

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ СОШ №5

(Протокол №05 от 16.12.2020)



СОГЛАСОВАНО

ВРИО начальника Управления
Образования администрации
Города Радужный

/М.А. Слободчикова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
МБОУ СОШ №5

/Базанов В.А./



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №5 на 2023 – 2028 годы



Город Радужный
2023 г.

Оглавление

1	Паспорт программы развития школы	3
2	Введение	9
3	Информационно-аналитические данные о школе	12
4	Проблемно - ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики «Школа Минпросвещения России»	17
5	МБОУ СОШ №5 – участник Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России»	20
6	Дорожная карта развития МБОУ СОШ№5 по направлениям проекта «Школы Минпросвещения»	23
7	План мероприятий проекта «Школа Минпросвещения России» на основе самодиагностики	30
8	Концепция развития школы	34
9	Ключевые ориентиры Программы развития	35
10	Анализ внутренних ресурсов школы (условий)	37
11	Ресурсное обеспечение реализации Программы	38
12	Приложение (значение целевых показателей и ожидаемых результатов программы развития)	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» - «Школа здоровья и развития» (МБОУ СОШ№5)
Сроки реализации программы	2023 – 2028 годы
Ответственные разработчики	В разработке программы приняли участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители): <ul style="list-style-type: none"> – Администрация школы – Руководители школьных методических объединений – Представители Управляющего совета школы – Представители ученического самоуправления
Исполнители программы	Администрация, педагогический и ученический коллективы МБОУ СОШ№5, родительская общественность, социальные партнёры.
Нормативно-правовые документы	В основу разработки Программы развития заложены нормативно-правовые документы: <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». – Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». – Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». – Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». – Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». – Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». – Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р. – Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. – Основы государственной молодежной политики до 2025

	<p>года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. – Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 23.06.2022 № 10-П-1271 «О реализации регионального проекта «Модернизация школьной системы образования» в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». – Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 22.02.2023 № 10-П-421 "О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 19 декабря 2022 года №10-П-2909 "Об утверждении региональной «дорожной карты» по сопровождению образовательных учреждений, участвующих в апробации и внедрении проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2022/2023 учебном году".
Цель программы развития	<p>Формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами</p>

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Создание качественных условий единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами. – Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС-2021, через совершенствование форм, технологий, обновление содержания и совершенствование методов и приемов обучения. – Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. – Совершенствование единой информационной системы «Цифровая образовательная среда». – Создание «цифровой биографии» обучающихся (портфель достижений и успехов обучающихся) – Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста. – Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей. – Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса. – Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии обучающимися. – Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.
<p>Проекты программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проект «Знание: качество и объективность» – Проект «Воспитание» – Проект «Творчество» – Проект «Профориентация» – Проект «Здоровье» – Проект «Учитель. Школьные команды» – Проект «Школьный климат» – Проект «Образовательная среда, создание условий»
<p>Целевые показатели программы (ожидаемые результаты реализации программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение основной образовательной программы школы (ООП) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ. – Исполнение муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с утвержденным перечнем.

	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение стабильно качественного показателя независимой системы оценки качества общего образования. – Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образования в школе. – Обновление инфраструктуры и организация образовательного процесса школы, соответствующего требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно - правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса. – Завершение качественного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС СОО). – Повышение доли обучающихся, по программам, формирующим ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций (Soft skills), отвечающих вызовам современности. – Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология» и «Информатика», финансовая и цифровая грамотность. – Создание условий вовлеченных вовлечения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в различные формы поддержки и сопровождения. – Организация различных форм сопровождения и наставничества обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. – Содействие техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала обучающихся, внедрение эффективных моделей образования, на базе детского мини-технопарка «Квантолаб» (с 2023 года). – Увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. – Увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. – Увеличение доли учащихся школы включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. – Увеличение количества детей, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе в детском образовательном центре Сириус. – Повышение качества мероприятий по профориентации, увеличение количества детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», и проектов на онлайн-платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей. – Обеспечение системой дополнительного образования
--	---

	<p>обучающихся с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Увеличение количество новых дополнительных программ, отвечающих условиям современного развития общества для сохранения доли учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием. – Увеличение доли авторских программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, имеющих внешнюю рецензию. – Обеспечение доступом к сети интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с). – Увеличение доли обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по стандарту цифровой школы. – Увеличение доли педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах и использующих в учебном процессе современные цифровые образовательные ресурсы. – Модернизация и функционирование единой информационной системы «Цифровая образовательная среда» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации. – Увеличение доли педагогических работников и учащихся, использующих «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося». – Повышение эффективности мониторинга воспитательного процесса, позволяющего своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе. – Повышение педагогической культуры родителей, способствующей семейному воспитанию, усилению роли семьи в воспитании детей.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап (2023 год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития; – разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2023- 2028гг. <p>Второй этап (2023 - 2026 годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий плана действий Программы; – реализация образовательных и воспитательных проектов. – нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2027-2028 год) – аналитико-обобщающий:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; – определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<p>Порядок мониторинга реализации Программы развития</p>	<p>Виды мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «входной» - определение начального, первичного состояния жизнедеятельности школы в вопросе внедрения задач национального проекта «Образование» в учебно-воспитательный процесс. – «промежуточный» - Публичный отчет (ежегодно) на сайте школы. Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на педагогических советах, совещаниях. – «ситуативный» - выявление локальных проблем реализации Программы развития и система работы по их решению. – «итоговый» - оценка «выходных» данных, определение итоговых результатов реализации Программы развития с их представлением педагогическому сообществу.
<p>Механизмы реализации программы развития школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС. – Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности. – Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса. – Оптимизация работы с одаренными детьми. – Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников. – Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса. – Обновление материально-технического оснащения школы. – Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ СОШ№5 (далее – Программа) определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование», направлена на достижение целевых показателей Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование», создание единого образовательного пространства с равным доступом к качественному образованию всех обучающихся. Программа развития школы направлена на достижение целевых показателей Федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Программа развития МБОУ СОШ№5 на 2023-2028 гг. разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем.

Проекты Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, Управляющего совета. При появлении в процессе реализации Программы развития новых непрогнозируемых в настоящее время эффектов, эффекты отслеживаются, фиксируются в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в Программу.

Актуальность представленных в программе развития задач выражается в достижении поставленных государством задач перед российским образованием. Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Программа развития МБОУ СОШ №5 на 2023-2028 годы предполагает обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России на основе повышения эффективности образовательной деятельности школы на основе компетентного подхода.

Цель программы развития: повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование», достижения целевых показателей Федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Задачи программы развития:

- Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС-2021, через совершенствование форм, технологий, обновление содержания и совершенствование методов и приемов обучения.
- Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствование единой информационной системы «Цифровая образовательная среда».
- Создание «цифровой биографии» обучающихся (портфель достижений и успехов

обучающихся)

- Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.
- Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии обучающимися.
- Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.

