеживаются, но не подлежат итоговой оценке.

Школа устанавливает уровень соответствия реальной подготовки обучающихся федеральному компоненту государственного образовательного стандарта путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации. Текущая аттестация учащихся проводится согласно графику проведения контрольных и проверочных работ (не более одной работы в день).

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы.

Учащиеся 1-11 классов образования обучались в одну смену. Начало занятий в 8.15 часов. Длительность уроков в 1-ых классах – 35 минут, в остальных классах – 40 минут. Продолжительность учебной недели– 5-ти дневная учебная неделя в 1-8 классах, 6 - дневная учебная неделя в 9-11 классах.

Школа имеет хорошую учебно – методическую и материально-техническую базу.

Техническое оснащение

Таблица 5

№	Показатель	Значение
1.	Количество компьютеров, установленных в школе	115
2.	Мобильный класс (11 ноутбуков)	1
3.	Количество ноутбуков, используемых при проведении ГИА	7
4.	Количество учебных кабинетов, оснащенных средствами вычислительной техники	45
5.	Количество компьютеров в учебных кабинетах	71
6.	Количество интерактивных досок	31
7.	Количество проекторов	37
8.	Количество ЖК-телевизоров с подключением к компьютеру	24
9.	Количество принтеров, используемых в учебном процессе в школе	41
10.	Количество МФУ, используемых в учебном процессе в школе	19
11.	Количество сканеров, используемых в учебном процессе в школе	10

Школа имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть, собственный сайт по адресу <http://school5-rad.edusite.ru>. На сервере школы установлен DNS – фильтр, позволяющий решать проблему несанкционированного доступа к запрещенным сайтам.

45 учебных кабинета школы оснащены современным оборудованием. Кабинеты начальной школы полностью оснащены интерактивным оборудованием.



Классные журналы ведутся в электронном виде. Родители и учащиеся имеют доступ к журналам через портал государственных и муниципальных услуг <https://www.gosuslugi.ru>.

Библиотечное обеспечение.

Библиотека является центром учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса. В 2019 – 2020 учебном году библиотечный фонд составил 35664 экземпляров, в том числе фонд учебной литературы - 16304 экземпляров т.о. книгообеспеченность на одного ученика составила 16,7 экземпляров. Библиотека имеет фонд и на электронных носителях. Библиотека обеспечена 2 компьютерами, один с выходом в Интернет, МФУ, телефоном.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы оптимальные условия для занятий физической культурой: большой спортзал площадью 276 кв.м, большой спортзал площадью – 298 кв.м, спортивная площадка с искусственным покрытием – 1943 кв.м.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей.

Для организации досуговой деятельности учащихся в школе работают 2 педагога-организатора, 37 классных руководителей, 29 руководителей кружков и спортивных секций дополнительного образования. Досуговые занятия с учащимися проходят в актовом зале, хореографическом кабинете, техническом центре, в спортивном зале, в классных кабинетах.

Организация летнего отдыха детей.

Ежегодно во время летних каникул в школе работает пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей. В 1 смену - 130 человек с 2-х разовым питанием.

Организация питания.

С целью обеспечения адекватной энергетической ценности рационов потребностям детского организма, школьная столовая работает по разработанному двухнедельному меню и картотеке блюд, где указана раскладка, калорийность блюд, содержание в нем белков, жиров, углеводов; объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Суточная потребность в основных пищевых веществах определяется в соответствии с нормами физиологической потребности детей, утвержденными СанПиНом.

С целью повышения резистентности организма и для общеукрепляющего воздействия проводится витаминизация питания: в школьной столовой два раза в неделю учащимся дается витаминизированный напиток «Золотой шар» или витаминизированный кисель, практически ежедневно в меню присутствуют фрукты и салаты из свежих овощей.

Учащиеся льготных категорий - дополнительно горячие обеды. В розничной торговле можно приобрести различные блюда и выпечку.

Продукты питания в школьную столовую поставляет МУП «Комбинат общественного питания» («КОП») на основании договора. Все продукты имеют паспорта качества; сроки хранения и реализация продуктов, которые систематически контролируют члены Центра



здоровья. Гигиенические требования к безопасности и ценности пищевых продуктов, хранению продуктов питания и приготовлению пищи, условиям обучения в МБОУ СОШ №5 соответствуют нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация медицинского обслуживания.

В школе работает медицинский кабинет, где учащиеся и сотрудники школы имеют возможность получить первую медицинскую помощь, детям делаются плановые и сезонные прививки.

В школе работают также процедурный, стоматологический кабинеты, создан Центр здоровья, психолого-логопедическая служба, функционирует система консультирования родителей, реализуется Программа «Здоровье», направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Здоровьесберегающая деятельность школы осуществляется через ежегодные углубленные медицинские осмотры, охват детей горячим питанием, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу с детьми, через внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.

По профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни проводятся: подвижные перемены для учащихся начальной школы; часы здоровья, тематические профилактические беседы; гимнастика для органов зрения; акции по профилактике вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); лекции для учащихся, проведенные врачами-специалистами: наркологом, гинекологом, специалистом по профилактике школьных заболеваний МУЗ ЦГБ.

Обеспечение безопасности.

Для осуществления безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников школе существует круглосуточная система видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка», противопожарная сигнализация. Регулярно проводятся тренировки по экстренной эвакуации детей, учителей, работников школы. Случаев чрезвычайных ситуаций за последние годы не было. Администрация школы оперативно реагирует на замечания, содержащиеся в предписаниях органов Госсанэпиднадзора и противопожарной службы. В 2006 году здание школы оборудовано системой оповещения людей о пожаре. Администраторы школы прошли курса повышения по технике безопасности. Педагогический коллектив регулярно проходит профессиональную гигиеническую подготовку и инструктаж по пожарной безопасности.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019-2020 учебном году в рамках инклюзивной практики обучались в форме классно-урочной системы 6 детей инвалидов. Для всех детей было организовано психолого-педагогическое сопровождение, медицинское обслуживание, горячее питание, посильные занятия физической культурой. По рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов для 11 детей инвалидов были организованы коррекционные занятия с психологом, для 4 детей инвалидов с логопедом, с дефектологом - 4. В 2018-2019 гг. были разработаны адаптированные образовательные программы, но родители отказались обучать детей по адаптированным



программам начального общего образования, разработанных на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся имеющих интеллектуальные нарушения. В 2018-2019 г. школе создавалась универсальная безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБОУ СОШ №5

Общее количество педагогов школы составляет **63 человека**.

Кадровый состав соответствует штатному расписанию.

Средний возраст педагогического коллектива **47 лет**.

