

Положение
об организации индивидуального обучения обучающихся
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средней общеобразовательной школе №5 – «Школе здоровья и развития»
на дому

1. Общие положения

Настоящее положение составлено на основании:

- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г ст.5 п.5: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г ст.66. п. 10: «Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому»;
- Закона Российской Федерации от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями)
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 13.08.2015 г. №1087 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»

2. Организация обеспечения обучения обучающихся на дому

- 2.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации

- федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому), может быть организовано обучение на дому.
- 2.2. Основанием для организации обучения на дому заключение медицинской организации и заявление родителей (Приложение 1, 2). В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным образовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в МБОУ СОШ №5 (далее – Школа).
 - 2.3. Зачисление обучающегося на дому в Школу при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.
 - 2.4. Для организации обучения обучающегося на дому родителями (законными представителями) обучающегося предоставляются заявления и заключением медицинской организации.
 - 2.5. Директор Школы на основании заявления издает приказ об организации обучения на дому.
 - 2.6. Организация обучения на дому для детей с ОВЗ регламентируется адаптированной образовательной программой (далее – АОП), рабочими программами по общеобразовательным предметам и расписанием занятий, в иных случаях – индивидуальным учебным планам (далее – ИУП), рабочими программами по общеобразовательным предметам.
 - 2.7. ИАОП, ИУП обучающегося на дому составляются заместителем директора Школы на основе учебного плана Школы с учетом характера течения заболевания, рекомендацией лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка) с включением предметов учебного плана, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. ИАОП, ИУП согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и.
 - 2.8. Заместителем директора Школы составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание учебных занятий утверждается приказом директора Школы.
 - 2.9. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
 - 2.10. Заместителем директора Школы регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.
 - 2.11. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в «Средней общеобразовательной школе № 5» - «Школе здоровья и развития».
 - 2.12. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации вносятся в электронный журнал соответствующего класса.
 - 2.13. Школа осуществляет:
 - Обеспечение специалистами из числа педагогических работников;
 - Предоставление бесплатно в пользование на время получения образования учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов;

- Предоставление методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;
- Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Предоставление, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документа государственного образца о соответствующем уровне образования;
- Предоставления, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Школы, справки об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленном Школой.

2.14. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.15. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому

3.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- на участие в культурной жизни класса и школы (по возможности);
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

3.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;
- вести дневник.

3.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, в управление образования;
- присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

3.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно, в течение дня информировать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации” №273-ФЗ от 29.12.2012г ст. 47 п. 3.

3.6. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации; один раз в месяц предоставлять его на подпись родителям (законным представителям);
- выставлять оценки в дневник обучающегося;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

3.7. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности обучающихся и состояние здоровья больных детей; при необходимости обращаться к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- вносить сведения об обучающемся, находящемся на индивидуальном обучении, в классный журнал.

3.8. Администрация обязана:

- на основании предоставленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;
- составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями расписание занятий;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения обучающихся;
- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

4.1. Индивидуальное обучение предоставляется обучающимся бесплатно в пределах, обозначенных индивидуальным учебным планом, утвержденным приказом директора Школы.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора Школы.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Директору МБОУ СОШ №5
Базанову В.А.

от _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Проживающего по адресу:

(адрес фактического проживания)

Контактный тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу Вас организовать индивидуальное обучение на дому (и на базе школы согласно индивидуальному расписанию) для моего ребенка

(Ф.И.О. ребенка)

ученика (цы) _____ класса

на период с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

Основание: медицинская справка № _____, выданная _____

(название медицинского учреждения, дата выдачи)

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а) « _____ » _____ 20 ____ г.

Претензий по организации процесса обучения и содержания образовательных программ не имею _____.(подпись).

Дата « _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(расшифровка)

Директору МБОУ СОШ №5
Базанову В.А.

от _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))
Проживающего по адресу:

(адрес фактического проживания)

Контактный тел. _____

**Согласие
на обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья
по адаптированной основной общеобразовательной программе**

(Ф.И.О матери (или: отца/законного представителя) ребенка с ограниченными возможностями здоровья)
являющимся _____
(матерью/отцом/законным представителем)

(Ф.И.О. ребенка)

руководствуясь ч. 3 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации» и на основании Рекомендаций
_____ от «__» _____ 20__ г. №_____
(наименование психолого-медико-педагогической комиссии)

заявляет о согласии на обучение

(Ф.И.О. ребенка)

по адаптированной основной общеобразовательной программе _____

Приложения:

1. Свидетельство о рождении (или: документы, подтверждающие законное представительство)
2. Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии от «__» _____ 20__ г. № _____

«__» _____ 202__ г.

(подпись)