

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» - «Школа здоровья и развития»
(МБОУ СОШ№5)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ№5
(протокол от 15 апреля 2021 г. №15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ№5
Базанов В.А.
16 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»-«Школа здоровья и развития»
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»-«Школа здоровья и развития» (МБОУ СОШ№5)
Руководитель	Базанов Вячеслав Александрович
Адрес организации	628462, Российская Федерация, Ханты-Мансийский АО - Югра, г. Радужный, 7 мкр, д. 25
Телефон, факс	8 (34668) 3-49-15
Адрес электронной почты	school_rad5@mail.ru
Учредитель	Управление образование администрации г. Радужный
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.04.2015 № 991, серия 66 АО 1 № 0000252; срок действия: до 05 апреля 2027 года

МБОУ СОШ № 5 (далее – школа) расположена в 7 микрорайоне города Радужный. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76 процентов – рядом со школой, 24 процента – в близлежащих микрорайонах. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. По заявлению родителей (законных представителей) реализуются адаптированные общеобразовательные программы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность МБОУ СОШ №5, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ГИС-Образование Югры», Российская электронная школа. Для организации работы с применением дистанционной формы обучения в каждом классе был проведен мониторинг обеспеченности обучающихся оборудованием и наличием высокоскоростного Интернета. Анализ проведенного мониторинга показал недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом. Для решения данной проблемы, на время дистанционного обучения, детям из многодетных и малообеспеченных семей школой было выданы школьные ноутбуки (11 штук).

На официальном сайте школы заведена страница «Дистанционное обучение», на которой расположены нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение обучения в дистанционной форме, памятки для обучающихся и родителей (законных представителей) с рекомендациями по организации дистанционного обучения. Для педагогов была организована методическая помощь через проведение практических занятий, консультаций, участия в вебинарах и курсах повышения квалификации. Для обучающихся разрабатывались инструктивно-технологические карты уроков, которые располагались как в «Электронном журнале» так и на сайте школы. Взаимосвязь «учитель-ученик», «учитель-родитель» осуществлялась различными способами: через сообщения «Электронного дневника», электронных почт учителей, мессенджеры.

В календарные графики своевременно были внесены изменения, проведены корректировки рабочих программ и календарно-тематического планирования. Образовательные программы в период дистанционного обучения по итогам 2019-2020 учебного года, а также I полугодия 2020-2021 учебного года были реализованы в полном объеме.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме показало следующее:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- недостаточную работу некоторых работников в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Жизнь прекрасна!» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

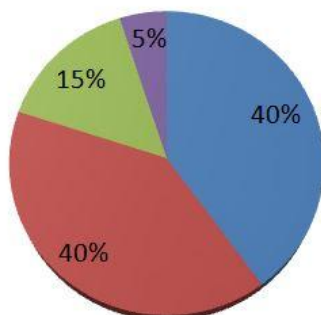
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 742 обучающихся и 354 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 %, туристско-краеведческое – 35 %, техническое – 67 %, художественное – 36 %, физкультурно-спортивное – 28%.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей английского языка
- Методическое объединение учителей математики и информатики
- Методическое объединение учителей истории и географии
- Методическое объединение учителей химии, биологии, физики
- Методическое объединение учителей «Искусство» (ИЗО, музыка, технология)
- Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора, курирующих учебно-воспитательный процесс, добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	923	975	1006	1022
	– начальная школа	394	405	388	413
	– основная школа	428	459	509	500
	– средняя школа	101	111	109	109
2	Количество учеников, оставленных на повторное				

	обучение:				
	– начальная школа	–	1	–	–
	– основная школа	4	2	2	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	2	-	
	– средней школе	1	5	6	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В целях реализации интересов, способностей и возможностей личности на уровне среднего общего образования, реализуется профильное обучение:

– социально – гуманитарная, на профильном уровне изучаются обществознание (4 ч.), история (4 ч.), право (2 ч.);

– химико – биологическая, на профильном уровне изучаются химия 3 часа в неделю, биология 3 часа;

– физико – математическая, на профильном уровне изучаются математика 7 часов в неделю, физика 5 часов в неделю.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	103	103	100	56	56	28	27	0	0	0	0	0	
3	87	86	99	45	52	19	22	0	0	1	1	0	
4	84	84	100	38	45	23	27	0	0	0	0	0	0