Административный состав:

1	Базанов Вячеслав Александрович	директор
2	Белан Любовь Григорьевна	заместитель директора
3.	Высоцкая Юлия Владимировна	заместитель директора
4.	Усольцева Ольга Геннадиевна	заместитель директора
5.	Мирошниченко Марина Александровна	заместитель директора
6.	Панюшина Галина Викторовна	заместитель директора
7.	Дидык Мирослава Степановна	заместитель директора

На 2019 – 2020 учебный год педагогический состав по уровню образования выглядит следующим образом

- 63 педагога (100%) с высшим образованием;

Качественный состав педагогов

Данные	Количество педагогических работников
	68 (педагоги, администрация, прочие педагогические работники)
1. Количество работников:	
2. Возрастная характеристика работников:	
До 30 лет	7 (10%)
От 30 до 40 лет	7 (11%)
От 40 до 50 лет	26 (38%)
От 50 до 55 лет	16 (23%)
Свыше 55 лет	12 (18%)
Итого:	68
3. Стаж работников:	
До 5 лет	7 (10%)
От 5 до 10 лет	4 (6%)
От 10 до 20 лет	11 (17%)
От 20 до 30 лет	27 (41%)
От 30 до 40 лет	14 (22%)
Более 40 лет	3 (4%)
Итого:	68

13 педагогов (21%) школы имеют отраслевые награды:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 7 педагогов;
- Почетное звание «Почетный работник просвещения и воспитания РФ» - 1 педагог
- Почетная грамотой Министерства образования и Науки РФ – 3 педагога;



➤ Благодарственное письмо МО и Н РФ – 3 педагога

1.	Косаченко Алла Вячеславовна	Почетное звание «Почётный работник общего образования РФ» (нагрудный знак)
2.	Усольцева Ольга Геннадьевна	Почетное звание «Почётный работник общего образования РФ» (нагрудный знак)
3.	Шпагина Татьяна Ивановна	Почетное звание «Почётный работник общего образования РФ» (нагрудный знак)
4.	Халилова Наиля Харисовна	Почетное звание «Почётный работник общего образования РФ» (нагрудный знак)
5.	Данова Надежда Григорьевна	Почетное звание «Почётный работник общего образования РФ» (нагрудный знак)
6.	Тернова Любовь Николаевна	Почетное звание «Почётный работник общего образования РФ» (нагрудный знак)
7.	Белан Любовь Григорьевна	Почетное звание «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
8.	Мазитова Гузьял Маратовна	Почетное звание «Почетный работник просвещения и воспитания РФ»
9.	Дидык Мирослава Степановна	Почетная грамота МО и Н РФ
10.	Семенова Елена Юрьевна	Почетная грамота МО и Н РФ
11.	Титова Людмила Михайловна	Почетная грамота МО и Н РФ
12.	Мазитова Гузьяль Маратовна	Благодарственное письмо МО и Н РФ
13.	Бритикова Роза Ураловна	Благодарственное письмо МО и Н РФ
14.	Белан Любовь Григорьевна	Благодарственное письмо МО и Н РФ

В школе трудится победитель конкурсного отбора на грант Президента РФ «Лучший учитель РФ» -1 педагог:

➤ Белан Л.Г. (2014 год)

Состав педагогов по уровню квалификации:

81% педагогов (51 человек) имеют квалификационные категории:

- высшая кв. кат – 33 педагога (53%)
- I кв. кат – 18 педагогов (29 %)
- Соответствие – 6 педагогов (10%)
- Без категории – 6 педагогов (6 %)

Мероприятия по внедрению и реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО

Методические мероприятия по введению ФГОС ООО и ФГОС СОО 2019-2020 учебного года

№ п/п	Направление работы	Количество участников (чел.)
1	Педагогический совет «Национальный проект «Образование»- траектория реализации проекта»	63
	Практический семинар «Деятельность учителя в период	16



	внедрения ФГОС СОО»	
2	Школьные предметные Недели	63
3	Портфолио педагога (электронная форма)	63
5	Школа наставничества	9
6	Семинары «Индивидуализация обучения на основе цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»	63

Деятельность по распространению положительного педагогического опыта педагогов МБОУ СОШ №5

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Уровень	Ф.И.О. победителей, призеров, лауреатов
1	Региональный этап конкурса «Лучшая здоровьесберегающая школа»	ДОиМП ХМАО-Югры	региональный	МБОУ СОШ №5 Призер
2	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	УО	региональный	Михайлив И.А. – победитель
3	Окружной конкурс «Педагогический дебют»	ДОиМП ХМАО-Югры	региональный	Михайлив И.А. – участник

В 2019-2020 учебном году МБОУ СОШ №5 вновь присвоен статус региональной инновационной площадки. Школа в инновационном режиме продолжила работу по индивидуализации обучения на основе цифровой образовательной платформы «Образование 4.0». В 2019-2020 учебном году работа по индивидуализации образования на основе цифровой образовательной платформы продолжится.

В МБОУ СОШ №5 четыре педагогов осуществляют руководство городскими методическими объединениями:

1. Семчишина В.И. – руководитель городского методического объединения учителей биологии
2. Вульфович Н.А. – руководитель городского методического объединения учителей-логопедов
3. Урсаки Е.Ю. – руководитель городского методического объединения учителей начальных классов
4. Дидык С.Р. – руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования технической направленности

В 2019-2020 учебном году в школе успешно трудились *шестеро* молодых специалистов: Смирнова А.А. – учитель иностранного языка; Кашкина М.Н., Резова И.Ю. – учитель русского языка и литературы; Момот В.Б. – учитель начальных классов; Алиниседова Х.А. – педагог организатор. Для успешной адаптации в коллективе, с целью формирования практического педагогического опыта была организована наставническая работа. Наставниками молодых специалистов стали опытные педагоги: Муртазина У.Б. – учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории – 30 лет стаж педагогической деятельности, Яроцкая Л.А. – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории с 20 летним стажем педагогической деятельности. Наставником педагога-организатора Алиниседовой Х.А.



стала Тернова Любовь Николаевна. Наставники организовали сопровождение педагогов в планировании и реализации учебно-воспитательного процесса.

