

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» - «Школа здоровья и развития»  
(МБОУ СОШ№5)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ№5  
(протокол от 09 апреля 2021 г. №10)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ№5  
Базанов В.А.  
(Приказ №219 от 18 апреля 2021 г.)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5»-«Школа здоровья и развития»  
за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»-«Школа здоровья и развития» (МБОУ СОШ№5)
Руководитель	Базанов Вячеслав Александрович
Адрес организации	628462, Российская Федерация, Ханты-Мансийский АО - Югра, г. Радужный, 7 мкр, д. 25
Телефон, факс	8 (34668) 3-49-15
Адрес электронной почты	school_rad5@mail.ru
Учредитель	Управление образование администрации г. Радужный
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.04.2015 № 991, серия 66 АО 1 № 0000252; срок действия: до 05 апреля 2027 года

МБОУ СОШ № 5 (далее – школа) расположена в 7 микрорайоне города Радужный. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76 процентов – рядом со школой, 24 процента – в близлежащих микрорайонах. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. По заявлению родителей (законных представителей) реализуются адаптированные общеобразовательные программы.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность МБОУ СОШ №5, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ГИС-Образование Югры», Российская электронная школа. Для организации работы с применением дистанционной формы обучения в каждом классе был проведен мониторинг обеспеченности обучающихся оборудованием и наличием высокоскоростного Интернета. Анализ проведенного мониторинга показал недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом. Для решения данной проблемы, на время дистанционного обучения, детям из многодетных и малообеспеченных семей школой было выданы школьные ноутбуки (11 штук).

На официальном сайте школы ведется страница «Дистанционное обучение», на которой расположены нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение обучения в дистанционной форме, памятки для обучающихся и родителей (законных представителей) с рекомендациями по организации дистанционного обучения. Для педагогов была организована методическая помощь через проведение практических занятий, консультаций, участия в вебинарах и курсах повышения квалификации. Для обучающихся разрабатывались инструктивно-технологические карты уроков, которые располагались как в «Электронном журнале» так и на сайте школы. Взаимосвязь «учитель-ученик», «учитель-родитель» осуществлялась различными способами: через сообщения «Электронного дневника», электронных почт учителей, мессенджеры.

В календарные графики своевременно были внесены изменения, проведены корректировки рабочих программ и календарно-тематического планирования. Образовательные программы в период дистанционного обучения по итогам 2019-2020 учебного года, а также I полугодия 2020-2021 учебного года были реализованы в полном объеме.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме показало следующее:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточную работу некоторых работников в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Жизнь прекрасна!» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2021 года. По итогам опроса 747 обучающихся и 352 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 24 %, туристско-краеведческое – 31 %, техническое – 61 %, художественное – 33 %, физкультурно-спортивное – 27%, социально-педагогическое – 17%.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координация деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей английского языка
- Методическое объединение учителей математики и информатики
- Методическое объединение учителей истории и географии
- Методическое объединение учителей химии, биологии, физики
- Методическое объединение учителей «Искусство» (ИЗО, музыка, технология)
- Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора, курирующих учебно-воспитательный процесс, добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2021 года
---	----------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------



2	111	111	100	55	50	26	27	0	0	0	0	0	
3	99	99	100	51	52	28	22	0	0	0	0	0	
4	77	77	100	40	52	19	27	0	0	0	0	0	0
Итого	287	287	100	<b>146</b>	51	<b>73</b>	26	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент оучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,9 процента (в 2020 был 49,4%), процент оучающихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2021 – 11,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	80	80	100	40	50	12	15	0	0	0	0	0	0
6	124	123	99	33	27	15	12	1	1	0	0	0	1
7	94	93	99	29	31	2	2	1	1	0	0	1	1
8	98	94	96	29	30	9	9	4	4	0	0	4	4
9	96	96	100	33	34	9	9	0	0	0	0	0	0
Итого	<b>492</b>	<b>486</b>	<b>99</b>	<b>164</b>	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2020 было 38%), процент обучающихся, окончивших на «5» увеличился на 2% (в 2020 – 7,6%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным

заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2021 году к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х классов – 96 выпускников. В 2021 году выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике.