Программа развития МБОУ СОШ №5 на 2023 – 2028 годы представляет собой стратегический план развития образовательного учреждения и определяет стратегию, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации образовательной политики школы.

Ключевой идеей программы развития школы является создание условий для обеспечения стабильно качественных показателей образования и воспитания обучающихся.

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Принципы построения данной программы соответствуют основным принципам и направлениям развития, указанным в стратегических документах, регламентирующих развитие российского образования национального проекта «Образование».

Критерии эффективного образования - качество, востребованность и экономическая целесообразность будут реализованы через систему задач, обозначенных в функциональных проектах:

- Проект «Знание: качество и объективность»
- Проект «Воспитание»
- Проект «Творчество»
- Проект «Профориентация»
- Проект «Здоровье»
- Проект «Учитель. Школьные команды»
- Проект «Школьный климат»
- Проект «Образовательная среда, создание условий»

Программа развития образовательного учреждения составлена в соответствии с **государственными и школьными нормативными документами:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2021 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. При разработке программы учитывались *локальные документы школы*:

- Положение о Совете школы
- Положение о педагогическом совете
- Положение об охране труда и технике безопасности
- Положение о библиотеке
- Положение о классном руководителе
- Положение о ведении электронного классного журнала
- Положение о родительском комитете
- Положение о родительском собрании
- Положение об ученическом и педагогическом наставничестве
- Образовательная программа
- Должностные инструкции сотрудников
- Положение об учете качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся

Задачи проектов и перечень мероприятий для их реализации ставятся с позиции компетентностного подхода в реализации задач региональных проектов национальной программы «Образование». Открытость и доступность Программы развития МБОУ СОШ №5 на 2023-2028 годы подтверждается предоставлением всесторонней информации родителям, обучающимся, педагогам, социальным партнерам школы о результатах деятельности образовательного учреждения, его проблемах и достижениях.

Идея разработки и реализации данной Программы развития МБОУ СОШ №5 исходит из стремления педагогического коллектива развивать и совершенствовать многовариантное построение индивидуальных образовательных траекторий детей и подростков разного уровня компетентностей, поддерживать самообразование учащихся разной образовательной мотивации; расширять информационное пространство образовательного учреждения в целом и каждого учащегося в частности; разработать систему личностного роста педагогов, учитывая требования государства к современной школе, потребности современного общества.

Механизмы реализации: программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности.

Промежуточные итоги реализации программы в целом и по проектам подводятся ежегодно в докладе директора школы на итоговом педагогическом совете.

Результаты реализации проектов по завершении определённого этапа публикуются на

сайте школы. На заключительном этапе реализации программы развития проводятся мониторинговые исследования «Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы» и их представление общественности.

Результат этих исследований является предпосылкой разработки новой программы развития.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»- «Школа здоровья и развития» открыта в 1989 году.

Адрес организации: 628462, ХМАО – Югра, г. Радужный, микрорайон 7, дом 25

Телефон, факс: 8(34668) 24643, факс (34668) 34915

Официальный сайт: <http://school5-rad.edusite.ru>

Адрес электронной почты: school_rad5@mail.ru

Руководитель школы: Базанов Вячеслав Александрович

Учредительные документы	
Учредитель	муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Радужный
Устав школы	от 24.06.2015 года №463 «Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»-«Школа здоровья и развития»
Лицензия	от 01 декабря 2015 года серия 86 Л ОI №00016746 регистрационный № 2416.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.04.2015 № 991, серия 66 АО 1 № 0000252; срок действия: до 05 апреля 2027 года

МБОУ СОШ № 5 (далее – школа) расположена в 7 микрорайоне города Радужный. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76 процентов – рядом со школой, 24 процента – в близлежащих микрорайонах. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. По заявлению родителей (законных представителей) реализуются адаптированные общеобразовательные программы.

Количественный состав учащихся школы в 2023-2024 году

Таблица 1

2023– 2024 учебный год	Всего	Из них обучающихся		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество классов	38	16	18	4
Число учащихся	1017	437	466	114

На протяжении последних лет наблюдается сохранность контингента обучающихся, что свидетельствует о том, что МБОУ СОШ №5 востребована как образовательная организация.

Учащиеся 1-11 классов обучаются в одну смену. Во вторую смену обучается только параллель 2-х классов. Продолжительность учебной недели – 5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах.

Школа имеет хорошую учебно – методическую и материально-техническую базу.

Школа имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть, собственный сайт по адресу <https://shkolasmennaya5raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

На сервере школы установлен DNS – фильтр, позволяющий решать проблему несанкционированного доступа к запрещенным сайтам.

45 учебных кабинетов школы оснащены современным оборудованием. 14 кабинетов начальной школы полностью оснащены интерактивным оборудованием. Сегодня школа имеет современную информационно-техническую базу, соответствующую требованиям ФГОС. Все учителя школы применяют средства ИКТ и ЭОР, проходят курсы повышения квалификации в дистанционной форме, принимают участие в электронных формах мониторинга, активно используют все возможности цифровой образовательной платформы «ГИС Образование Югры».

Классные журналы ведутся в электронном виде на цифровой образовательной платформе «ГИС Образование Югры». Родители и обучающиеся имеют доступ к журналам через портал государственных и муниципальных услуг <https://www.gosuslugi.ru>.

Высокие результаты показывают обучающиеся по итогам ГИА по предметам.

Средний балл по экзаменам в форме ЕГЭ

Таблица 2

Предмет	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	71	75	69	68	66
Математика (профильный уровень)	56	58	51	43	48
Обществознание	58	58	44	52	48
Биология	50	54	54	43	51
Химия		66	58	52	59
Английский язык	94	70	73	85	68
Физика	54	61	54	58	59
История	60	53	44	54	36
Информатика и ИКТ	65	64	67	73	54
Литература	85	71	84		62
География	58	65	64	64	58

Достижения обучающихся за период с 2018 по 2023 годы

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество медалистов	4	6	5	2	6
Количество 100-балльников	3	0	0	0	0

На протяжении последних лет наблюдается повышение количества призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в 2018, 2019 годах обучающийся школы стал региональным призером Всероссийской олимпиады школьников по истории. Ежегодно обучающиеся становятся призерами и победителями.

Всероссийская олимпиада школьников (количество)	2018	2019	2020	2021	2022
Победители	7	5	4	4	10
Призеры	29	20	23	21	29
ИТОГО	38	29	27	25	39

Высококвалифицированный стабильный учительский коллектив творчески решает поставленные перед ним задачи. На сегодня в школе работает 56 педагогов. Из них 1 совместитель по технологии, 7 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, со стажем педагогической деятельности до 5 лет.