Информация о методическом сопровождении молодых педагогов

Таблица 1. Сведения о молодых педагогах, имеющих стаж работы по педагогической специальности не более 3-х лет, возрастом до 35 лет

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемый предмет	Дата назначения на должность в ОО	Педагогический стаж по состоянию на 1.06.2019	Информация о наставнике
1.	Момот В.Б.	Начальные классы	01.09.2018	1,9 месяцев	Косаченко А.В., учитель начальных классов, высшая кв. категория, педагогический стаж – 37 лет
2.	Резова И.Ю.	Русский язык и литература	01.09.2018	1,9 месяцев	Муртазина У.Б., учитель русского языка и литературы, первая кв. категория, педагогический стаж – 31 год
3.	Кашкина М.Н.	Русский язык и литература	01.09.2018	1,9 месяцев	Яроцкая Л.А. учитель русского языка и литературы, высшая кв. категория, педагогический стаж – 21 год
4.	Смирнова А.Е.	Английский язык	01.09.2017	2 год 9 месяцев	Цыкунова О.В., учитель английского языка, высшая кв. категория, педагогический стаж – 27 лет
5.	Алиниседова Х.А.	Педагог-организатор	01.10.2019	9 месяцев	Тернова Л.Н. педагог-организатор, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 45 лет

Таблица 2. Методические мероприятия, проведенные для молодых специалистов в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель	Количество участников	Дата проведения (1 или 2 полугодие 2018/2019 учебного года)
1.	«Давайте	Разработка и	11 педагогов	I полугодие 2019-



	познакомимся» собеседование с молодыми специалистами, наставниками.	утверждение плана работы с молодыми специалистами. Организация наставничества.	(молодые специалисты и наставники, заместитель директора по НМР)	2020 учебно- года
2.	Круглый стол: «Традиции МБОУ СОШ№5»	Знакомство с традициями МБОУ СОШ№5.	7 педагогов (молодые педагоги, заместитель директора по НМР)	I полугодие 2019- 2020 учебно- года
3.	«День учителя», профессиональный праздник	Посвящение в учителя (клятва молодого специалиста).	62 педагога (весь педагогический коллектив)	I полугодие 2019- 2020 учебно- года
4.	Практический инструктаж по ведению документацию	Инструктаж о ведении документации МБОУ СОШ№5 (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся).	10 педагогов (молодые специалисты и наставники)	I полугодие 2019- 2020 учебно- года
5.	Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно- тематического планирования	Соблюдение единых требований по разработке рабочих программ по предметам.	11 педагогов (молодые специалисты и наставники, заместитель директора по НМР)	I полугодие 2019- 2020 учебно- года
6.	«Самообразование – метод профессионального развития педагога».	Выбор темы самообразования.	11 педагогов (молодые специалисты и наставники, заместитель директора по НМР)	I полугодие 2019- 2020 учебно- года
7.	Практический семинар "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"	Ознакомление молодых педагогов с приемами и методами повышения эффективности уроков.	14 педагогов (молодые специалисты и наставники, заместитель директора по НМР, педагоги- психологи)	I полугодие 2019- 2020 учебно- года
8.	Лекция "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"	Ознакомление молодых педагогов с педагогическими технологиями повышения эффективности	11 педагогов (молодые специалисты и наставники, заместитель директора по НМР)	II полугодие 2019- 2020 учебно- года



		уроков.		
9.	Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока, анализ урока с позиции здоровьесбережения)	Ознакомление молодых педагогов с педагогическими технологиями по здоровьесбережению повышения эффективности уроков.	6 молодых специалистов, заместитель директора по НМР	II полугодие 2019-2020 учебного года
10.	Тренинг "Твое оригинальное начало урока"	Ознакомление молодых педагогов с приемами и методами повышения эффективности уроков.	14 педагогов (молодые специалисты и наставники, заместитель директора по НМР, педагоги-психологи)	II полугодие 2019-2020 учебного года
11.	Методический праздник (подведение итогов работы "Школы молодого специалиста", выставление оценки эффективности и результативности работы с молодыми специалистами)	Методический праздник (презентация педагогических идей)	14 педагогов (молодые специалисты и наставники, заместитель директора по НМР, педагоги-психологи)	II полугодие 2019-2020 учебного года
12.	Круглый стол "Компетенции и компетентность"	Беседа компетентность и компетенции педагога и ученика для повышения эффективности обучения	14 педагогов (молодые специалисты и наставники, заместитель директора по НМР, педагоги-психологи)	II полугодие 2019-2020 учебного года

Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию через курсовую подготовку. В 2019-2020 учебном году 36 педагогов обучались на КПК.

Аттестация педагогов в 2019 - 2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году 11 педагогов (17%) аттестовались на квалификационные категории: 3 педагога получили I квалификационную категорию по должности «учитель». 8 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

Социальная активность и внешние связи образовательной организации

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры образовательной организации. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования.



Участие в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

На сайтах педагогических сообществ зарегистрировано 35 учителей. Приоритетными сообществами у педагогического коллектива являются:

- <http://www.it-n.ru> - Сеть творческих учителей
- <http://www.openclass.ru> - Открытый класс.
- <http://www.zavuch.info> - Сетевые образовательные сообщества
- <http://metodisty.ru> - Методисты. Профессиональное сообщество педагогов
- <http://www.uchportal.ru> - Учительский портал
- <http://nsportal.ru/kompyuter-pomoshnik-uchitelya> - Компьютер - помощник учителя. Социальная сеть работников образования
- <http://www.proshkolu.ru> - Интернет - портал ProШколу.ru
- <http://www.pedsovet.su> Интернет сообщество учителей
- videouroki. Net –международный проект видеоуроков
- <http://www.1septembe.ru> - издательский дом «Первое сентября»
- <http://eduhm.ru> - образовательный портал ХМАО
- <http://www.proshkolu.ru> –Школьный портал

Результаты деятельности организации, качество

Успеваемость в 2019-2020 учебном году составила **99%**, то есть все учащиеся школы, кроме 10 учеников, овладели государственным стандартом образования по всем предметам. Отсева учащихся нет в течение многих лет. На «5» обучаются 11% (в прошлом году-10%) учащихся, что несколько выше показателей прошлого года. Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», составляет 343 человек - 39% (в прошлом году-37 %).

Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в 2020 году получили 6 выпускников школы.