Итого	274	273	100	139	51	70	26	0	0	1	1	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,9 процента (в 2019 был 49,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2019 – 11,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	132	131	99	42	32	17	13	1	1	0	0	1	1
6	98	96	96	33	33	4	4	2	2	0	0	2	2
7	103	102	99	32	32	9	9	1	1	0	0	1	1
8	92	92	100	35	38	8	9	0	0	0	0	0	0
9	85	83	98	20	24	0	0	2	2	0	0	0	0
Итого	510	504	99	162	32	38	7	6	1	0	0	4	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2019 было 34%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 7%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	53	53	100	10	19	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	56	56	100	23	42	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	109	109	100	33	30	9	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизились на 3 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 8%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Высокие результаты показывают обучающиеся по итогам ГИА по предметам.

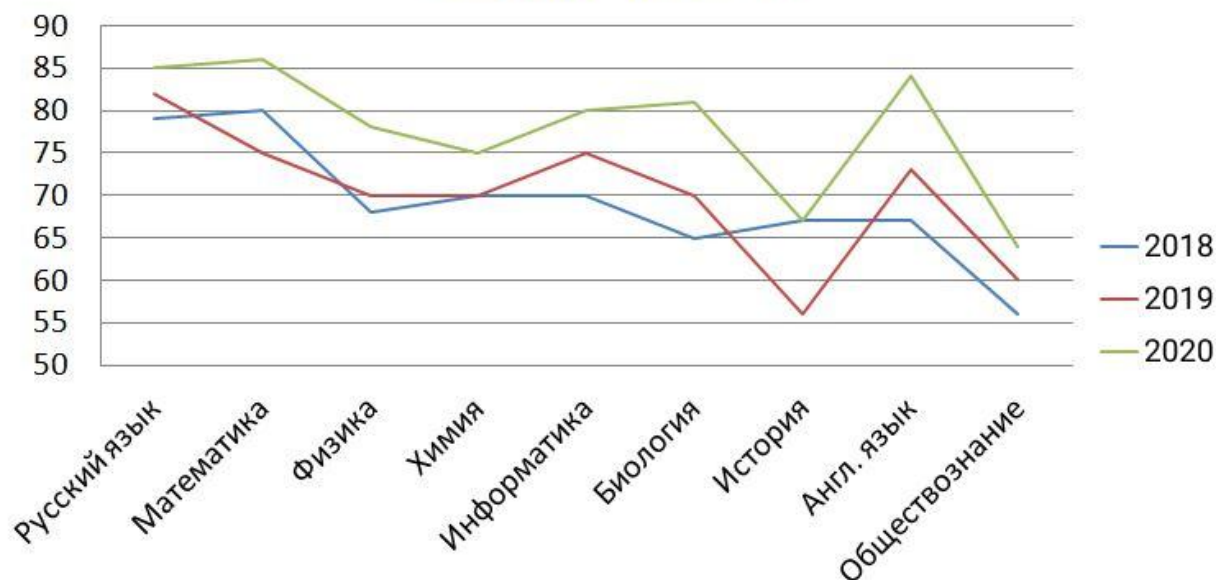
Средний балл по экзаменам в форме ЕГЭ

Таблица 2

Предмет	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Русский язык	63	74	71	71	75
Математика (профильный уровень)	44	53	52	56	58
Обществознание	51	53	49	58	58
Биология	44	46	45	50	54
Химия	46	71	58		66
Английский язык	83	87	76	94	70

Физика	52	54	58	54	61
История	62	71	50	60	53
Информатика и ИКТ	59	62	40	65	64
Литература	69	62	64	85	71
География	76	-	-	58	65

Средний балл по ЕГЭ



На протяжении последних лет наблюдается повышение количества призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в 2018, 2019 годах обучающийся школы стал региональным призером Всероссийской олимпиады школьников по истории. Ежегодно обучающиеся становятся призерами и победителями.

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Победители	9	9	4	7	5	4
Призеры	29	20	19	14	20	23
ИТОГО	38	29	23	21	25	27

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2, 6–8-х классов, в одну смену – для обучающихся 1, 3-х, 5-х, 9-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и инструктивно-методическим письмом об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Радужный о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	81	49	4	28	48	38	7	2	1
2019	76	46	3	26	52	41	8	2	0
2020	83	44	4	35	56	45	9	2	0

В 2020 году уменьшилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Доля выпускников, поступающих в ВУЗ, выросла по сравнению с 2019 годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе трудились 63 педагога. Из них 1 совместитель по технологии, 10 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, со стажем педагогической деятельности до 5 лет. Высококвалифицированный стабильный учительский коллектив творчески решает поставленные перед ним задачи.