Качественный состав педагогического коллектива школы

Высшее образование – 97%	Почетные работники образования – 9 человек
Высшая категория – 62%	Грамота и Благодарность МОиП РФ – 5 человек
Первая категория – 17%	Заслуженный учитель РФ – 1 учитель

В школе создаются необходимые условия для профессионального становления и развития педагогов. Школа пополняется молодыми специалистами. Система наставничества, эффективная работа по теме самообразования и личное стремление молодых педагогов позволяет добиваться высоких результатов в конкурсах педагогического мастерства. В 2023 году молодой педагог, учитель русского языка и литературы стала победителем федерального конкурса Открытой школы «Учитель будущего ХМАО-Югры». Два педагога школы стали победителями регионального конкурса «Лучший портфолио молодого педагога». 1 педагог стал победителем регионального конкурса Лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2023 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации».

Педагоги школы систематически повышают уровень профессиональной компетентности через курсовую подготовку. За последние три года 100% педагогов обучались на курсах повышения квалификации по различным программам.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что в школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, имеющий высокий уровень квалификации и опыт педагогической деятельности. Микроклимат в педагогическом коллективе благоприятный и способствует созидательной и плодотворной деятельности по обучению и воспитанию обучающихся. Об этом свидетельствует сохранность контингента педагогического коллектива за последние пять лет.

Реализация Программы развития школы «Создание единого социо-культурного пространства школы на основе компетентностного подхода» позволила достичь следующих результатов:

- Созданы условия, обеспечивающие переход к компетентностному подходу в образовании.
- Обеспечен переход к комплексному использованию современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство школы.
- Расширены комплексы мер по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, экологической культуры школьников.
- Обеспечены условия инновационного развития школы путем повышения информационной компетентности педагогических работников.
- Развиваются практики работы с одаренными детьми, приобщения их к активной исследовательской и проектной деятельности.
- Значительно увеличилось количество учащихся, принимающих участие в различных конкурсах с использованием ИКТ;
- Наблюдается позитивная динамика удовлетворённости родителей уровнем образовательной деятельностью школы.

Критерии эффективного образования - качество, востребованность и экономическая целесообразность реализованы через систему задач, обозначены в функциональных подпрограммах программы развития 2015-2022 года:

- Подпрограмма «Дополнительное образование. Духовно-нравственное развитие».
- Подпрограмма «Профильное образование».
- Подпрограмма «Профессиональная ориентация».
- Подпрограмма «Здоровье».
- Подпрограмма «Одаренные дети».
- Подпрограмма «Доступная среда. Инклюзивное образование».
- Подпрограмма «Управление качеством образования».

За период реализации программы развития на 2015-2023 годы наблюдается положительная динамика (до 96% по результатам опроса) удовлетворенности родителей качеством образования в школе. В школе реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности информационно-технической направленности «Робототехника», «Легоконструирование». Реализуются курсы по выбору: «Мир профессионального труда», «Химия в задачах», «Физический эксперимент», «В мире профессий», «Технология создания Web – сайтов», «Программирование на Паскале».

Реализуются программы элективных курсов, направленных на усиление предметов, на исследовательскую и проектную деятельность.

Перечень элективных курсов:

«Функции помогают уравнениям», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Избранные вопросы математики», «Решение текстовых задач по математике», «Физический эксперимент», «Грамматика английского языка», «Культура письма», «Решение задач по молекулярной биологии», «Органическая химия в вопросах и задачах», «Физика. Решение задач повышенной сложности», «Избранные задачи стереометрии», «Методы решения задач по биологии повышенной сложности», «Общая химия. Теория и практика», «История», «Теория и практика сочинения - рассуждения», «Финансовая грамотность», «Информация, логика, программирование».

В содержание предмета «История» интегрируются темы курса «История Ханты – Мансийского автономного округа – Югры».

В 2018 году МБОУ СОШ№5 приступила к реализации инновационной деятельности в статусе региональной инновационной площадки по апробации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0». В связи с чем, расширены и дополнены задачи Программы развития в части поддержки инновационной деятельности педагогов по индивидуализации обучения, переходу на новую цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры». В школе создается единое цифровое пространство, что повышаются требования, как к профессионализму педагогических работников, так и в вовлечение в единое цифровое образовательное пространство всех участников образовательных отношений – родителей, администрации, социальных партнеров школы. В 2019 году *школа стала победителем регионального конкурса программ (проектов) школ, имеющих статус региональной инновационной площадки*. По итогам конкурса школа получила грант в размере 300 тысяч рублей, что позволило приобрести оборудование, обновить материально-техническую базу школы.

В МБОУ СОШ№5 традиционно создаются условия для работы с детьми ОВЗ. В 2019-2020 учебном году в рамках инклюзивной практики обучались в форме классно-урочной системы 6 детей инвалидов. Для всех детей было организовано психолого-педагогическое сопровождение, медицинское обслуживание, горячее питание, посильные занятия физической

культурой. По рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов для 8 детей инвалидов организованы коррекционные занятия с психологом, для 4 детей инвалидов с логопедом, с дефектологом - 4.

В 2022-2023 гг. были разработаны адаптированные образовательные программы, но родители отказались обучать детей по адаптированным программам начального общего образования, разработанных на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся имеющих интеллектуальные нарушения. В 2020 году школа стала призером регионального конкурса «Лучшая здоровьесберегающая школа Югры».

В 2021 году МБОУ СОШ№5 стала призером регионального конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» среди образовательных организаций ХМАО-Югры.

Большое внимание школа уделяет социальному партнерству и взаимодействию с другими образовательными учреждениями города, учреждениями культуры и спорта. В 2019 году МБОУ СОШ№5 заключила Договор о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия с Южно-Уральским государственным университетом, филиал в г. Нижневартовск. В рамках взаимодействия ведется работа по профессиональной ориентации старшеклассников.

Таким образом, отмечается достижение всех целевых показателей программы развития школы «Создание единого социокультурного пространства школы на основе компетентностного подхода» до 2015 - 2023 годы, что привело к необходимости разработки новой Программы развития учреждения на 2023-2028 гг.

Направления новой Программы развития школы определены национальными проектами федерального масштаба, принятыми в России в 2021 году, и с 2023 года выделены в подпрограммы (проекты), в соответствии с утвержденными целевыми показателями Всероссийского проекта

«Школы Минпросвещения России» образ будущего:

1. Знание: качество и объективность
2. Воспитание
3. Творчество
4. Профориентация
5. Здоровье
6. Учитель. Школьная команда.
7. Школьный климат
8. Образовательная среда, создание условий

Вывод: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»-«Школа здоровья и развития» имеет все предпосылки для реализации проекта «Школы Минпросвещения России».