#### Результаты экзаменов в форме ОГЭ

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык	29	46	21	0	100	78
2.	Математика	1	16	78	1	99	18

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

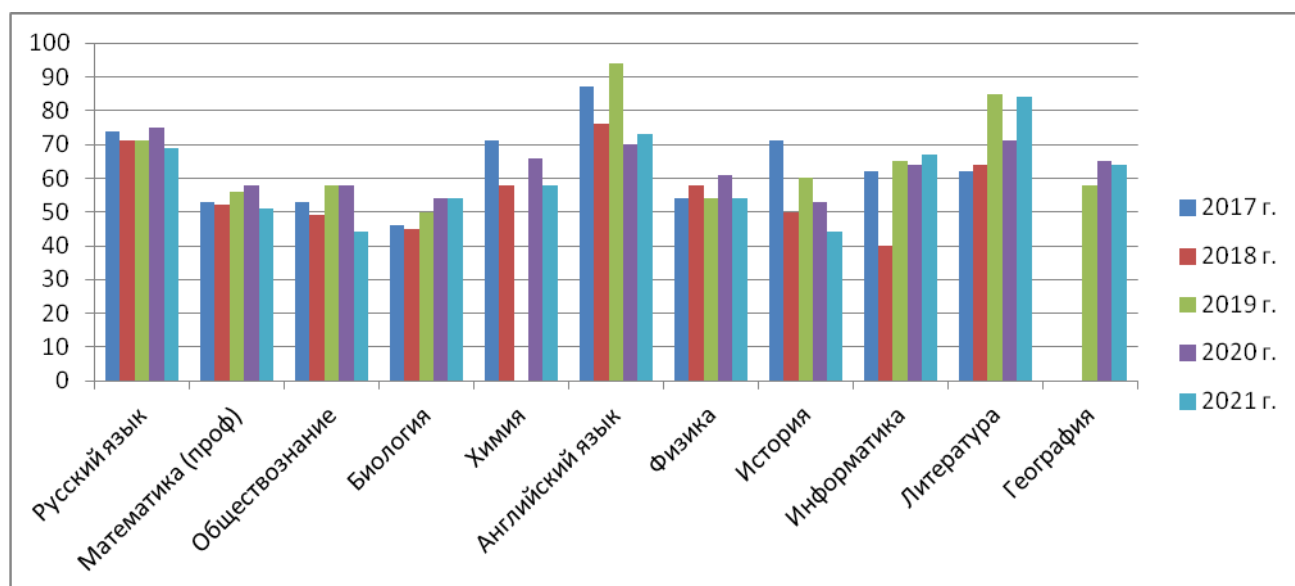
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	56	53	95	9	16	3	5	3	5	0	0	3	5	0	0
11	53	53	100	19	36	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>109</b>	<b>106</b>	<b>97</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году увеличился на 5% (в 2020 г количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 23%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 8%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год. По итогам написания итогового сочинения все обучающиеся 11-х классов получили «зачет»

### Средний балл по экзаменам в форме ЕГЭ

	Предмет	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.	Русский язык	74	71	71	75	69
2.	Математика (профильный уровень)	53	52	56	58	51
3.	Обществознание	53	49	58	58	44
4.	Биология	46	45	50	54	54
5.	Химия	71	58		66	58
6.	Английский язык	87	76	94	70	73
7.	Физика	54	58	54	61	54
8.	История	71	50	60	53	44
9.	Информатика и ИКТ	62	40	65	64	67
10.	Литература	62	64	85	71	84
11.	География	-	-	58	65	64



На протяжении последних лет наблюдается повышение количества призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в 2021 году 1 обучающийся школы принимал участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии. Ежегодно обучающиеся становятся призерами и победителями муниципального этапа олимпиады.

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	2015	2016	2017	2018	2019	2020	<b>2021</b>
Победители	9	9	4	7	5	4	<b>4</b>
Призеры	29	20	19	14	20	23	<b>21</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>25</b>



#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: обучающиеся 1, 3-х, 5-х, 9-11-х классов учатся в первую смену; обучающиеся 2, 6–8-х классов – во вторую смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и инструктивно-методическим письмом об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Радужный о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	81	49	4	28	48	38	7	2	1
2019	76	46	3	26	52	41	8	2	0
2020	83	44	4	35	56	45	9	2	0
2021	96	54	9	33	53	37	14	1	1

В 2020 году увеличилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Доля выпускников, поступающих в ВУЗы, уменьшилась по сравнению с 2020 годом.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе трудились 57 педагогов. Из них 3 совместителя: 1 по технологии, и два педагога дополнительного образования, реализующие программы «Шахматы» и «Самбо». 10 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, со стажем педагогической деятельности до 5 лет. Высококвалифицированный стабильный учительский коллектив творчески решает поставленные перед ним задачи.

### Качественный состав педагогического коллектива школы

Высшее образование – 97%	Почетные работники образования – 9 человек
Высшая категория – 61%	Грамота и Благодарность МОиП РФ – 5 человек
Первая категория – 17%	Победитель конкурса ПНПО – 1 учитель

Большое внимание уделяется администрацией школы и работе по повышению квалификации педагогических работников посредством курсовой подготовки.