Начальное общее образование

Таблица 6

	Английский язык	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Литературное чтение на родном языке	Математика	Музыка	Окружающий мир	Родной язык	Русский язык	Технология	Физическая культура	Итого
2А	4,8	4,83	4,68	4,64	4,61	4,8	4,76	4,16	4,43	4,84	5	4,74
2Б	4,9	4,92	4,79	4,91	4,75	4,76	4,85	4,25	4,67	4,99	5	4,85
2В	4,87	4,78	4,7	4,85	4,47	4,82	4,78	3,88	4,41	4,79	5	4,75
2Г	4,78	4,86	4,82	4,77	4,78	4,69	4,91	4,42	4,67	4,92	4,99	4,82
2 классы	4,84	4,848	4,75	4,793	4,65	4,77	4,83	4,18	4,55	4,89	5	4,79
3А	4,88	4,97	4,95	4,97	4,79	4,67	5	4,11	4,58	5	5	4,88
3Б	4,61	4,92	4,68	4,88	4,52	4,48	4,88	3,97	4,52	4,91	5	4,74
3В	4,68	4,9	4,68	4,49	4,48	4,67	4,69	4,11	4,15	4,93	5	4,67



3 классы	4,72	4,93	4,77	4,78	4,6	4,61	4,86	4,06	4,42	4,95	5	4,76
4А	4,76	5	4,63	4,61	4,42	4,65	4,72	3,93	4,29	4,96	4,95	4,7
4Б	4,6	4,89	4,7	4,56	4,4	4,59	4,63	4	4,36	5	4,9	4,66
4В	4,54	4,89	4,61	4,36	4,36	4,41	4,68	3,83	4,25	4,68	4,99	4,58
4 классы	4,63	4,927	4,65	4,51	4,39	4,55	4,68	3,92	4,3	4,88	4,95	4,65

Основное общее образование:

Таблица 7

	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	Изобразительное искусство	Информатика	История	Литература	Музыка	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Математика	Обществознание и ОДНКНР	ОБЖ	Химия	Итого
5А	—	4,3	4,4	4,3	—	4,9	4,5	4,2	4,2	4,8	—	4,1	3,7	3,9	4,7	—	4,9	4,2	4,0	—	—	4,4
5Б	—	4,2	4,1	4,0	—	4,8	4,3	3,9	4,0	4,7	—	3,9	3,9	3,9	4,6	—	4,9	4,2	3,8	—	—	4,2
5В	—	4,0	3,8	3,6	—	4,7	4,1	3,5	3,9	4,7	—	4,2	3,8	4,2	4,4	—	4,7	3,8	3,5	—	—	4,1
5Г	—	4,4	4,3	3,9	—	4,9	4,4	3,9	4,3	4,7	—	4,1	3,8	4,2	4,7	—	4,9	4,2	3,9	—	—	4,3
5Д	—	3,8	3,9	3,6	—	4,9	4,1	3,6	4,0	4,5	—	3,8	4,0	3,6	4,5	—	4,9	3,9	3,6	—	—	4,1
5 кл.		4,1	4,1	3,9		4,8	4,3	3,8	4,1	4,7		4,0	3,8	4,0	4,6		4,8	4,1	3,8			4,2
6А	—	4,2	4,0	3,5	—	4,9	3,8	3,4	4,5	4,2	3,4	4,4	4,0	4,3	4,3	—	5,0	3,6	—	—	—	4,1
6Б	—	4,5	4,3	4,1	—	4,8	4,3	3,8	4,5	4,7	3,9	4,8	3,9	4,1	4,5	—	5,0	4,2	—	—	—	4,4
6В	—	4,1	4,1	3,6	—	4,6	3,9	3,4	4,3	3,9	3,5	3,9	4,2	4,1	4,1	—	4,6	3,9	—	—	—	4,0
6Г	—	3,8	3,6	3,3	—	4,7	3,5	3,2	4,6	4,0	3,2	4,4	4,0	3,9	4,2	—	4,8	3,3	—	—	—	3,9
6 кл.		4,0	4,2	4,2	3,8	4,8	3,9	3,7	4,0	4,5	3,9	4,0	3,8	3,8	4,4	3,6	5,0					4,1
7А	3,2	3,9	4,0	3,9	3,4	4,7	3,4	3,5	3,4	4,1	3,5	3,6	3,5	3,5	4,2	3,2	5,0	—	—	—	—	3,8
7Б	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,9	4,3	4,1	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,3	4,5	4,2	5,0	—	—	—	—	4,5
7В	3,7	3,9	4,2	4,3	3,7	4,8	3,9	3,9	4,4	4,7	4,1	4,5	3,9	4,0	4,4	3,7	5,0	—	—	—	—	4,2
7Г	3,4	3,9	4,1	4,2	3,6	4,7	3,9	3,5	3,5	4,5	3,6	3,6	3,5	3,5	4,3	3,4	5,0	—	—	—	—	3,9
7 кл.	3,7	4,0	4,2	4,2	3,8	4,8	3,9	3,7	4,0	4,5	3,9	4,0	3,8	3,8	4,4	3,6	5,0					4,1
8А	4,2	4,3	4,3	4,7	4,4	—	3,9	4,1	4,4	4,7	4,0	4,4	4,0	4,2	4,7	4,3	4,9	—	—	4,5	4,0	4,4
8Б	4,1	4,1	4,1	4,3	4,2	—	3,8	3,8	4,1	4,5	3,8	4,4	3,9	4,0	4,4	4,1	5,0	—	—	4,4	3,6	4,2
8В	4	3,9	4,0	4,4	4,1	—	3,5	3,8	4,1	4,3	3,7	4,2	4,0	4,0	4,5	3,9	4,9	—	—	4,4	3,6	4,1
8Г	3,7	3,4	3,2	4,0	3,7	—	3,3	3,2	3,5	3,7	3,1	3,5	3,4	3,4	3,9	3,5	5,0	—	—	4,1	3,3	3,6
8 кл.	4	3,9	3,9	4,3	4,1		3,6	3,7	4,0	4,3	3,7	4,1	3,8	3,9	4,4	3,9	4,9			4,4	3,6	4,0
9А	3,7	4,3	3,8	3,9	4,0	—	3,8	3,8	4,1	—	3,9	4,3	3,9	3,9	—	3,8	4,9	—	—	4,3	3,7	4,0
9Б	3,3	3,9	3,3	3,9	3,2	—	3,4	3,5	3,6	—	3,4	3,6	3,6	3,5	—	3,5	4,9	—	—	4,2	3,5	3,6
9В	3,2	3,5	3,3	3,6	3,1	—	3,2	3,4	3,5	—	3,2	3,6	3,2	3,4	—	3,5	5,0	—	—	4,0	3,4	3,5
9 кл.	3,4	3,9	3,4	3,8	3,4		3,5	3,6	3,7		3,5	3,8	3,6	3,6		3,6	4,9			4,2	3,5	3,7



Среднее общее образование:

Таблица 8

	Английский язык	Биология	География	Информатика и ИКТ	История	Литература	Математика	ОБЖ	Обществознание	Русский язык	Физика	Физическая культура	Химия	Экономика	Астрономия	Обществознание	Право	Итого
10А	4,1	3,9	4,5	4,0	4,0	3,7	3,8	4,3	4,2	3,5	3,9	4,8	3,9	4,6	—	—	—	4,1
10Б	3,6	4,0	3,9	3,7	3,5	3,3	3,4	3,9	3,7	3,2	3,6	4,3	3,7	4,1	—	3,9	3,8	3,7
	3,9	3,9	4,2	3,8	3,7	3,5	3,6	4,1	3,9	3,3	3,7	4,5	3,8	4,4		3,9	3,8	3,9
11А	3,9	4,0	4,9	4,2	3,7	3,6	3,8	4,3	3,6	3,6	3,9	4,6	3,8	—	4,5	—	—	4,0
11Б	3,8	4,3	4,8	4,1	3,9	3,7	3,5	4,4	3,4	3,5	3,7	4,6	3,9	—	4,3	4,1	4,3	4,0
	3,9	4,1	4,9	4,2	3,8	3,6	3,6	4,4	3,5	3,5	3,8	4,6	3,9		4,4	4,1	4,3	4,0



РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном комплексе. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

В 2020 году к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 классов в 9 классах не допущены 2 человека из 85 (2,4%).