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики «Школа Минпросвещения России»

Восемь направлений описания результатов самодиагностики:

Для оценки готовности школы и определения уровня вхождения в проект «Школа Минпросвещения России» МБОУ СОШ№5 прошла самодиагностику своих основных процессов на информационном ресурсе федерального оператора.

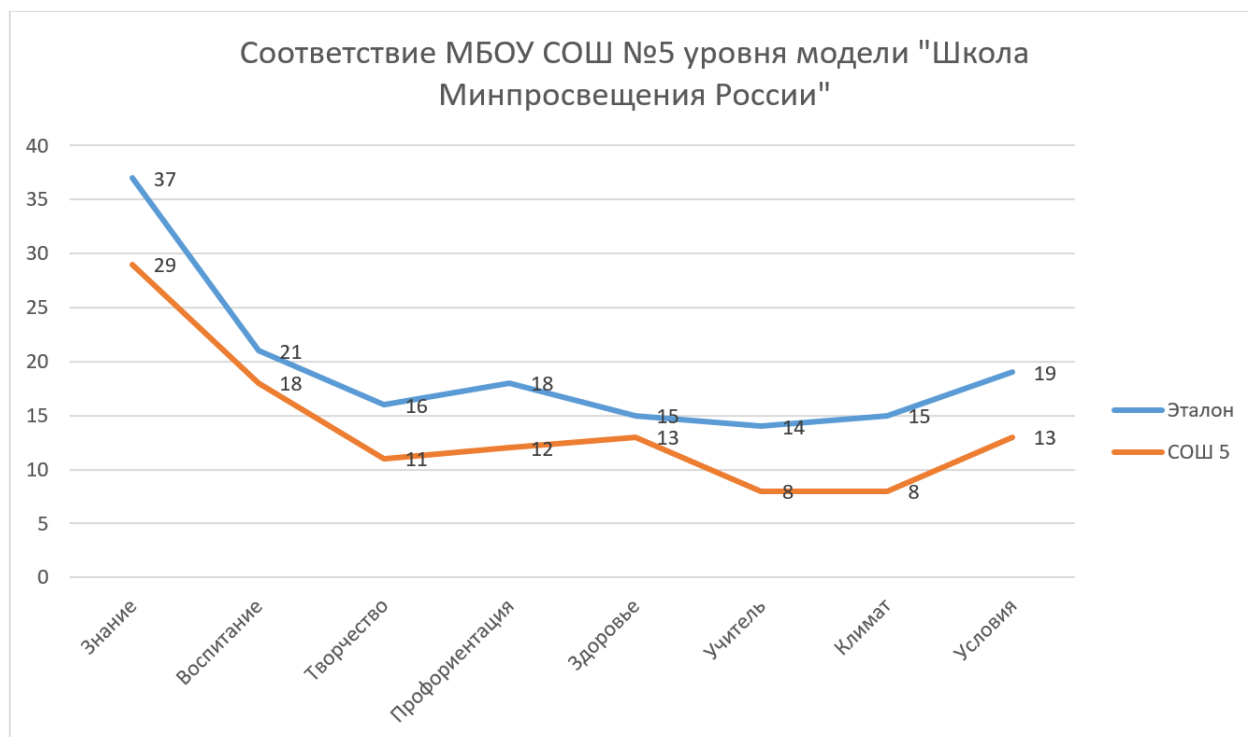
Восемь направлений включают в себя показатели, наличие которых администрация школы оценивала выбором ответа (да/нет).

По каждому направлению был выявлен уровень соответствия проекту «Школа Минпросвещения России»:

№ п/п	Направление анализа	Полученный результат (баллы)	Уровень	Желаемый результат, описание
1.	Знание: качество и объективность	29 баллов	Средний уровень	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования). Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью Наличие специальных технических средств обучения Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов
2.	Воспитание	18 баллов	Средний уровень	Создание условий для повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»
3.	Здоровье	13 баллов	Средний уровень	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
4.	Творчество	11 баллов	Базовый уровень	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета,

				<p>журнал).</p> <p>Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)</p> <p>Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах.</p>
5.	Профориентация	12 баллов	Высокий уровень	<p>Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей.</p> <p>Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей.</p> <p>Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме. «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>Участие обучающихся в профориентационной смене.</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности</p> <p>Участие обучающихся в профильных техноотрядах.</p>
6.	Учитель: школьные команды	8 баллов	Ниже базового	<p>Единое штатное расписание (методические рекомендации).</p> <p>Развитие школьных команд</p> <p>Развитие системы наставничества (методические рекомендации)</p> <p>Организация методического сопровождения педагогического состава.</p> <p>Реализация плана по повышению квалификации учителей. Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием.</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении</p>
7.	Школьный климат	8 баллов	Базовый уровень	Наличие коворкинга в образовательной организации
8.	Образовательная среда	13 баллов	Средний уровень	Реализация плана сетевого взаимодействия с ресурсной базой

			<p>«Точка роста». Создание условий для реализации программы «Доступная среда» ФГИС «Моя школа» ИКОП «Сферум».</p> <p>Реализация программы по безопасной сети интернет.</p> <p>Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением».</p> <p>Реализация государственно - общественного управления</p>
	Итого	112 баллов	Базовый уровень



Вывод: МБОУ СОШ №5 соответствует базовому уровню, что включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения условий образовательного процесса в общеобразовательной организации – Школе Минпросвещения России.

4. МБОУ СОШ №5 – УЧАСТНИК ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА

«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Проект «Школа Минпросвещения России» является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. Причем, независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей» (заседание президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021 г.).

Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

В проекте «Школа Минпросвещения России» реализованы приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

— формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

— укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

— обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель концепции проекта «Школа Минпросвещения России» - системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

Миссия «Школы Минпросвещения России»: центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Задачи концепции проекта «Школа Минпросвещения России»:

1. Определение единых магистральных направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство.

2. Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.

3. Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательных организаций.

4. Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданской ответственности подрастающего поколения.

5. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.

6. Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.

7. Закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные и бизнес-сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).

Сам проект был представлен в Региональной «дорожной карте» внедрения проекта «Школа Минпросвещения России». В рамках достижения показателей «Дорожной карты» внесены коррективы в программу развития образовательной организации через призму формирования необходимых механизмов и мероприятий перехода на следующий уровень по каждому направлению проекта.

Основными задачами педсовета стали:

— Демонстрация потенциала образовательной организации по итогам обучения по проекту «Школа Минпросвещения России».

— Организация работы с дефицитами, выявленными в ходе предварительного мониторинга по направлениям проекта.

— Организация сетевого взаимодействия между школами участниками проекта, а также социальными партнерами.