Качественный состав педагогического коллектива школы

Высшее образование – 97%	Почетные работники образования – 8 человек
Высшая категория – 51%	Грамота и Благодарность МОиП РФ – 5 человек

В 2019-2020 учебном году в школе успешно трудились *шестеро* молодых специалистов: Смирнова А.А. – учитель иностранного языка; Кашкина М.Н., Резова И.Ю. – учитель русского языка и литературы; Момот В.Б. – учитель начальных классов; Алиниседова Х.А. – педагог организатор. Для успешной адаптации в коллективе, с целью формирования практического педагогического опыта была организована наставническая работа. Наставниками молодых специалистов стали опытные педагоги: Муртазина У.Б. – учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории – 30 лет стаж педагогической деятельности, Яроцкая Л.А. – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории с 20 летним стажем педагогической деятельности. Наставником педагога-организатора Алиниседовой Х.А. стала Тернова Любовь Николаевна. Наставники организовали сопровождение педагогов в планировании и реализации учебно-воспитательного процесса.

В школе создаются необходимые условия для профессионального становления и развития педагогов. Система наставничества, эффективная работа по теме самообразования и личное стремление молодых педагогов позволяет добиваться высоких результатов в конкурсах педагогического мастерства. В 2019-2020 учебном году молодой педагог, учитель русского языка и литературы стала победителем федерального конкурса Открытой школы «Учитель будущего ХМАО-Югры». Семь педагогов школы стали призерами и победителями муниципального конкурса «Лучший портфолио педагога».

Педагоги школы систематически повышают уровень профессиональной компетентности через курсовую подготовку. За последние три года 100% педагогов обучались на курсах повышения квалификации по различным программам.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что в школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, имеющий высокий уровень квалификации и опыт педагогической деятельности. Микроклимат в педагогическом коллективе благоприятный и способствует созидательной и плодотворной деятельности по обучению и воспитанию обучающихся. Об этом свидетельствует сохранность контингента педагогического коллектива за последние пять лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышения уровня квалификации персонала;
4. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
5. образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Для МБОУ СОШ№5 в экспериментальном режиме открыт доступ к проведению уроков в онлайн-режиме. Все педагоги в период дистанционного обучения проводили онлайн уроки на платформе ГИС «Образование Югры».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35664 единиц;
- объем учебного фонда – 15554 единиц;
- книговыдача – 19411 экземпляров;
- электронные образовательные ресурсы – 527 диска;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета и субвенции школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа имеет хорошую учебно – методическую и материально-техническую базу.

Школа имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть, собственный сайт по адресу <http://school5-rad.edusite.ru>. На сервере школы установлен DNS – фильтр, позволяющий решать проблему несанкционированного доступа к запрещенным сайтам.

45 учебных кабинетов школы оснащены современным оборудованием, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

. 14 кабинетов начальной школы полностью оснащены интерактивным оборудованием.

Сегодня школа имеет современную информационно-техническую базу, соответствующую требованиям ФГОС. На втором этаже здания оборудованы: актовый зал, 2 спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и малый спортивный зал. Оборудована спортивная площадка с искусственным покрытием.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.02.2021. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 93 процента. В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. 97% родителей обучающихся отметили своевременность получения «Инструктивной карты» через «Электронный дневник» или школьный сайт; 87% родителей обучающихся отметили достаточный объем домашних заданий, 13% родителей считают, что задают много. К основным сложностям респонденты относят: ребенок не смог подключиться к онлайн-уроку. Плохая слышимость, затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 36% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Оцените степень самоорганизации Вашего ребенка при проведении онлайн-уроков

108 ответов



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1022
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	413
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	500
Численность учащихся по образовательной программе	человек	109

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	420 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,04%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		2 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		61
– высшим педагогическим образованием		60
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		32 (51%)
– первой		21 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (11%)
– больше 30 лет		25 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9(14%)
– от 55 лет		19 (30%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.