Среднее общее образование

Выбор предметов государственной итоговой аттестации:

Таблица 9

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
1.	Русский язык	52	100
2.	Математика	52	100
3.	Обществознание	18	35
4.	Биология	2	4
5.	Химия	1	2
6.	Английский язык	2	4
7.	Информатика и ИКТ	14	27
8.	География	4	8
9.	Физика	9	17
10.	Литература	5	10
11.	История	8	15

Средний балл по экзаменам в форме ЕГЭ

Таблица 10

Предмет	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Русский язык	63	74	71	71	75
Математика (профильный)	44	53	52	56	58



уровень)					
Обществознание	51	53	49	58	58
Биология	44	46	45	50	54
Химия	46	71	58		66
Английский язык	83	87	76	94	70
Физика	52	54	58	54	61
История	62	71	50	60	53
Информатика и ИКТ	59	62	40	65	64
Литература	69	62	64	85	71
География	76	-	-	58	65

ПО результатам ЕГЭ 38 выпускников набрали более 80 баллов:

Предмет	ФИО/балл
Русский язык	1. Кугубаева Александра - 98 2. Магомедкеримова Алина - 96 3. Волкова Ирина – 96 4. Двоглазов Дмитрий - 96 5. Сардаров Элнур – 96 6. Кихтяк Лидия - 96 7. Старунчак Ангелина – 91 8. Иванов Дмитрий - 91 9. Логочева Капитолина - 89 10. Миргородский Илья - 89 11. Гелмутдингва Анастасия - 87 12. Саламова Диана - 87 13. Лазарева Дарья - 87 14. Федулова Анна – 87 15. Дивная Дарья - 85 16. Болтенкова Маргарита - 85 17. Павлюх Павел - 82 18. Бикбулатова Регина - 82 19. Сигаев Артем - 80
Математика (профильный уровень)	1. Арефин Максим -82 2. Логачева Капитолина - 82 3. Старунчак Ангелина - 80
Обществознание	1. Гелмутдинова Анастасия – 92 2. Двоглазов Дмитрий -86 3. Рябцев Тимофей - 83
Химия	1. Магомедкеримова Алина - 97 2. Волкова Ирина - 97
Биология	1. Волкова Ирина - 86
Английский язык	1. Федулова Анна – 95 2. Кугубаева Александра – 89



	3. Двоглазов Дмитрий - 80
Физика	1. Иванов Дмитрий - 85 2. Логачева Капитолина - 81
История	1. Гелмутдинова Анастасия – 90
Информатика и ИКТ	1. Сардаров Элнур - 88
Литература	1. Кугубаева Александра – 90 2. Саидов Валерий - 87

Творческие успехи школьников

В 2019 – 2020 учебном году школьники МБОУ СОШ №5 активно участвовали в мероприятиях школьного, городского, регионального и всероссийского уровня и показали результаты:

Мероприятие	Уровень проведения/дата проведения	Руководитель	Результат
Лидер 21 века	Муниципальный	Крупнова-Чурсина А.В.	2 место
Всероссийская акция «Я – гражданин России»	Муниципальный	Крупнова-Чурсина А.В.	1 место 1 место
Городской этап конкурса «Безопасное колесо»	Муниципальный,	Тернова Л.Н.	3 место
Городской открытый конкурс чтецов «Мой друг А.С. Пушкин»	Муниципальный,	Яроцкая Л.А. Войтишкова И.Г. Муртазина Р.Б.	2 место 3 место 3 место
XIX городской конкурс военно-патриотической песни «Память»	Муниципальный	Миргородская Е.А.	3 место 3 место
Городской социокультурный открытый проект «Катюша»	Муниципальный	Крупнова-Чурсина А.В.	2 место
Муниципальный конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Муниципальный	Хоречко Н.А.	2 место 3 место 3 место

Спортивные достижения учащихся школы

Мероприятие	Уровень проведения/дата проведения	Руководитель	Результат
«Школа безопасности»	Муниципальный	Слободянюк В.В.	2 место
Городской и зональный этапы ВСИ «Орленок» Городской этап ВСИ «Зарница»	Городской	Скосарев А.А.	4 место
Мини-футбол	Городской	Ишкузин А.Я.	2 место
Мини-футбол	Городской	Ишкузин А.Я.	4 место
Лично-командное первенстве по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	Городской	Слободянюк В.В.	1 место



среди 8-9 классов			
Лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди 10-11 классов	Городской	Слободянюк В.В.	4 место

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Одним из самых значимых направлений в работе с одаренными детьми является подготовка школьников к Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам.

В 2019-2020 учебном году в **муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников** приняли участие 183 учащихся. Для качественной подготовки в начале учебного года была проведена организационная работа по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников: на основе базы данных одаренных детей, с учетом их способностей и интересов за учащимися были закреплены учителя наставники. В каникулярное время была организована «Школа олимпийского резерва», в которой была организована индивидуальная работа по подготовке учащихся к олимпиаде. В результате проведенной работы результаты олимпиады – 5 победителей и 20 призеров. В 2019-2020 учебном году незначительно возросло количество призеров и победителей.

Всероссийская олимпиада школьников (количество)	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Победители	7	9	9	4	7	5
Призеры	12	29	20	19	14	20
ИТОГО	19	38	29	23	21	25

Трое учащихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Учителя, подготовившие 2-х и более победителей и призеров олимпиады

	Ф.И.О. учителя	Должность	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество
1.	Белан Л.Г.	учитель географии	2	2	4
2.	Цыкунова О.В.	учитель английского языка	1	1	2
3.	Данова Н.Г.	учитель русского языка и литературы	1	1	2
4.	Кирюхина А.В.	учитель права и обществознания	1	1	2
5.	Кихтяк Е.В.	учитель химии	0	3	3



6.	Цуркану А.И.	учитель истории и обществознания	0	2	2
----	--------------	----------------------------------	---	---	---

По одному призеру Всероссийской олимпиады школьников подготовили учителя: Молчанова Е.А., Первова Г.И., Шпагина Т.И., Муртазина У.Б., Кориненко И.А., Семёнова Е.Ю., Калимуллина Н.З., Арасханов В.Ш., Кобзарев М.В., Ишкузин А.Я.