Научно-методический совет школы взял на себя полномочия помощи по устранению дефицитов, а также организации необходимого методического сопровождения проекта. По итогам педсовета (август 2023г.) определен срок первых промежуточных результатов по направлениям проекта.

Одним из условий реализации проекта «Школа Минпросвещения России» является осуществление интеграции учебной и воспитательной работы в рамках реализации основных образовательных программ, а также принятие мер по снижению внеучебной нагрузки на учащихся за счет повышения их заинтересованности и максимального вовлечения в образовательный процесс, использования современных технологий, средств обучения и воспитания.

Для достижения указанных задач гимназией разработана концепция проекта «Школа Минпросвещения России», издан приказ по школе №438 от 31.08.2023г. Проект направлен на создание «единого образовательного пространства» для каждого ребенка, обеспечение конституционных прав каждого школьника на получение качественного и доступного общего образования независимо от региона проживания, достатка семьи, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации и ее материальной обеспеченности, достижения высоких личностных результатов через призму воспитания и духовно-

нравственного совершенствования.

Единое образовательное пространство позволит синхронизировать все реализуемые активности по модернизации школьных систем образования:

- нормативно-правовое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- научные концепции;
- экспертные решения;
- конкретные мероприятия и проекты, которые успешно себя зарекомендовали у детей, молодежи, родителей гимназии.

В «Школе Минпросвещения России» предусмотрены основные направления развития образовательной организации: знания, здоровье, творчество, воспитание и профориентация, учитель, школьный климат, образовательная среда.

Направления «Школы Минпросвещения России» образ будущего:

1. Знание
2. Воспитание
3. Здоровье
4. Творчество
5. Профориентация
6. Учитель. Школьная команда.
7. Школьный климат
8. Образовательная среда

По результатам самодиагностики определились направления, требующих активной деятельности по достижению необходимых показателей.

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ СОШ№5 реализуется 8 ключевых направлений

Несмотря на то, что по итогам самотестирования МБОУ СОШ№5 продемонстрировала в целом полный уровень соответствия критериям единого образовательного пространства, заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России» (112 баллов), результаты самотестирования продемонстрировали основные «болевые» точки в развитии школы – это «Творчество», «Профориентация», «Здоровье», «Учитель. Школьные команды». Работа по этим направлениям деятельности стала ключевой для всего коллектива МБОУ СОШ№5.

5. Дорожная карта развития МБОУ СОШ№5 по направлениям проекта «Школы Минпросвещения»

Цель: реализация дорожной карты внедрения проекта «Школа Минпросвещения России».

«Школа Минпросвещения России» представляет собой центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Задачи:

1. Определение направлений деятельности школы, формирующих единое образовательное пространство.
2. Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.
3. Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательной организации.
4. Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданской ответственности подрастающего поколения.
5. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.
6. Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.
7. Закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные и бизнес-сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
1. Знание: качество и объективность				
1.	Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн - конструктор). Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы. Реализация единого КТП Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования.	Август-сентябрь 2023 года	Заместители директор по УВР

2.	Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения»	Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования. Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	Август-сентябрь 2023 года	Заместители директор по УВР
3.	Разработка единых рекомендаций по контрольным работам	Единые рекомендации по контрольным работам Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Август-сентябрь 2023 года	Заместители директор по УВР
4.	Приведение в соответствие единой линейки учебников	Использование единой линейки учебников	2023-2025 годы	Администрация школы
5.	Реализация сетевой формы обучения	Сетевая форма	Август 2023	Администрация школы
6.	Совершенствование информационного библиотечного центра, внедрение системы электронной библиотеки, создание каворкинг - зон	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	2023-2024 годы	Администрация школы
7.	Разработка программ дополнительного образования, внеурочной деятельности	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (методические рекомендации, онлайн - конструктор). Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности.	Август-сентябрь 2023 года	Заместители директор по УВР
8.	Разработка и реализация курсов центра «Точка роста» (сетевое взаимодействие с школами – центрами «Точка Роста»)	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн - конструктор)	В течении всего срока реализации программы	Заместители директор по УВР
9.	Осуществление материально-технического обеспечения всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	В течении всего срока реализации программы	Заместители директор по УВР
10.	Разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Август-сентябрь 2023 года	Заместители директор по УВР
11.	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение реализации специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Август-сентябрь 2023 года	Заместители директор по УВР
12.	Обеспеченность предоставления услуг специалистов,	Поиск возможностей	Август-сентябрь	Заместители директор по

	оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	предоставить услуги специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь в сетевой форме	2023 года	УВР
13.	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	Регулярное обновление на сайте школы и посредством иных информационных средств информацию по содержанию инклюзивного образования	В течении всего срока реализации программы	Заместители директор по УВР
2. Воспитание				
1.	Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	Продолжение работы по реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	Август 2023	Заместитель директора по ВР
2.	Разработка единых подходов к работе с родительским сообществом	Модуль программы воспитания «Работа с родителями»	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.	Оформление комнаты детских инициатив, ученического самоуправления	Штаб ученического самоуправления	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
4.	Подготовка знаменной группы	Знаменная группа	В течение года	Заместитель директора по ВР
5.	Общая концепция организации внутришкольного пространства	Доработка пространств для проведения линейексогласно методическим рекомендациями	В течение года	Заместитель директора по ВР
6.	Создание бренда (узнаваемый стиль)	Разработка мерчей,стикеров и др (футболки, значки).	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
7.	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Обновление классных уголков	В течение года	Заместитель директора по ВР
8.	Проект «Орлята России»	Внедрение проекта	В течение года	Заместитель директора по ВР
9.	Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «РДШ», «Доброволец», «ЮИД»)	Реализация проекта РДДМ	В течение года	Заместитель директора по ВР
10.	Усиление работы волонтерского движения	Реализация проектов РДДМ	В течение года	Заместитель директора по ВР
11.	Усиление работы в рамках проекта «Культурный норматив»	Реализация проекта	В течение года	Заместитель директора по ВР
12.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Включение в штатное расписание, работа с нормативными документами, Локальными актами	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по

				воспитанию
13.	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсовая подготовка подготовка, повышение квалификации	В течение года	Педагогический коллектив
14.	Разработка программы работы ученического самоуправления, развитие деятельности Совета обучающихся, обеспечение функционирования и развития деятельности Штаба воспитательной работы	Программа ученического самоуправления	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
3. Творчество				
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Внедрение программ дополнительного образования, регистрация через «Навигатор» дополнительных программ	В течение года	Заместитель директора по ВР
2.	Организация работы объединений: школьный театр, школьный туристический клуб, школьный спортивный клуб	Внедрение программ дополнительного образования, регистрация через «Навигатор» Дополнительного образования	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Увеличение количества обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.	Наличие объединений (школьный театр, школьный туристический клуб, школьный краеведческий стартап, школьный пресс-центр (телевидение, газета))	Увеличение количества обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР
5.	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, «Точки роста», ведущие предприятия региона и др.)	Организация сетевого взаимодействия	В течение года	Заместитель директора по ВР
6.	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	Внедрение школы полного дня. Расширение реализации рабочих	В течение года	Заместитель директора по ВР
4. Профориентация				
1.	Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, направленных с комплексом мероприятий проекта "Билет в будущее"	Включение в реестр, организация мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР
2.	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Соглашение с предприятиями -партнерами	август	Заместитель директора по ВР
3.	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Реализация модуля "Профориентация" программы воспитания	В течение года	Заместитель директора по ВР