В 2021 году курсовую подготовку прошли 32 педагога (50%).

Основные направления курсовой подготовки в 2021 году:

1. Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды (команда администрации – 4 чел.)
2. Программа по развитию личностного потенциала обучающегося (педагогическая команда - 10 педагогов)
3. Школа Современного учителя – 8 педагогов
4. Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей - 4 педагога.
5. Курсы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся – 14 педагогов.

Итогом прохождения курсов стали защита проектов, тестирование на предметную и методическую компетентность. Все эти испытания коллектив прошел успешно.

В рамках соглашения №77/2 от 02.04.2021г. «О сотрудничестве между АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», Управлением образования администрации г. Радужный, МБОУ СОШ №5 и МБОУ СОШ №2» в 2021 году наша школа осуществляла кураторство над МБОУ СОШ № 2 в рамках Федерального проекта адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами (федеральный проект 500+).

В течение 2021 года для создания условий профессионального развития педагогов, стимулирования лучших практик, распространения положительного опыта проведены школьные конкурсы профессионального мастерства и организовано участие в муниципальных и региональных конкурсах.

### Деятельность по распространению положительного педагогического опыта МБОУ СОШ №5 в 2021 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Ф.И.О. победителей, призеров, лауреатов
1	Окружной этап конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» среди образовательных организаций ХМАО-Югры в 2021 году.	ДОиМП ХМАО-Югры	МБОУ СОШ №5 - призер
2	Окружной конкурс «Лучший портфолио»	ДОиМП ХМАО-	Михайлив И.А. –

	молодого педагога»	Югры	победитель
3	Конкурс «ЗОЖ на каждом уроке хорош!»	ДОиМП ХМАО-Югры	Белан Л.Г. Участие
4	Муниципальный этап конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» среди образовательных организаций ХМАО-Югры в 2021 году	УО администрации г. Радужный	МБОУ СОШ№5 - победитель
5	Муниципальный этап окружного конкурса «Лучшая школьная столовая»	УО администрации г. Радужный	МБОУ СОШ№5 - участник
6	Конкурс проектов деятельности отрядов ЮИД	УО администрации г. Радужный	Крупнова-Чурсина А.В. участие
<b>Школьный конкурс профессионального мастерства</b>			
7	Конкурс профессионального мастерства «Лучший урок ко Дню российской науки»	МБОУ СОШ№5	<p>I место – Солонинка Л.Б., Кравченко О.П., учителя начальных классов</p> <p>II место – Арасханов В.Ш., учитель физики</p> <p>III место – Семчишина В.И., учитель биологии</p>
8	Конкурс профессионального мастерства «Лучший урок к Неделе детской и юношеской книги, знаменательным Датам в российской истории»	МБОУ СОШ№5	<p>I место – Краузе Н.И., учитель начальных классов</p> <p>II место – Калимуллина Н.З., учитель истории и обществознания</p> <p>III место – Ратных И.Ф., учитель истории и обществознания</p>
9	Конкурс профессионального мастерства «Лучший урок к 60-ти летию первого полета человека в космос Ю.А.Гагарина»	МБОУ СОШ№5	<p>I место – Марущак Л.М., Василенко Л.В. учителя начальных классов</p> <p>II место – Косаченко А.В., учитель начальных классов</p>

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышения уровня квалификации персонала;
4. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
5. образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Кадровый потенциал Школы

динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35664 единиц;
- объем учебного фонда – 15554 единиц;
- книговыдача – 19411 экземпляров;
- электронные образовательные ресурсы – 527 диска;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020г. № 254

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета и субвенции школы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Школа имеет хорошую учебно – методическую и материально-техническую базу.

Школа имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть, собственный сайт по адресу <http://school5-rad.edusite.ru>. На сервере школы установлен DNS – фильтр, позволяющий решать проблему несанкционированного доступа к запрещенным сайтам.

45 учебных кабинетов школы оснащены современным оборудованием, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

. 14 кабинетов начальной школы полностью оснащены интерактивным оборудованием.

Сегодня школа имеет современную информационно-техническую базу, соответствующую требованиям ФГОС. На втором этаже здания оборудованы: актовый зал, 2 спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и малый спортивный зал. Оборудована спортивная площадка с искусственным покрытием.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.02.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 92 процента.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	<b>995</b>
Численность оучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	394
Численность оучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	492
Численность оучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	338 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (0,01%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,02%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,01%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (9,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325 (32%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (75%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	995 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		61
– высшим педагогическим образованием		60
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		32 (51%)
– первой		21 (32%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (11%)
– больше 30 лет		25 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9(14%)
– от 55 лет		19 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (81%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	995 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.