Традиционно в школе проводится научно-практическая конференция «Шаг в будущее» для учащихся 5-11 классов. В 2019-2020 учебном году было представлено 6 работ. Результаты школьного этапа конференции:

Результат	Ф.И. автора, класс	Тема исследования	Ф.И.О. руководителя
<u>Секция: Физика, математика и познание мира</u>			
I место	Пархоменко Борис, 10а класс	"Практический метод получения пресной воды"	Арасханов В.Ш.
<u>Секция: История. Обществознание, Социология</u>			
I место	Базга Ярослав, 7б класс	"Люди мужества"	Цуркану А.И.
I место	Магомедкеримова Аниса, 7г класс	"Сохранение культурных памятников во время Великой Отечественной войны"	Калимуллина Н.З.
<u>Секция: Культурология</u>			
I место	Елагина Олеся, 5г класс	"Особенности кухни коренных народов ХМАО-Югры и русской кухни"	Высоцкая Ю.В.
I место	Чистякова Ульяна, 7б класс	"Могу ли я стать королевой Англии"	Щурихина В.А.
<u>Секция: Психология</u>			
I место	Маслова Виктория, 9а класс	"Выявление депрессивного состояния среди подростков"	Семчишина В.И.

Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее» состоится в первом полугодии 2020 года.

Выводы: В школе наблюдается снижение количества участников школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее».

Ежегодно в школе проводится научно-практическая конференции «Первые шаги в науку» для учащихся 1-4 классов. В 2019-2020 учебном году в конференции приняли участие 10 школьников. Результаты школьной конференции представлены в таблице.

**Результаты школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»
2019-2020 учебный год**

№	Ф.И. ученика, класс	Тема научно-исследовательской работы	Количество баллов	Место	Учитель – научный
---	---------------------	--------------------------------------	-------------------	-------	-------------------



					руководитель
Секция «История и обществознание»					
1	Килов Тимофей, 4Б класс	«Рыцари вчера и сегодня»	74 балла	I место	Ивашина Г.В.
Секция «Здоровье и человек»					
2	Бабаханова Малика, 4А класс	«Почему нужна школьная сменная обувь»	74 балла	I место	Гамбургер Т.М.
Секция «Социология»					
3	Ахмадова Луиза, 3б класс	«Фликер дарит свет жизни»	84 балла	I место	Орлова И.В.
4	Меликова Милана, 4б класс	«Гаджеты в жизни детей»	58 баллов	II место	Орлова И.В.
Секция «Культурология»					
5	Колесник Станислава, Колесник Савватий, 3в класс	«Значение художественного и технического творчества в развитии школьников»	73 балла	I место	Кравченко О.П.
Секция «Окружающий мир и экология»					
6	Колганова Александра, 4Б класс	«Как живет бездомным животным в городе Радужный»	76,5 баллов	I место	Гамбургер Т.М.
7	Степанов Данил, 4а класс	«Микроскоп – наблюдатель маленького»	72 баллов	II место	Гамбургер Т.М.
8	Кориненко Кирилл, 4Б класс	«Были о пыли»	70 баллов	III место	Ивашина Г.В.
Секция «Русский язык и литература»					
9	Чариков Дмитрий, 3а класс	«Почему русский язык называют «ВЕЛИКИМ»	66 баллов	I место	Марущак Л.М.
Секция «Инженерные науки»					
10	Баженов Максим, 4А класс	«Почему летают самолеты»	39 баллов	II место	Гамбургер Т.М.

В 2019 – 2020 учебном году учащиеся школы принимали активное участие мероприятиях различных уровней, где показали хорошие результаты

- ❖ Молодёжный Кубок Мира по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» - (муниципальный уровень) – призеры команда «Эрудит 1» - I место; команда «Эрудит 2» участники.



В таблице указано количество учащихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах.

Сводный отчет по олимпиадам в начальном звене за 2019-2020 учебный год			
№	Название олимпиады	Количество победителей	Количество участников
1-ые классы			
1.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Эму-Эрудит-2020 по предметам	Рус.яз-9 Матем-27 Литер.чт-8 Окр.мир-12	45учеников 87 работ
2.	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	1	6
3.	Международный молодёжный предметный чемпионат по окружающему миру	3	21
	На платформе Учи.ру:		
4.	Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 1-го кл.	4	8
5.	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г.	5	4
6.	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 г.	4	12
7.	Олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 1-го кл.	4	5
8.	Олимпиада BRICSMATHCOM для 1-го кл.	5	21
9.	Олимпиада «Заврики» по английскому языку	2	5
10.	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г.	6	13
11.	Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019 г.	1	4
12.	Зимняя олимпиада по программированию 2020 г.	2	7
13.	Марафон «Волшебная осень»	16	59
14.	Марафон «Соня в стране знаний»	14	43
15.	Марафон «Подвиги викингов»	18	46
16.	Марафон «Новогодняя сказка»	5	10
17.	Марафон «Весеннее пробуждение»	18	61
18.	Марафон «Эра роботов»	10	54
19.	Марафон «Зимнее приключение»	2	25
2-ые классы			
1.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Эму-Эрудит-2020 по предметам	Рус.яз-9 Матем-11 Литер.чт-2 Окр.мир-4 Анг.яз-3	51уч-ся 138 работ
2.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	1	17
3.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Усы, лапы и хвосты» Международного конкурса «Дети-talанты».	1	1
	На платформе Учи.ру:		
4.	Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 2-го кл.	8	17
5.	Осенняя олимпиада «Заврики» по математике	2	6
6.	Олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 2-го кл.	5	12
7.	Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го кл.	7	21
8.	Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019 г. для 2-	4	16