4.	Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	Профпробы, «Неделя без турникетов», «Шоу профессий»	В течение года	Заместитель директора по ВР
5.	Организация профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее"	Участники онлайн-уроков, организованных на региональном и Всероссийском уровнях	В течение года	Заместитель директора по ВР
6.	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее" 6-11 классы	Участники онлайн-регистрации	В течение года	Заместитель директора по ВР
7.	Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	В течение года	Заместитель директора по ВР
8.	Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	В течение года	Заместитель директора по ВР
9.	Участие в профориентационной смене	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	В течение года	Заместитель директора по ВР
10.	Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	В течение года	Заместитель директора по ВР
11.	Участие в профильных техноотрядах	Увеличение количества и соответственно возможность выбора.	В течение года	Заместитель директора по ВР
12.	Внедрение системы профильных элективных курсов	Повышение квалификации	В течение года	Заместитель директора по ВР
13.	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне	В течение года	Заместитель директора по ВР
6. Учитель: школьные команды				
1.	Единое штатное расписание (методические рекомендации)	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	В течение года	Заместитель директора по НМС
2.	Развитие школьных команд	Повышение квалификации	Август	Заместитель директора по НМС
3.	Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	Программа наставничества по всем направлениям	Август	Заместитель директора по НМС
4.	Организация методического сопровождения педагогического состава	Программа наставничества по всем направлениям	В течение года	Заместитель директора по НМС
5.	Реализация плана по	Повышение квалификации,	В течение	Заместитель

	повышению квалификации учителей. Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	аттестация педагогов	года	директора по НМС
6.	Участие педагогов в конкурсном движении	Мотивация, активизация	В течение года	Заместитель директора по НМС
7. Школьный климат				
1.	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие локально-нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Организация службы медиации	Август	Заместитель директора по УВР
2.	Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.	Зона отдыха (школа полного дня)	Организация группы продленного дня	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.	Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	Каворкинг-зоны	В течение года	Заместитель директора по УВР
5.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся средствами и психотропных веществ	В течение года	Заместитель директора по УВР
6.	Разработка антибуллинговой программы	Антибуллинговая программа	В течение года	Заместитель директора по ВР
8. Образовательная среда. Создание условий				
1.	Реализация плана сетевого взаимодействия с ресурсной базой «Точка роста»	Организация сетевого взаимодействия с ресурсной базой «Точка роста»	В течение года	Заместитель директора по НМР
2.	Создание условий для реализации программы «Доступная среда»	Реализация программы «Доступная среда»	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.	ФГИС «Моя школа»	Использование ФГИС «Моя школа»	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.	ИКОП «Сферум»	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям, организация дистанционного обучения мероприятий	В течение года	Заместитель директора по УВР
5.	Реализация программы по безопасной сети интернет	Реализация модуля Программы воспитания	В течение года	Заместитель директора по УВР
6.	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и	Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения	В течение года	Заместитель директора по УВР

	муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	информации (СОИ)		
7.	Реализация государственно - общественного управления	Функционирование управляющего совета и ученического самоуправления	В течение года	Директор школы

6. План мероприятий проекта «Школа Минпросвещения России» на основе самодиагностики

1. Знание: качество и объективность

На основе самодиагностики выявлены следующие проблемы в направлении качества и объективности формирования качественных образовательных результатов обучающихся.

1. Знание: качество и объективность				
№	Критерий из методических рекомендаций	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	Осуществление материально-технического обеспечения всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов, конвергентных лабораторий)	2023-2024 учебный год	Администрация школы
2	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками, но и рабочими тетрадями	2023-2025 год	Администрация школы
3	Наличие специальных технических средств обучения	Создание специального класса, оснащенного техническими средствами обучения для получения образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	2023-2025 год	Администрация школы
4	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	Обеспечение наличия ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей	2023-2025 год	Администрация школы

2. Воспитание

На основе самодиагностики выявлены следующие проблемы в направлении воспитания обучающихся.

2. Воспитание				
№	Критерий из методических рекомендаций	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Обеспечение условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, включая организацию повышения	2023-2024 учебный год	Заместитель директора по ВР

		квалификации на базе школы		
2	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	Обеспечение наличия комнаты/уголка «большой перемены»	2023-2025 год	Администрация школы

3. Творчество

На основе самодиагностики выявлены следующие проблемы в направлении создания условий для развития творчества обучающихся.

3. Творчество				
№	Критерий из методических рекомендаций	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	Организация не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	2023-2024 учебный год	Заместитель директора по ВР
2	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	Организация сетевого взаимодействия не менее чем с 2 организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся (организацией культуры и искусств, кванториумом, мобильным кванториумом, ДНК, IT-клубом, «Точкой роста», экостанцией, ведущим предприятием региона)	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	Создание условий для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	В течение года	Заместитель директора по УВР

4. Профориентация

На основе самодиагностики выявлены следующие проблемы в направлении создания условий для профориентации обучающихся.

4. Профориентация				
№	Критерий из методических рекомендаций	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта	Организация профессиональных проб (регистрация на	2023-2024 учебный год	Заместитель директора по ВР

	«Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей		
2	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	Организация профессионального обучения девятиклассников на базе колледжей	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	Обеспечение участия обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Заместитель директора по УВР
4	Участие обучающихся в профориентационной смене	Организация участия обучающихся в профориентационной смене	В течение года	Заместитель директора по УВР
5	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Обеспечение участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	В течение года	Заместитель директора по УВР
6	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	Организация участия обучающихся в профильных техноотрядах	В течение года	Заместитель директора по УВР

5. Здоровье

На основе самодиагностики выявлены следующие проблемы в направлении создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их участия в деятельности спортивных клубов, кружков.

5. Здоровье				
№	Критерий из методических рекомендаций	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Обеспечение развития более 10 видов спорта в школьном спортивном клубе	В течение года	Заместитель директора по ВР
2	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Обеспечение участия обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	В течение года	Заместитель директора по ВР

6. Учитель. Школьные команды

На основе самодиагностики выявлены следующие проблемы в направлении создания условий для повышения профессиональной квалификации педагогов, участия педагогов в конкурсном движении на Всероссийском уровне.

