

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБОУ СОШ №5

Протокол №10 от 07.04.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ СОШ №5



подпись

/ В.А. Базанов /  
расшифровка подписи

Приказ №197 от 07.04.2022 г.

**Положение****об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средней общеобразовательной школе № 5» - «Школе здоровья и развития»****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий обучения в МБОУ СОШ №5 устанавливает правила реализации в МБОУ СОШ №5 общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий обучения в МБОУ СОШ №5 (далее - Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом и локальными нормативными актами школы.

1.3. **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базе данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от местонахождения обучающихся.

1.5. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного

материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.6. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и учителя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

## **2. Цели и задачи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение доступности образования, более широкого и полного удовлетворения образовательных запросов; предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышению эффективности организации учебного процесса, эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

2.3. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Участниками образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические и административные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, локальными актами школы.

3.3. Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по основным видам образовательной деятельности школы.

3.4. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО, СОО.

3.7. Обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающиеся должны иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.5. При организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий сохраняется деление обучающихся на классы и учебные группы.

3.6. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением.

#### **4. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

4.2. Переход на образовательную деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании приказа по Школе. Основанием для перехода на дистанционную форму обучения является:

- приказ, издаваемый вышестоящими органами управления образованием,
- данные сервиса по информированию граждан о неблагоприятных климатических условиях «Активированные дни» (в соответствии с Положением о работе сервиса и порядке его использования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»),
- согласие на дистанционное обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя).

4.3. Для обеспечения дистанционного обучения школа:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

4.4. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по всем предметам учебного плана, курсам внеурочной деятельности, по программам дополнительного образования при необходимости организации такого обучения (карантинные мероприятия, активированный день, ухудшение эпидемиологической ситуации и др.).

4.5. Информация о режиме работы школы в дни возможности непосещения занятий на территории школы обучающимися (по неблагоприятным погодным условиям или в период карантина) размещается на информационном стенде и официальном сайте школы.

4.6. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации учителей.

4.7. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.8. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения РФ для дистанционного обучения; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.

4.9. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий:

- вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные средства обучения и воспитания должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- в Электронном дневнике располагает Инструктивно-методические карты уроков (Приложение к Положению) (обучающие материалы и задания для самостоятельной работы). Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних образовательных ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно;
- проводит онлайн-уроки в соответствии с утвержденным учебным расписанием;
- проверяет выполненные обучающимися задания, комментирует их и по необходимости дает обратную связь обучающимся или родителям (законным представителям);
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций.

4.10. Для размещения ссылок на онлайн-уроки, видеоуроки, заданий для самостоятельной работы используется Электронный дневник цифровой образовательной платформы ЦОП ХМАО-Югры.

4.11. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

- Заходить каждый день в Электронный дневник в соответствии с расписанием;
- В Электронном дневнике выкладываются Инструктивно-методические карты уроков (обучающие материалы и задания для самостоятельной работы). Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних образовательных ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно;
- Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил;
- Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством Электронного дневника, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;
- Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

4.12. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам и курсам. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- проектная деятельность.

4.13. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.14. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии может

осуществляться в следующих режимах:

- on-line (урок или занятие в режиме реального времени, тестирование, индивидуальное собеседование, консультирование);
- off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации, предоставление дидактических и методических материалов).

4.15. При организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут. При проведении онлайн-урока (занятия):

- 1-2 классы – не более 20 минут,
- 3-4 классы – не более 25 минут,
- 5-6 классы – не более 30 минут,
- 7-11 классы – не более 2\35 минут,

4.16. При реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют отметки в журнал.

4.17. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

4.18. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4.19. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет обучающийся самостоятельно выполняет задание в соответствии с инструктивно-методической картой.

## **5. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. Текущий контроль результатов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится учителями. Педагоги используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

5.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

5.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при электронном и дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

5.7. Итоговый контроль результатов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

## **6. Заключительное положение**

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Дата: \_\_\_\_\_

### **Инструктивно-методическая карта урока**

\_\_\_\_\_ предмет

Учитель: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Тема урока: \_\_\_\_\_

**Цели:** \_\_\_\_\_

Прописываются цели урока для обучающегося

#### **Алгоритм действий ученика:**

- 1.
- 2.
- 3.

**Выполненную работу отправить** \_\_\_\_\_  
указать адрес и срок направления работы