	го кл.		
9.	Зимняя олимпиада по программированию 2020 для 2-го кл.	5	20
10.	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020	6	35
11.	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г	5	20
12.	Олимпиада «Заврики» по английскому языку	4	10
13.	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 2-го кл.	3	21
14.	Марафон «Волшебная осень»	10	38
15.	Образовательный марафон "Навстречу космосу".	0	34
16.	Марафон «Эра роботов»	5	14
17.	Марафон «Новогодняя сказка»	6	73
18.	Марафон «Зимнее приключение»	1	38
19.	Марафон «Подвиги викингов»	5	32
20.	Марафон «Весеннее пробуждение»	11	80
21.	Марафон «Соня в стране знаний»	6	40
3-и классы			
1.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Эму-Эрудит-2020 по предметам	Рус.яз-3 Матем-7 Литер.чт-3 Окр.мир-2 Анг.яз-3 Информ.-1	21уч-чя 36 работ
2.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка» На платформе Учи.ру:	3	17
3.	Осенняя олимпиада «Заврики» по математике	2	2
4.	Олимпиада BRICSMATH.COM	1	5
5.	Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019 г	1	5
6.	Зимняя олимпиада по программированию 2020	1	3
7.	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020	0	2
8.	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г.	1	2
9.	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г	2	11
10.	Образовательный марафон "Навстречу космосу".	1	1
11.	Марафон «Весеннее пробуждение»	5	11
4-е классы			
1.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Эму-Эрудит-2020 по предметам	Рус.яз-3 Матем-7 Литер.чт-3 Окр.мир-3 Анг.яз-3 Информ.-3	21 уч-ся 49 работ
2.	Третья международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов ноябрь-декабрь 2019г	0	1
3.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	3	15
4.	Школьный тур общероссийской олимпиады «Основы православной культуры»	1	1



	На платформе Учи.ру:		
5.	Осенняя олимпиада «Заврики» по математике	0	4
6.	Олимпиада «Юный предприниматель» 2019	0	5
7.	Олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса	1	2
8.	Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019 г.	2	6
9.	Зимняя олимпиада по программированию 2020	1	6
10.	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020	0	7
11.	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру	1	2
12.	Олимпиада «Заврики» по английскому языку	0	3
13.	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	1	6
14.	Образовательный марафон "Навстречу космосу".	0	4
15.	Марафон «Весеннее пробуждение»	5	10

В рамках организации работы с одаренными детьми школьники принимали участия в дистанционных и заочных олимпиадах и чемпионатах.

Итоги Молодежного «Всероссийского чемпионата по предметам»

№	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель	Предмет	Результат
1.	Безрученкова Анна	1В	Урсаки М.П.	Окружающий мир	Лучший результат в городе
2.	Левицкая Алиса Репкин Егор	1 А	Урсаки Е.Ю.		2 – 3 место в городе
3.	Меликова Сабина	6 Б	Кирюхина А.В.	История	Федеральный победитель 2 степени
4.	Базга Ярослав	7Б	Цуркану А.И.		Лучший результат в городе
5.	Джабраилов Маграм	8В	Калимуллина Н.З.		Федеральный победитель 1 степени
6.	Саидова Виктория	8Б	Калимуллина Н.З.		Федеральный победитель 2 степени
7.	Абдуназаров Абубакр	10 Б	Цуркану А.И.		Лучший результат в городе
8.	Абдуназаров Абубакр	10 Б	Цуркану А.И.	Обществознание	Лучший результат в городе
9.	Белоусов Андрей	7В	Казакова О.Н.	Математика	Лучший результат в городе
10.	Саидова Виктория	8А	Кориненко И.А.		Региональный победитель 3 степени
11.	Ефремова Елизавета	9А	Казакова О.Н.		Региональный победитель 2 степени
12.	Кинсфатор Елизавета	9А	Казакова О.Н.		Региональный победитель 2 степени



13.	Бочкарева Арина	11А	Семенова Е.Ю		Лучший результат в городе
-----	-----------------	-----	--------------	--	---------------------------

В школе ежегодно проводится чествование учащихся по итогам олимпиад и конкурсов. С 24 по 28 декабря 2019 года на утренниках и новогодних представлениях были вручены подарки всем призерам и победителям муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

04 ноября 2019 года МБОУ СОШ №5 вновь стала площадкой, где проводился «Международный географический диктант». Мероприятие инициировано Всероссийской организацией «Русское Географическое Общество».

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

С 1 января 2016 года школа приступила к реализации Программы развития 2016-2020
Тема: «ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО СОЦИО-КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА»

Программа развития МБОУ СОШ №5 на 2016 – 2020 годы представляет собой стратегический план развития образовательного учреждения и определяет стратегию, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации образовательной политики школы.

Ключевой идеей программы развития школы является повышение качества образования.

Идея определяет конечную цель развития образовательного учреждения на период действия данной Программы - **создание условий для реализации компетентностного подхода в воспитании и образовании школьников**, как механизма повышения качества образования.

Администрация и педагоги реализуемой компетентностной модели школы эффективного образования, учитывая необходимость обеспечить успешное усвоение учащимися учебных программ, заботятся об эмоциональном комфорте детей в школе, об их хорошем интеллектуальном, нравственном, физическом самочувствии, о создании оптимальных условий для развития каждого ребенка как уникально-неповторимой личности и члена различных сообществ.

Педагогический коллектив школы, проектируя в данной Программе развития реализацию модели школы эффективного, компетентностного образования, определяет для себя профессиональное качество - способность к интеграции идей о компетентностном подходе в образовательной, воспитательной и развивающей деятельности (работа в различных областях знаний и поиск соединяющих компонентов в междисциплинарном пространстве).

Принципы построения данной программы соответствуют основным принципам и направлениям развития, указанным в стратегических документах, регламентирующих развитие российского образования.

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» указаны важные задачи школы: обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения; создание комфортных условий обучения; создание мотиваций и условий для здорового образа жизни.

- Федеральные государственные стандарты (ФГОС) нового поколения

Важным компонентом ФГОС является система оценки достижений планируемых результатов,



которые в данном контексте выражены как персонифицированные предметные, метапредметные и личностные результаты, представляющие итоговую оценку индивидуальных достижений выпускников в освоении общего образования. Индивидуальные достижения учащихся сегодня это уровень их компетентности. Компетентностный подход в образовании и воспитании способствует сохранению здоровья школьника. ФГОС нового поколения впервые определяют такую составляющую, как здоровье школьников, в качестве одного из важнейших результатов образования, а сохранение и укрепление здоровья – в качестве приоритетного направления деятельности школы.

Программа развития МБОУ СОШ №5 на 2016-2020 годы предполагает обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России на основе повышения эффективности образовательной деятельности школы на основе компетентностного подхода.

Критерии эффективного образования - качество, востребованность и экономическая целесообразность будут реализованы через систему задач, обозначенных в функциональных подпрограммах:

- Подпрограмма «Дополнительное образование. Духовно-нравственное развитие».
- Подпрограмма «Профильное образование».
- Подпрограмма «Профессиональная ориентация».
- Подпрограмма «Здоровье».
- Подпрограмма «Одаренные дети».
- Подпрограмма «Доступная среда. Инклюзивное образование».
- Подпрограмма «Управление качеством образования».