6. Учитель. Школьные команды				
№	Критерий из методических рекомендаций	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	Обеспечение условия для повышения квалификации по программам из федерального реестра члена управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием	В течение года	Заместитель директора по ВР
2	Организация методического сопровождения педагогических работников	Обеспечение условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Разработанность положения о развитии системы наставничества	Обеспечение условия, при которых педагогические работники аттестуются по квалификационной категории «педагог-наставник», а ОО является базой для практической подготовки	В течение года	Заместитель директора по УВР
4	Участие педагогов в конкурсном движении	Обеспечение участия педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне	В течение года	Заместитель директора по УВР

7. Школьный климат

На основе самодиагностики по направлению «Школьный климат» выявлена только одна проблема - наличия коворкинга в образовательной организации

7. Школьный климат				
№	Критерий из методических рекомендаций	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Наличие коворкинга в образовательной организации	Обеспечение наличия коворкинга в образовательной организации	В течение года	Заместитель директора по ВР

8. Образовательная среда, создание условий

На основе самодиагностики выявлены следующие проблемы: использование ФГИС «Моя школа», обеспечение интеграции системы управления с региональными информационными системами.

8. Образовательная среда. Создание условий				
№	Критерий из методических рекомендаций	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Использование ФГИС «Моя школа»	Обеспечение возможности создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа»	2023-2024 учебный год	Заместитель директора по ВР
2	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Обеспечение интеграции системы управления с региональными информационными системами	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	Обеспечение беспроводного доступа высокоскоростного интернета на территории МБОУ СОШ №5	В течение года	Заместитель директора по УВР

7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

МБОУ СОШ №5 представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В школе обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды, образование которых является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Работа с такими детьми организуется через реализацию адаптированных образовательных программ и построение индивидуальных учебных маршрутов.

Основной вектор деятельности школы направлен на создание единого образовательного пространства, развитие индивидуальных личностных ресурсов обучающихся, его творческих способностей и ведущих качеств личности. Личностно-ориентированный и компетентностный подход ставит в центр образовательной системы личность обучающегося, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализацию ее природных потенциалов. Эта тенденция заложена в Программу воспитания, которая разрабатывается и обновляется в соответствии с новыми вызовами образования.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом – высоконравственным, творческим, компетентностным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укорененным в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик. Образовательное учреждение рассматривается в

данной Программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности.

Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех участников образовательных отношений в положительных лично значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Результативность избранной стратегии развития образовательного учреждения зависит от реализации следующих организационно-педагогических принципов:

- принципа расширения образовательного пространства обучающихся благодаря учету многообразия их интересов и образовательных потребностей;
- принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всем протяжении образовательного маршрута обучающихся, включающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, который объединяет урочную и внеурочную деятельность, дополняемую дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- принципа комплексного сопровождения участников образовательных отношений;
- принципа самостоятельности обучающихся и их ответственности за получаемые результаты образовательной деятельности;
- принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений;
- принципа максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на уроках и в ходе внеурочной деятельности.

За последние годы в школе усилилось внимание к разработке и реализации единых подходов в системы гражданского, патриотического и физического воспитания учащихся, к профилактике правонарушений, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся, развитию системы внеурочной работы и дополнительного образования, внедрению профессиональных стандартов педагогов. Основной акцент сделан на организацию единой образовательной среды, которая строится на реализации комплекса существующих образовательных, дополнительных программ и проектов: образовательная программа МБОУ СОШ №5, Программа воспитания и социализации, обучающихся на уровне основного общего образования МБОУ СОШ № 5, программа «Одаренные дети», Дорожная карта внедрения профессионального стандарта педагога, Дорожная карта введения ФГОС СОО, Дорожная карта введения шахматного образования, программа «Основы финансовой грамотности 2018-2023», программа «Оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП», программа «Я - гражданин России».

На основе уже реализуемых программ, проектов и дорожных карт, для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование», решения задач Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России» в школе на протяжении 5 лет необходимо реализовать следующие проекты:

- Проект «Знание: качество и объективность»
- Проект «Воспитание»

- Проект «Творчество»
- Проект «Профориентация»
- Проект «Здоровье»
- Проект «Учитель. Школьные команды»
- Проект «Школьный климат»
- Проект «Образовательная среда, создание условий»

8. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Цель программы развития: создания единого образовательного пространства для осуществления качественного обучения каждого обучающихся на основе личностных интересов, талантов, возможностей.

В результате реализации Программы развития прогнозируются следующие изменения в образовательной среде МБОУ СОШ №5:

- 1) *по итогам реализации проекта «Современная школа»:*
 - соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
 - соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
 - соблюдение показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги на уровне не ниже прежнего - 96%;
 - модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием.
- 2) *По итогам реализации проекта «Учитель будущего»:*
 - Достижение показателя 90% (на 01.03.2021 - 81% педагогов) педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
 - достижение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 10%;
 - повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования; увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий, которая должна составить к 2021 году не менее 15% от общей численности программ;
 - увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий до 8 мероприятий в год;
 - увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов к 2026 году до 10 проектов в год.
- 3) *По итогам реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:*
 - сохранение доли учащихся в системе дополнительного образования до 80%;
 - увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 40% от общей численности учащихся;
 - увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;

- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

4) *По итогам реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:*

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- создание единой системы контроля и управления доступом.

5) *По итогам реализации целевого проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:*

- Создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение количества консультативных услуг оказанных школой;
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со школой.

9. Анализ внутренней среды школы (ресурсов)

Для получения более детальной картины реальной ситуации в школе было проведено изучение основных направлений функционирования, развития и результатов деятельности школы за последние 3 года.

Сильные позиции	Слабые позиции
Стратегия развития образования на компетентностной основе.	Осуществляемый системно-деятельностный подход в управлении качеством образования.
В целом положительный имидж школы.	Программы спортивно - оздоровительной направленности
Сформированы традиции школы.	Индивидуальные образовательные программы.
Уровень образования и профессионализма педагогического коллектива	Недостаточное овладение инновационными технологиями, направленными на формирование гибких компетенций.
Активизация использования общественных форм соуправления развитием школы	Финансы как доступность инвестиционных ресурсов.
Профильные образовательные программы	Уровень маркетинга.
Наличие хорошей материально-технической базы, инфраструктура школы.	Уровень исследовательской компетентности педагогов.
Демократизм отношений ученического и педагогического коллективов.	Инновации как исследования и разработки. Инновации как продукт.
Позитивные отношения с участниками образовательного процесса	Уровень самообразования, самоопределения, саморазвития ученика.
Сформированные мотивационные условия системного развития.	Развития проектной культуры педагогов и обучающихся.
Результаты анкетирования показали, что 60% педагогов коллектива готовы к преобразованиям (высокая и средняя степень готовности).	Моральный и физический износ оборудования.

10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ресурсы	Состав	Направление деятельности
Административно-координационная группа	Директор, заместители директора, руководители служб сопровождения проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы развития; 2. Обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации этапов проекта, делает выводы об эффективности проделанной работы; 3. Вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы; 4. Проводит мониторинг результатов; 5. Вырабатывает рекомендации, создает ежегодный план реализации проектов Программы развития.
Педагогические ресурсы	Учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагоги-психологи, логопед, методисты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучают документы реализации Программы развития; 2. Используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения; 3. Организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями); 4. Внедряют новые формы профориентационной работы, ведут учет своих достижений в профессиональной деятельности, учет достижений учащихся и т.д.
Профессиональные сообщества школы	Педагогический совет, методические объединения учителей, творческие группы	Выносят решения по результатам реализации Программы развития, рассматривают план работы на год
Консультативно-методическая группа	Заместители директора, руководители служб сопровождения проектов, руководители творческих групп и ШМО учителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов; 2. Проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта работы участников на школьном и (или) городском уровне; 3. Оказание консультативной и методической помощи учителям, педагогическим работникам.
Информационный ресурс:	Развитие открытого информационного пространство в школе, модернизация сайта школы – информирование всех участников образовательных отношений, коллектива учителей, родителей, обучающихся о работе учреждения, о характере преобразований в школе.	

Материально-технический ресурс: За последние годы была проведена большая работа по развитию материально-технической базы, обеспечивающей введение стандартов образования, школа пополнилась новым современным информационно - техническим оборудованием, но в

связи с введением новых стандартов ФГОС СОО, инновационных программ дополнительного содержания необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.

Нормативно-правовой ресурс: утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; Устав школы; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, Совета родителей, Совета обучающихся.

Программно-методический: календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования; банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение на всех ступенях образования.

Мотивационный ресурс: система стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения); мотивационная работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в школе. Мотивационным ресурсом остается конкурс среди обучающихся «Лучший ученик школы», размещение информации об успехах обучающихся на информационном стенде «Созвездие школы».

Финансовый ресурс: модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства федерального бюджета; средства муниципального бюджета; доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг; дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования, конкурсы и гранты). Планируется дальнейшее привлечение средств в рамках программы инициативного бюджетирования.

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые утверждаются педагогическим советом в начале календарного года. Планирование включает в себя период летних каникул. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются планы структурных подразделений, служб сопровождения, классных коллективов. Годовые планы мероприятий Программы размещаются на сайте школы. Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы обеспечивает служба информационной поддержки на сайте школы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ЗНАЧЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
(В РАЗБИВКЕ ПО ГОДАМ)**

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2026г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Проект «Современная школа»									
1.1.	Показатель исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем	%	100	100	100	100	100	100	100
1.2.	Показатель выполнения учебного плана	%	100	100	100	100	100	100	100
1.3.	Степень удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги	%	96	96	96	96	96	96	96
1.4.	Процент участия в мониторинговых исследованиях по оценке качества образования	%	20	20	25	50	75	100	100

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2026г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1.5.	Количество проведенных муниципальных мероприятий	ед	5	3	4	5	5	6	6
1.6.	Количество реализуемых социально-образовательных проектов.	ед	3	2	4	6	8	8	10
1.7.	Количество вовлеченных учащихся в различные формы сопровождения и наставничества	ед	0	200	350	500	550	600	700
1.8.	Реализация программ в сетевой форме	ед	0	1	1	1	1	1	1
2. Проект «Учитель будущего»									
2.1.	Доля педагогического персонала, имеющего высшую и первую квалификационные категории	%	81	80	81	83	85	88	90
2.2.	Доля педагогических работников, принявшая участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах	%	7	10	12	15	18	19	21

2.3.	Доля педагогических работников распространяющих педагогический опыт, через публикации, выступления, участие в профессиональных конкурсах т.д.	%	15	15	25	35	45	55	50
2.4.	Доля педагогических работников состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	40	40	50	50	65	80	80
2.5.	Доля педагогических работников возрасте до 35 лет вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы)	%	100	100	100	100	100	100	100
2.6.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология» и «Информатика»	%	-	-	50	50	75	100	100
2.7.	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста	ед	2	7	13	20	33	33	33

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2026г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
3. Проект «Успех каждого ребенка»									
3.1.	Доля учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет посещающих дополнительное образование	%	70	70	72	72	75	80	80
3.2.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования	%	50	50	70	70	70	100	100
3.3.	Доля учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность	%	10	20	40	50	70	70	80
3.4.	Доля обучающихся в системе взаимодействия с технопарком «Кванториум» и учреждениями технической направленности	%	20	20	25	30	40	50	50
3.5.	Доля учащихся, принявших участие в городских, окружных	%	30	30	35	40	50	60	60

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2026г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
	и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях								
3.5.	Доля учащихся, ставших победителями и призерами городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	%	5	5	7	7	8	10	10
3.6.	Количество мероприятий по профориентации (год)	ед	5	5	10	15	20	25	25
3.7.	Количество детей, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ед	4	4	10	15	15	20	20
3.8.	Доля обучающихся школы вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества	%	5	5	10	20	35	50	70

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2026г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
3.9.	Число детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», и проектов на онлайн- платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	%	10	10	20	40	50	70	70
4. Проект «Цифровая образовательная среда»									
4.1.	Доля оснащенности компьютерным оборудования со сроком использования менее 5- лет	%	50	65	65	80	80	80	80
4.2.	Обеспечение доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с)	ед	95	100	100	100	100	100	100
4.3.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной	%	50	70	80	80	90	100	100

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2026г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
	организации								
4.4.	Доля учащихся использующих «Электронное портфолио обучающегося»	%	2	2	10	20	30	50	50
4.5.	Доля педагогических работников использующих «Электронный кабинет учителя»	%	4	4	10	25	45	50	50
5. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»									
5.1.	Доля включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	%	10	10	20	20	30	40	50
5.2.	Доля проектов и программ, направленных на формирование и развитие родительских компетенций	ед	2	2	3	4	5	5	5

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2026г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
5.3.	Количество мероприятий организованных с помощью родительской общественности	ед	2	2	5	8	10	15	15
5.4.	Количество обучающихся, консультационных модулей для родителей детей с ОВЗ и инвалидов	ед	1	1	2	3	4	5	5
5.5.	Работа консультативного пункта по связи с родительской общественностью	ед	1	1	1	1	1	1	1