Открытость и доступность Программы развития МБОУ СОШ №5 на 2016-2020 годы подтверждается предоставлением всесторонней информации родителям, обучающимся, педагогам, социальным партнерам школы о результатах деятельности образовательного учреждения, его проблемах и достижениях.

Приоритеты в сфере реализации подпрограммы:

1. повышение качества и доступности образовательных услуг;
2. повышение эффективности бюджетных расходов в сфере образования;
3. совершенствование программно-целевых методов управления, внедрение методов управления и бюджетирования, ориентированного на результат,
4. повышение открытости деятельности МБОУ СОШ №5, расширение возможности доступа граждан к получению актуальной и полной информации о деятельности ОУ,
5. совершенствование механизмов взаимодействия ОУ и институтов гражданского общества в сфере образования;
6. повышение качества административно-управленческих процессов;
7. совершенствование системы информационно-аналитического обеспечения управления образовательной деятельностью;
8. повышение эффективности системы контроля за качеством образования;
9. поддержка инновационной деятельности педагогического коллектива;
10. создание условий для развития общей культуры личности, творчества, способностей адаптироваться в современном, постоянно развивающемся мире;



11. обеспечение конкурентоспособности МБОУ СОШ №5 в системе образования города.

В 2018 году МБОУ СОШ №5 приступила к реализации индивидуализации обучения на основе цифровой образовательной платформы «Образование 4.0». В связи с чем, расширены и дополнены задачи Программы развития в части поддержки инновационной деятельности педагогов по индивидуализации обучения и перехода на новую цифровую образовательную платформу «Образование 4.0». В школе создается единое цифровое пространство, что повышает требования как к профессионализму педагогических работников, так и в вовлечение в единое цифровое образовательное пространство всех участников образовательных отношений – родителей, администрацию, социальные партнеры школы.

Финансово - экономическая деятельность

Годовой бюджет МБОУ СОШ №5 составляет 139 739,33 тыс. рублей, распределение средств по источникам их получения.

Финансовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ №5
(2019 финансовый год)

Таблица 16

Источник финансирования	План тыс. руб.	Исполнение	
		Тыс. руб.	%
Бюджетное финансирование в том числе:	138 889,55	138 577,14	99
Субсидия на исполнение субвенции местным бюджетам на реализацию основных общеобразовательных программ	39 563,38	39 563,38	100
Субсидия на исполнение субвенции местным бюджетам на реализацию основных общеобразовательных программ (ФОТ педагогического персонала МБОУ СОШ №5)	69 487,42	69 487,42	100
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	9 137,84	9 137,84	100
Субсидия на дополнительное финансовое обеспечение в части организации питания обучающихся	3 231,29	3 190,79	99
Субсидия на исполнение субвенции на социальную поддержку отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	8 533,85	8 439,65	99
Субвенция на организацию проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования	438,82	438,82	100
Субсидия на реализацию мероприятий муниципальной программы "Организация отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи города Радужный на 2019-2025 годы и на период до 2030 года"	1 162,08	1 162,08	100



Субсидии на организацию питания детей в лагерях с дневным пребыванием детей, в палаточных лагерях	856,69	856,69	100
Софинансирование субсидии на организацию питания детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно) в лагерях с дневным пребыванием детей, в возрасте от 8 до 17 лет (включительно) – в палаточных лагерях, в возрасте от 14 до 17 лет (включительно) – в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием детей	214,21	214,21	100
Субвенция на организацию и обеспечение отдыха и оздоровления детей, в том числе в этнической среде	9,58	9,58	100
Субсидия на реализацию мероприятий по расходам на организацию деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	133,04	133,04	100
Иная целевая субсидия на реализацию мероприятий экологической направленности	80,00	80,00	100
Иная целевая субсидия на компенсацию расходов по оплате стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно	2 902,57	2 902,57	100
Целевая субсидия на компенсацию расходов, связанных с переездом работника учреждения и членов его семьи к новому месту жительства в другую местность	69,50	69,50	100
ИФинансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся (родительская плата)	1 674,73	1 497,02	89
Иная целевая субсидия на обеспечение физической и вооруженной (военизированной) охраны в МБОУ СОШ №5	704,86	704,86	100
Иная целевая субсидия на исполнение муниципальной программы "Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение первичных мер пожарной безопасности в городе Радужный на 2019-2025 годы и на период до 2030 года"	264,02	264,02	100
Иная целевая субсидия на реализацию мероприятий муниципальной программы "Развитие образования в городе Радужный на 2019-2025 годы и на период до 2030 года"	425,67	425,67	100
	849,78	652,05	77
Внебюджетные средства	849,79	652,05	77



Доходы от платных услуг			
-------------------------	--	--	--



7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых образовательной организацией по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

- обсуждение публичного доклада на Управляющем совете;
- обсуждение публичного доклада на родительских собраниях всех параллелей;
- Управляющий совет рассмотрел вопрос об итогах анкетирования по введению платного питания;
- итоги внеурочной деятельности в 1-4 классах;
- обсуждение организации работы пришкольного лагеря на Управляющем совете;
- итоги реализации проекта «Доступная среда в МБОУ СОШ №5 на 2014-2020 годы»

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Подведение итогов реализации плана (программы) развития организации за отчетный год, задачи на следующий год и в среднесрочной перспективе.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией «Программы развития до 2020 года», по повышению качества образования на основе компетентностного подхода. В 2019- 2020 учебном году основной задачей педагогического коллектива будет разработка и внедрение модели индивидуализации образования на основе образовательной платформы «Образование 4.0».

Новые проекты, программы и технологии. Планируемые структурные преобразования в организации. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие организация в предстоящем году.

Реализация инновационного проекта «Разработка и внедрение модели индивидуализации образования на основе образовательной платформы «Образование 4.0»

Задачи 2020 - 2021 учебного года

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечить качественный переход на ФГОС СОО.
3. Создать условия для индивидуализации обучения на основе новых цифровых технологий.
4. Развивать у учащихся навыки самостоятельной работы с использованием проектной и исследовательской деятельности как универсальной основы развития познавательных способностей учащихся
5. Ориентировать образовательный процесс на продуктивность, развитие индивидуальных особенностей учащихся.
6. Обеспечить психолого-педагогическое, диагностико-коррекционное сопровождения вариативного образования.
7. Создать условия для достижения личностно-значимого результата.
8. Создать условия для профессионального роста и творческого потенциала педагогического коллектива.
9. Развивать социальное партнерство
10. Спроектировать воспитательную систему школы как обеспечивающую условия для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.



11. Продолжить совершенствование механизма государственно - общественного управления школы. Развивать единую систему школьного и классного самоуправления.